

Утверждаю  
Директор МАУДО «РГДТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Меликов

Приказ от 11.09.2015 г. № 271/1Д

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (новая редакция)**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Методический совет – коллегиальный орган муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Дворец), объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего значения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной педагогами дополнительного образования, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы Дворца и др.

#### **2. Цель и задачи деятельности методического совета.**

2.1. Цель деятельности –

Развитие и совершенствование образовательного процесса, профессионального мастерства и творческого роста педагогов в рамках реализации государственной политики в системе дополнительного образования детей.

2.2. Задачи:

- участвовать в создании сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Дворца, стремящихся к постоянному профессиональному

самосовершенствованию, развитию воспитательно-образовательных процессов во Дворце, повышению продуктивности педагогической деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе педагогов дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в работе педагога и Дворца;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов Дворца (программа развития, образовательные программы творческих объединений, планирование деятельности и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых во Дворце;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и педагогов;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, особое внимание уделять методической подготовке молодых педагогов.

### **3. Содержание деятельности.**

3.1. Методический совет разрабатывает, обсуждает и выносит на утверждение Педагогического Совета различные варианты документов по деятельности Дворца (учебные планы, программы, положения, методические рекомендации и т.д.), организует работу по развитию творческих инициатив педагогов, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам профессиональной деятельности.

3.2. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Дворца и образовательной политикой региона.

3.3. Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организации научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных, авторских программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций во Дворце, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, декад и др.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Дворца;
- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия в муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей методических объединений, заведующих отделами с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Дворца, а также для разработки инновационных программ, разработки диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Дворца, изучения социальных запросов.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. Членами методического совета Дворца являются: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги высшей квалификационной категории.
- 4.2. Персональный состав методического совета обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Дворца.
- 4.3. Во главе методического совета стоит председатель, как правило, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Члены методического совета избирают из своего состава секретаря.
- 4.4. Заседания методического совета оформляются протоколами и подписываются председателем и секретарем методического совета. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов методического совета.
- 4.5. Периодичность заседаний методического совета определяется планом работы, а также по мере необходимости (не реже 2 раз в полгода).
- 4.6. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог Дворца с правом совещательного голоса.