



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 31.05.2023 № 214/1-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**клуба любителей русского языка «Параграф»**

*1-ый модуль: срок реализации 36 недель, 144 часа,  
возраст учащихся 8-9 лет;*

*2-ой модуль: срок реализации 36 недель, 144 часа,  
возраст учащихся 10-11 лет;*

*3-й модуль: срок реализации 36 недель, 144 часа,  
возраст учащихся 11-12 лет;*

*4-й модуль: срок реализации 36 недель, 144 часа,  
возраст учащихся 13-14 лет.*

г. Рязань, 2023

## Раздел 1.

### 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Параграф» является общеразвивающей и имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для современных школьников, столкнувшихся с трудностями при изучении русского языка в школе. Программа разработана для структурного подразделения МАУДО «РГДДТ» - Клуба юных лингвистов «ПАРАГРАФ». **Новизна** заключается в том, что программа

- составлена в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеразвивающих программ на основе опыта преподавания в системе дополнительного образования;
- предлагает модульно-блочный принцип освоения материала, разноуровневое (ступенчатое) обучение;
- базируется на методиках обучения будущих лингвистов-филологов, но адаптирована для школьников;
- не дублирует школьную программу по русскому языку, т.к. в её основелитературные материалы, представляющие собой синтезмировой художественной культуры, русского фольклора и местного литературного краеведческого материала; используется дополнительный информационный материал из категории «Занимательный русский» **Актуальность** программы.

С введением в школьную практику ежегодных всероссийских проверочных работ, обязательная сдача ОГЭ И ЕГЭ по русскому языку в школе, привели к тому что, возрос спрос населения на дополнительные образовательные услуги по русскому языку. Предлагаемая общеобразовательная программа «Параграф» доступна для всех социальных слоёв и групп населения, в том числе для детей мигрантов, остро нуждающихся в дополнительных занятиях по русскому языку.

**Целесообразность** данной программы заключается в том, что она отвечает социальному запросу населения на повышение грамотности по русскому языку у школьников

#### **Характерные черты и особенности программы.**

Учитывая сугубо практическую направленность данного курса – формирования навыков грамотного письма, знания учащихся должны отражаться не столько в форме выученных наизусть правил и определений, сколько в овладении адекватными содержанию этих правил способами действия. Путь от правила к правилу приводит к дробности знания, мешает выработке ориентировочной основы деятельности; путь от этапа к этапу, от блока к блоку способствует обогащению материала, его системному восприятию, предполагает наличие взаимосвязанных целей в ходе обучения, ориентируя систему упражнений и

контроль на достижение этих целей. В основе программы практико-ориентированная теория, которой можно овладеть только на объёмном, разноуровневом практическом материале, используя словоформы, синтаксические конструкции и тексты. Таким материалом и насыщена данная программа.

**Уровни программы, объём и сроки реализации** Программа авторская, блочно-модульная, многоступенчатая.

**Блок 1 «ЛЕКСИКА» (начальный курс) – базовый уровень**

Модуль 1           Группа 1. 8-9 лет (2-3 кл.)

Модуль 2           Группа 2 10-11 лет (3-4 кл.)

**Блок 2 «ОРФОГРАФИЯ» (основной курс) – базовый уровень**

Модуль 3           Группа 3. 11-12 лет (5-6кл.)

Модуль 4           Группа 4 12-13 лет (6-7кл.)

**Блок 3 «СИНТАКСИС» (основной курс) – базовый уровень**

Модуль 5           Группа 5. 13-14 лет (7-8 кл.)

Модуль 6           Группа 6 14-15 лет (8-9 кл.)

**Блок 4 «МОРФОЛОГИЯ» (продвинутый курс) – углубленный уровень**

Модуль 7           Группа 7 15-16 лет (9-10 кл.)

Модуль 8           Группа 8 16-17 лет (10-11 кл.)

Таким образом, выстраивается многоступенчатое, многоуровневое обучение по программе «Параграф», где родители и дети сами могут выбирать глубину погружения в материал. Учащиеся могут зачисляться (при наличии свободных мест) на любой уровень, согласно возрасту ребёнка, а коррекция обучения происходит индивидуально в течение всего учебного года.

Каждый модуль самостоятельный. Срок реализации каждого 1 год. Максимальный срок обучения по программе 8 лет. Таким образом срок реализации программы для каждого учащегося подбирается индивидуально (от 1 года до 8 лет.). Особенность блочно-модульной системы даёт возможность родителю выбирать, а педагогу рекомендовать маршруты прохождения программы.

Вариант выбора маршрута зависит от возраста ребёнка, «входящего» в программу, и от планов детей и родителей на долгосрочное обучение. Это видно из карты-схемы прохождения маршрутов.

**Карта-схема**

Маршрут 1: Модуль 1 (144 ч.) для детей 8-9 лет

Маршрут 2: Модуль 2 (144 ч.) для детей 9-11 лет

Маршрут 3: Модуль 3 (144 ч.) для детей 11-12 лет

Маршрут 4: Модуль 4 (144 ч.) для детей 12-13 лет

Маршрут 5: Модуль 5 (144 ч.) для детей 13-14 лет

Маршрут 6: Модуль 6 (144 ч.) для детей 14-15 лет

Маршрут 7: Модуль 7 (144 ч.) для детей 15-16 лет

Маршрут 8: Модуль 8 (144 ч.) для детей 16-17 лет

Маршрут 9: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) = 288 ч. для детей 8-11 лет

Маршрут 10: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) = 288 ч. для детей 10-12 лет

Маршрут 11: Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) = 288 ч. для детей 11-13 лет  
Маршрут 12: Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) = 288 ч. для детей 12-14 лет  
Маршрут 13: Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) = 288 ч. для детей 13-15 лет  
Маршрут 14: Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7(144 ч.) = 288 ч. для детей 14-16 лет  
Маршрут 15: Модуль 7 (144 ч.) + Модуль 8(144 ч.) = 288 ч. для детей 15-17 лет  
Маршрут 16: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) +Модуль 3 (144 ч.) = 432 ч. для детей 11-13 лет  
Маршрут 17: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) +Модуль 4 (144 ч.) = 432 ч. для детей 11-13 лет  
Маршрут 18: Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) +Модуль 5 (144 ч.) = 432 ч. для детей 13-15 лет  
Маршрут 19: Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) +Модуль 6 (144 ч.) = 432 ч. для детей 13-15 лет  
Маршрут 20: Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) +Модуль 7 (144 ч.) = 432 ч. для детей 13-15 лет  
Маршрут 21: Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) +Модуль 8(144 ч.) = 432 ч. для детей 13-15 лет  
Маршрут 22: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) +Модуль 4 (144 ч.) = 576 ч. для детей 8-13 лет  
Маршрут 23: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) +Модуль 5 (144 ч.) = 576 ч. для детей 10-14 лет  
Маршрут 24: Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) +Модуль 6 (144 ч.) = 576 ч. для детей 11-15 лет  
Маршрут 25: Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) +Модуль 7 (144 ч.) = 576 ч. для детей 12-16 лет  
Маршрут 26: Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6(144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) +Модуль 8 (144 ч.) = 576 ч. для детей 13-17 лет  
Маршрут 27: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) +Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) = 720 ч. для детей 8-14 лет  
Маршрут 28: Модуль 2(144 ч.) + Модуль 3(144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) +Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) = 720 ч. для детей 10-15 лет  
Маршрут 29: Модуль 3(144 ч.) + Модуль 4(144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) +Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) = 720 ч. для детей 11-16 лет  
Маршрут 30: Модуль 4(144 ч.) + Модуль 5(144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) +Модуль 7 (144 ч.) + Модуль 8 (144 ч.) = 720 ч. для детей 12-17 лет  
Маршрут 31: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) +Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) = 864 ч. для детей 8-15 лет  
Маршрут 32: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) +Модуль 5(144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) = 864 ч. для детей 10-16 лет  
Маршрут 33: Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) +Модуль 6(144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) + Модуль 8 (144 ч.) = 864 ч. для детей 11-17 лет  
Маршрут 34: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) +Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) = 1008 ч. для детей 8-16 лет  
Маршрут 35: Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) +Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6(144 ч.) + Модуль 7(144 ч.) + Модуль 8 (144 ч.) = 1008 ч. для детей 10-17 лет

Маршрут 36: Модуль 1 (144 ч.) + Модуль 2 (144 ч.) + Модуль 3 (144 ч.) + Модуль 4 (144 ч.) + Модуль 5 (144 ч.) + Модуль 6 (144 ч.) + Модуль 7 (144 ч.) + Модуль (144 ч.) = 1152 ч. для детей 8-17 лет

**Формы обучения.** Очная

**Режим занятий.** 2 р. в неделю по 2 ч. (1ч.30 мин.)

**Особенности организации образовательного процесса.** Как показывает практика, учебные занятия наиболее эффективны для группы 12-15 человек. Программа предусматривает групповые занятия с теоретической частью и практическими заданиями. Большая часть занятий отводится практическим заданиям. Творческие работы каждый ребёнок пишет индивидуально.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание оптимальных условий для повышения уровня грамотности по русскому языку у учащихся в возрасте от 8 до 17 лет.

**Задачи: Образовательные (предметные):**

- формировать фонематический слух и фонематические представления, развивать навыки звукового анализа и синтеза (выделение отдельных звуков из состава слова, соотнесение звуков между собой, определение последовательности звуков в слове);
- обучать правилам орфографии, синтаксиса русского языка, алгоритму рассуждения при работе над орфограммой/пунктограммой;
- корректировать постановку руки (при необходимости – коррекция почерка). □ расширять филологический кругозор детей, обогащать их словарный запас, развивать языковое чутьё, навыки связной речи, выразительного чтения и чистописания; отработка чёткой дикции на основе малых жанров;
- формировать умения и навыки выражать свои мысли образно, развернуто, распространённо.
- прививать любовь к устному народному творчеству, развивать устойчивый интерес к художественной литературе, русскому языку как к предмету в целом.

**Личностные**

- развивать умения воспринимать, оценивать, рассуждать;
- развивать основные психические функции (восприятия, особенно зрительного, внимания, памяти, воображения, образного и пространственного мышления, эмоций)
- развивать индивидуальные способности детей – красноречие, литературный талант, наблюдательность.

**Метапредметные:**

- развивать мотивацию к творчеству и самостоятельности;

- формировать навыки общения и самоконтроля;
- формировать навыки учебной деятельности;
- воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.  
□ воспитывать интерес к познанию, стремление к саморазвитию
- воспитывать в духе патриотизма и толерантности.