



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
методического совета
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «РГДТ»

Т.Е. Пыжонкова
Приказ от 31.05.2023 № 21411-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модульно-блочная программа
«Подарки своими руками»

Направленность: художественная

Возраст детей: 9-12 лет

Срок реализации каждого модуля: 1 год

г. Рязань, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДОП

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) «Подарки своими руками» (далее Программа) является *общеразвивающей блочно-модульной и имеет художественную направленность.*

Программа модифицирована из трёх программ: «Творческая мастерская», «Вещные ценности» и программы «Подарки своими руками», работа по которым велась с 2016 г. Причиной появления данной программы стала потребность в коррекции содержания и способов организации учебного процесса в соответствии с новыми требованиями и тенденциями развития системы дополнительного образования, в том числе с учетом современных стандартов образования по предмету «Технология» в рамках ФГОС 3 поколения общего образования. В программе учтены идеи и положения Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД).

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подарки своими руками» разработана для удовлетворения потребностей детей в дополнительных знаниях по предмету «Технология» и направлена на:

- ✓ *расширение знаний и общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;*
- ✓ *развитие трудовых навыков и умений, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; умений безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности;*
- ✓ *социальное взаимодействие и командную работу.*

Программа способствует развитию творческих способностей у детей среднего школьного возраста, помогает формировать у них художественный вкус, учит видеть и понимать красоту в окружающей нас действительности, расширяет познания в области современного декоративно-прикладного творчества, рукоделия и предметного дизайна. Овладение искусством вышивки, лоскутной пластики, ручного вязания, бисероплетения, шитья, ткачества и других видов декоративно-прикладного творчества и предметного дизайна значительно расширяет кругозор, обогащает, развивает и воспитывает ребенка. Универсальный педагог-мастер, владеющий многими видами декоративно-прикладного творчества, становится для детей проводником и наставником в мире различных ремесел и рукоделий

Отличительные особенности программы.

Данная программа является *многоуровневой, вариативной, модульно – блочной* и базируется на современных направлениях рукоделия (hand-made), декоративно-прикладного творчества, предметного дизайна. Программа имеет большую практическую направленность и наполняет детский досуг новым полезным содержанием, отвлекая их от всевозможных гаджетов, а также даёт возможность приобрести детям опыт познавательной репродуктивной творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующих формированию общей культуры, их самоопределению и успешной социализации.

Программа:

- учитывает современные реалии занятости детей, современный темп жизни, материальное расслоение в обществе и разную степень доходов семей; предоставляет родителям право самим через Навигатор выбрать 1) уровень (ознакомительный, базовый или углубленный); 2) режим занятий (2 ч. или 4 ч. в неделю); длительность обучения по программе (1 год, 2 года, 3 или 4 года); маршрут прохождения по программе (один из 11 маршрутов) в случае долгосрочного обучения
- учит детей работать с ещё неизвестными им инструментами и приспособлениями: фигурными дыроколами, гобеленовыми и бисерными иглками, канцелярскими ножами, кусачками, плоскозубцами, пинцетами, щипцами – пробойниками и пр.;
- опирается на современные средства воспитания: сотрудничество, мотивацию, контроль, позволяет выработать универсальные трудовые навыки и умения необходимые для жизни;
- отвечает социальному запросу населения на творческий полезный досуг для детей среднего школьного возраста и развитие их способностей средствами декоративно-прикладного творчества, рукоделия и предметного дизайна; содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения и позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся, в результате не наступает переутомление, интерес к творчеству не угасает, ребенок избавляется от ненужных переживаний из-за неудач;
- позволяет гибко подходить к процессу обучения, учитывать различную степень подготовки учащихся, психологические, физиологические и возрастные особенности детей, их интересы и желания;
- учитывает стремительное развитие рынка товаров для рукоделия, появление новых материалов, инструментов, дизайнерских технологий, информационно-методический бум в Интернете, позволяющих расширить границы возможностей при организации занятий прикладным творчеством с детьми среднего школьного возраста в системе дополнительного образования.

Программа адресована детям от 9 до 12 лет (преимущественно девочкам). Принимаются все желающие дети, не имеющие противопоказания по состоянию здоровья, независимо от уровня развития, подготовки и способностей на начальном этапе.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа многоуровневая.

Уровень 1 (ознакомительный, досуговый). Срок реализации - 1 год.

Модуль 1 (72 ч.+ летний интенсив 24 ч.) – вариативный из программы «Подарки своими руками» (2018 г.) построенный на практических мастер-классах, где теории отводится минимальное количество времени, а календарный план привязан к календарным праздникам.

Причиной для включения его в программу стал спрос на краткосрочные ознакомительные курсы по дизайну и рукоделию для детей младшего и среднего школьного возраста, где основной формой занятия являются мастер-классы, не перегруженные теорией, практикоориентированные, аккумулирующие современные модные тенденции и направления hand-made.

Каждое занятие (мастер-класс) является абсолютно самостоятельным, не связанным с предыдущим. Форма мастер-класса предполагает также, что его участники могут продемонстрировать первоначально разный уровень умений и навыков, а значит содержание должно быть доступным и адаптированным для данной возрастной категории детей;

Модуль поделен на 4 блока: «Рукодельная Осень» (24 ч.), «Рукодельная Зима» (24 ч.), «Рукодельная Весна» (24 ч.) и «Рукодельное Лето» (интенсив/ 24 ч.). Каждый блок самостоятельный (срок реализации каждого блока - 3 месяца, за исключением интенсива, который реализуется в течение одного месяца). При необходимости каждый из них может стать самостоятельным краткосрочным курсом. Возможна незначительная замена последовательности проведения мастер-классов. В этом случае все изменения отражаются в календарном учебном графике.

Уровень 2 (базовый). Срок реализации -1 год. Модули по выбору.

Модуль 2 (144 ч.) Предусматривает изучение таких видов декоративно-прикладного творчества как: «работа с крепированной бумагой», «флористика», «лепка в технике папье-маше», «изонить», «вышивка крестом», «вязание крючком», «бисероплетение», «лоскутная пластика», «мягкая игрушка», «работа с кожей».

Модуль 3 (144 ч.) Предусматривает изучение таких видов как: «айрис-фолдинг», киригами, «поделки из гофрокартона», «декупаж на яичной скорлупе», «художественная соломка», «основы ткачества», «поделки из ротанга, джута, сизаля», «вышивка лентами», «вязание на спицах по кругу», «вышивка бисером», «художественные изделия из кожи», «шитьё», «мягкая игрушка», «работа с кожей».

Уровень 3 (углубленный). Срок реализации - 1 год.

Модуль 4 (144 ч.) Обучение детей работе с бросовыми и оригинальными нестандартными материалами бережёт и экономит семейный бюджет, учит бороться за чистоту окружающей среды, приучает детей трудиться. Программа дает толчок к развитию детского интеллекта и творческой свободы.

Формы обучения. Очная и очно-дистанционная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий:

Для модуля 1 (блоки 1-3) - занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа (два спаренных занятия по 45 мин. + 10 мин. перемена); летом 3 раза в неделю по 2 ч. (интенсив).

Для модулей 2, 3 и 4 занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Модули представляют из себя независимые самостоятельные целостные рабочие программы, рассчитанные на один год. Изначально родителем и ребенком выбирается любой из четырех модулей в соответствии с возрастом и загруженностью ребенка. По завершению обучения они определяются: хотят ли остаться в коллективе или это не входит в их планы на следующий учебный год.

Особенности модульно-блочной программы позволяют организовать как краткосрочный (1 год), так и долгосрочный образовательный процесс по программе (в этом случае выстраиваются образовательные маршруты индивидуально для каждого учащегося, которые komponуются в карту-схему (маршруты).

Карта-схема прохождения маршрутов за 2 года

Маршрут 1: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) = 216 ч.

Маршрут 2: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) = 216 ч.

Маршрут 3: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 216 ч.

Маршрут 4: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) = 288 ч.

Маршрут 5: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 288 ч.

Маршрут 6: Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 288 ч.

Карта-схема прохождения маршрутов за 3 года

Маршрут 7: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) = 360 ч.

Маршрут 8: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 360 ч.

Маршрут 9: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 360 ч.

Маршрут 10: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 432 ч.

Карта-схема прохождения маршрутов за 4 года

Маршрут 11: Модуль 1 (72 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 504 ч.

Таким образом, общий объём часов прохождения по программе для каждого ребенка в отдельности зависит от выбора родителем по рекомендации педагога номера маршрута. Максимальный срок обучения по программе 4 года.

Педагог имеет право после входной диагностики рекомендовать ребенку тот или иной программный модуль или очередность их прохождения (маршрут). Зависеть это будет и от других факторов: учебной нагрузки педагога на текущий учебный год, расписания, занятости кабинетов, планов администрации учреждения и распоряжений вышестоящих организаций, а также других непредвиденных обстоятельств.

Количество учащихся в учебной группе до 15 человек, оптимально 10-12 учащихся. Группы могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными. При формировании разновозрастных групп применяется дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ребёнку. После проведения входной диагностики группы комплектуются с учетом возраста детей и их первичных умений и навыков.

Программа предусматривает групповые занятия с теоретической частью и практическими заданиями. Большая часть занятий отводится практическим заданиям. Для

реализации творческого потенциала учащиеся участвуют в выставках, конкурсах и других мероприятиях. В течение учебного года могут проводиться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, например, экскурсии. Внеаудиторные занятия могут быть как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

Формы организации учебно-познавательной деятельности:

- коллективная (используется на всех общих занятиях),
- групповая (используется на практических занятиях, самостоятельной работе учащихся и т.д.;
- индивидуальная (используется при подготовке к выставкам и конкурсам и в работе с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам).

Формы проведения занятий:

- комбинированное занятие, которое состоит из теоретической и практической частей (для модуля 1 – основная форма проведения занятия – мастер-класс);
- беседы, предназначена для изучения теоретических основ по введению в каждый новый раздел программы (данная форма обучения позволяет активизировать мыслительную деятельность учащихся, «оживить» атмосферу занятия);
- дистанционный видео-урок, видео-экскурсия, викторина - публичное представление определенной темы, тестирование в он-лайн формате;
- интерактивные формы – игры, конкурсы, тренинги

Для родителей проводятся открытые занятия.

По окончании обучения по программе «Подарки своими руками» учащимся рекомендуется продолжить обучение по программе «ИНТЕНСИВ-Рукоделие».

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Развитие личности ребенка посредством обучения различным видам декоративно-прикладного творчества и предметного дизайна.

Задачи:

Обучающие:

- обучить знаниям, умениям и навыкам основ декоративно- прикладного творчества и предметного дизайна;
- научить работать с различными инструментами, приспособлениями ручного труда и материалами, экономному расходованию их.
- обучить различным операциям, приёмам и способам изготовления сувениров и подарков к календарным и семейным праздникам.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к знаниям в области ремесел, рукоделий, предметного дизайна;
- развивать у детей важнейшие сферы личности: самосознание, волю, мотивацию к творчеству и самостоятельности;
- развивать у детей индивидуальные способности - фантазию, наблюдательность, координацию движений, мелкую моторику рук, глазомер, образное и пространственное мышление, концентрацию внимания.
- развивать у детей необходимые социально-трудовые и коммуникативные навыки, требующиеся на уровне практического применения для социальной адаптации к

условиям системы дополнительного образования: трудолюбие, усидчивость и аккуратность; умения контактировать со сверстниками и педагогом.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;
- заложить основы созидательного отношения к окружающему миру; научить интересно и с пользой проводить свой досуг;
- воспитывать сознательное отношение к труду и уважительное отношения к результатам своего труда и других людей;
- формировать культуру делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать стремление к достижению поставленных целей, к творческой самореализации. творческому росту, самоопределению; стимулировать потребность ребенка доводить начатое дело до конца;
- сформировать устойчивое стремление к соблюдению основ культуры труда (аккуратности, бережливости, экономному отношению к материалам, соблюдению правил личной гигиены и техники безопасности).

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ