



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «РГДТ»  
Ю.А. Меликов  
11 » 09 2015г.

Приказ от « 11 » 09 2015 г. № 241/17

**Положение о промежуточной и итоговой аттестации**  
учащихся детских объединений  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Рязанский городской Дворец детского творчества»  
(новая редакция)

**I. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Дворец) являются частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Аттестация позволит определить полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы и внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Дворца.

1.4. Цель аттестации – установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы за учебный год и по окончании всего курса обучения.

1.5. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения детей по итогам учебного года. Итоговая аттестация включает в себя оценивание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы за всё время обучения.

1.6. Аттестация учащихся детских объединений Дворца строится на *принципах* научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

**II. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации – апрель - май (иные сроки проведения промежуточной аттестации могут определяться «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся детского объединения (структурного подразделения)», которое разрабатывается на основании данного Положения и конкретизирует содержание, методы, формы и сроки итоговой аттестации с учетом своих особенностей).

2.2. Формы проведения аттестации учащихся Дворца: итоговое занятие, зачет, контрольная работа, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, презентация,

выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной (по итогам учебного года) и итоговой (по завершению всего срока обучения) аттестации в детских объединениях руководители структурных подразделений должны в письменном виде представить администрации Дворца графики и программы аттестации. *Программы аттестации* должны содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программ аттестации определяется педагогами на основании содержания общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Программа является приложением к «Протоколу (промежуточной или итоговой) аттестации учащихся».

2.4. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий *график проведения аттестации учащихся*, который утверждается директором.

2.5. *Промежуточную аттестацию* проводит педагог дополнительного образования в присутствии представителей администрации и руководителя структурного подразделения (присутствие педагогов того же профиля, родителей, представителей общественности и пр. – с согласия педагога).

2.6. Для проведения *итоговой аттестации* учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории), приглашённые специалисты. *Состав комиссии утверждается приказом директора*.

## **I. Критерии оценки результатов аттестации**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- достижения учащихся.

3.3. Дополнительно возможно использование критериев оценки уровня развития социальной воспитанности:

- умение работать в коллективе;
- готовность оказать помощь;
- культура поведения;
- творческая активность и ответственность.

## **II. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения общеобразовательной программы;
- 3) обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения (для промежуточной аттестации);
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение учебного года, полного курса обучения по программе.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении (структурном подразделении) определяется и обосновывается в его «Положении об аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе (промежуточной или итоговой) аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части Дворца (*Приложение 1*). Параллельно результаты аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения, в дневники, портфолио, личные книжки учащихся и др.

4.4. По результатам **итоговой аттестации** выпускникам выдается документ «Свидетельство о дополнительном образовании» или «Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программы». Данные свидетельства подтверждают овладение учащимся уровня знаний и достижений, заявленных в общеобразовательных программах, реализуемых во Дворце.

4.5. Правом на получение **«Свидетельства о дополнительном образовании»** (*Приложение 2*) пользуются:

- выпускники детских объединений, успешно прошедшие *полный курс общеобразовательной программы, предусматривающий 3 (и более) года обучения* во Дворце;
- выпускники детских объединений, *учащиеся 9-11 классов*, успешно прошедшие курс общеобразовательной программы, предусматривающей не менее одного года обучения (специальные курсы, элективные курсы обучения и др.).

4.6. Обязательным условием выдачи свидетельства является прохождение итоговой аттестации.

Данный документ состоит из двух частей: бланка «Свидетельство о дополнительном образовании» и вкладыша «Творческие достижения учащегося» (приложение к свидетельству).

Учащиеся – выпускники, прошедшие полный курс общеобразовательных программ, предусматривающих обучения во Дворце менее 3-х лет, получают **«Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программы»** (*Приложение 3*).

4.7. Учащиеся – выпускники, прошедшие полный курс общеобразовательных программ дополнительного образования, но не прошедшие аттестацию в соответствии с требованиями программы, получают **справку** о том, что они прослушали курс по программе.

4.8. Результаты аттестации обучающихся в детских объединениях анализируются руководителями структурных подразделений и администрацией Дворца совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), показавших высокий уровень освоения программы, средний уровень, минимальный (низкий) уровень;
- количество учащихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

4.9. По результатам аттестации руководители структурных подразделений заполняют сводную ведомость итоговой (промежуточной) аттестации учащихся объединений Дворца (*Приложение 4*).

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
итоговой/промежуточной аттестации  
учащихся детского объединения**

отделения \_\_\_\_\_  
муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Рязанский городской Дворец детского творчества»  
в \_\_\_\_\_ учебном году

Название детского объединения \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_  
Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой/промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Год обучения	Форма аттестации	Итоговая оценка	Выдаваемый документ (для итоговой аттестации) или отметка о переводе на следующий год обучения

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ учащихся переведены на следующий этап (год) обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

По результатам итоговой/промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ учащихся (\_\_\_\_%) показали высокий уровень освоения программы, \_\_\_\_\_ учащихся (\_\_\_\_%) - средний уровень, \_\_\_\_\_ учащихся - (\_\_\_\_%) минимальный (низкий) уровень.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
(для итоговой аттестации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

№ \_\_\_\_\_

Настоящее свидетельство выдано \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя)

в том, что он (она) с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

прошел (а) обучение во Дворце детского творчества по дополнительной  
общеобразовательной программе \_\_\_\_\_  
(название программы и детского объединения)

в объеме \_\_\_\_\_ часов.

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Директор МАУДО «РГДДТ» \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество, фамилия)

М. П.

г. Рязань

Приложение  
к свидетельству о дополнительном образовании

За время обучения \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

прошел (а) теоретическую и практическую подготовку по основным дисциплинам, предметам, разделам, темам программы:

Название	Количество часов	
	теория	практика

**Достижения**  
(творческие, спортивные и др.)

№ п/п	Статус, название мероприятия	Дата проведения	Полное наименование диплома, свидетельства, благодарности, стипендии и т. п.

Директор  
МАУДО «РГДДТ» \_\_\_\_\_

Руководитель структурного  
подразделения \_\_\_\_\_

М.П.

Педагог (и) дополнительного  
образования \_\_\_\_\_

Дата выдачи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_**

**об освоении дополнительной общеобразовательной программы**

Настоящее свидетельство выдано \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

в том, что он (она) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

прошел(а) курс обучения во Дворце детского творчества по дополнительной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

Директор МАУДО «РГДДТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Меликов

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

(ФИО)

М.П.



**Сводная ведомость итоговой (промежуточной) аттестации учащихся объединений  
отделения \_\_\_\_\_  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества»  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения. Группы по годам обучения	Кол-во уч-ся в группе/всего	Кол-во уч-ся, проходивших аттестацию	Высокий уровень		Средний уровень		Минимальный уровень	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
(указать направленность программ: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая)										
1.										
2.										
3...										
		Всего (по каждой направленности)								
		Проценты (по отделению)								

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)