



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
методического совета
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «РГДТ»

Т.Е. Пыжонкова
Приказ от 31.05.2023 № 2441-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Интенсив-Рукоделие»

Направленность: художественная

Уровень: продвинутый

Возраст учащихся:

Модуль 1: возраст учащихся - 12-14 лет

Модуль 2: возраст учащихся - 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДОП

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Интенсив-Рукоделие» (в кратком варианте «ИНТЕНСИВ-Р») является *общеразвивающей* и имеет *художественную* направленность.

Поводом для её появления стала потребность в создании углубленного курса по рукоделию для детей среднего и старшего школьного возраста, аккумулирующего в себе современные тенденции развития декоративно-прикладного творчества и с учетом современных стандартов образования по предмету «Технология» в рамках ФГОС 3 поколения общего образования. В программе учтены идеи и положения Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД).

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсив-Р» разработана для удовлетворения потребностей детей в дополнительных знаниях по предмету «Технология» и направлена на:

- ✓ *расширение знаний* и общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- ✓ *развитие трудовых навыков и умений*, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; умений безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ *социальное взаимодействие и командную работу*.

Программа отвечает социальному запросу населения на творческий полезный досуг для детей среднего и старшего возраста и развитие их способностей средствами декоративно-прикладного творчества. Содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения. Название «Интенсив-Р» для программы означает то, что в ограниченный временной срок происходит максимальное погружение ребенка в современный мир рукоделия, в котором он не только знакомится с актуальными направлениями, но и получает определенный социальный опыт: как правильно рассчитать стоимость материалов на поделку; где их приобрести; как презентовать свою работу; где и как реализовать свой товар; как обучить других мастерству изготовления сувениров своими руками.

Отличительные особенности программы.

- базируется на современных направлениях рукоделия (hand-made), учитывает стремительное развитие рынка товаров для рукоделия, появление новых материалов, инструментов, дизайнерских технологий, информационно-методический бум в Интернете, позволяющих расширить границы возможностей при организации занятий прикладным творчеством с детьми среднего школьного возраста в системе дополнительного образования.
- предлагает модульно-блочный принцип освоения материала;
- посредством разработанных к программе технологических карт предоставляет возможность детям самостоятельно осваивать пропущенный материал и прогнозировать стоимость расходных материалов, что экономит семейный бюджет;
- в отличие от других программ мастерской «Сувенир», предусматривает домашние задания и отводит большой процент от общего количества затраченного времени на самостоятельную работу;
- позволяет педагогу проводить обучение дистанционно при необходимости, в том числе осуществлять контроль за результатами обучения.
- учитывает современные реалии занятости детей, современный темп жизни, материальное расслоение в обществе и разную степень доходов семей;
- позволяет отвлечь детей от гаджетов, наполнить их досуг новым полезным содержанием;
- выявленные психологические особенности современных детей, такие как «клиповое сознание», «гиперактивность» и «синдром недостатка внимания» переводит из минусов в плюсы, предлагая взамен многообразие и частую сменяемость видов творчества, вариативность заданий, в том числе повышенной сложности для быстро работающих детей и постоянную помощь, заботу и внимание со стороны педагога;
- опирается на современные средства воспитания: сотрудничество, мотивацию, контроль.

Программу можно считать предпрофессиональной, так как она позволяет им самим делать выбор, чем для них в будущем станет увлечение рукоделием – любимым хобби, дополнительным источником доходов или профессией.

Адресат программы: вход в программу возможен для девочек с 12 лет, независимо от исходного уровня развития, особенностей здоровья и способностей ребенка. Особо одаренные учащиеся с 11 лет и дети с 15 лет занимаются по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ)

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа вариативная, блочно-модульная продвинутого уровня. Каждый блок самодостаточный. Срок реализации каждого – 1 год. Модульность содержания и вариативность заданий позволяет индивидуально подходить к каждому ребенку.

Особенность блочно-модульной системы даёт возможность родителю выбирать, а педагогу рекомендовать маршрут прохождения программы.

Карта-схема

Маршрут 1: Модуль 1 (144 ч).

Маршрут 2: Модуль 2 (144 ч).

Маршрут 3: Модуль 1 (144 ч) + Модуль 2(144 ч) = 288 ч.

Маршрут 4: Модуль 2 (144 ч) + Модуль 1 (144 ч) =288 ч.

Форма обучения: очная/очная с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа или 1 раз в неделю в выходной день 4 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Как показывает практика, учебные занятия наиболее эффективны для группы 12-15 человек. Программа предусматривает групповые занятия с теоретической частью и практическими заданиями. Большая часть занятий отводится практическим заданиям.

Для успешного усвоения и закрепления пройденного материала программа предполагает выполнение домашних заданий. Для реализации творческого потенциала учащиеся участвуют в выставках, конкурсах и других мероприятиях.

Поскольку реализация программы напрямую зависит от наличия материала, от календарного плана МАУДО «РГДДТ», от подготовки к тематическим выставкам, возможна замена последовательности преподавания тематических блоков. В этом случае все изменения отражаются в календарном учебном графике.

Формы организации учебно-познавательной деятельности:

- коллективная (используется на всех общих занятиях),
- групповая (используется на практических занятиях, при работе над проектом, при оформлении экспозиций выставок, самостоятельной работе учащихся и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке к выставкам и конкурсам и в работе с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам).

Формы проведения занятий:

- комбинированное занятие, которое состоит из теоретической и практической частей;
- беседы, предназначена для изучения теоретических основ по введению в каждый новый раздел программы (данная форма обучения позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, «оживить» атмосферу занятия);
- дистанционный видео-урок, видео-экскурсия, викторина - публичное представление определенной темы, тестирование в он-лайн формате;
- интерактивные формы – игры, конкурсы, тренинги

Для родителей проводятся открытые занятия.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей через обучение современным направлениям декоративно-прикладного творчества, позитивную социализацию и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию и творческий труд.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с современными направлениями декоративно-прикладного творчества, научить интересно и с пользой проводить свой досуг;

- научить их работать с различными материалами и инструментами;
- помочь им овладеть современными технологиями рукоделия (hand-made) и основами культуры труда.

Развивающие:

- развить у детей важнейшие сферы личности: самосознание, волю, мотивацию к творчеству и самостоятельности;
- формировать стремления к достижению поставленных целей, творческому росту, самоопределению;
- развить у детей индивидуальные способности - фантазию, наблюдательность, координацию движений, мелкую моторику рук, глазомер, образное и пространственное мышление, концентрацию внимания, чертежные навыки.
- развить у детей необходимые социально-трудовые, коммуникативные, творческо-поисковые и иные навыки, требующиеся на уровне практического применения для социальной адаптации к условиям изменяющейся действительности.

Воспитательные::

- воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
- воспитывать сознательное отношение к труду и уважительное отношения к результатам своего труда и других людей;
- формировать культуру делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать стремление к достижению поставленных целей, к творческой самореализации. творческому росту, самоопределению; стимулировать потребность ребенка доводить начатое дело до конца;
- сформировать устойчивое стремление к соблюдению основ культуры труда (аккуратности, бережливости, экономному отношению к материалам, соблюдению правил личной гигиены и техники безопасности).