




Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «РГДЦТ»

  
Т.Е. Пыжонкова  
Приказ от 31.05.2023 № 21411-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Прикладное творчество для дошкольников»**

*Направленность: художественная*

*Возраст учащихся:*

*ознакомительный уровень*

*1-ый модуль: возраст детей 5-6 лет,*

*Срок реализации: 1 год (36 недель) 72 часа*

*базовый уровень*

*2-ой модуль: возраст детей 6-7 лет*

*Срок реализации: 1 год (36 недель) 144 часа*

г. Рязань, 2023

## ***Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования***

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное творчество для дошкольников» имеет *художественную направленность*.

Декоративно-прикладное искусство является важной частью художественного воспитания и развития ребёнка и, прежде всего, его эмоциональной сферы. Занятия по программе «Прикладное творчество для дошкольников» проходят с использованием игровых технологий, и через игру дети с раннего возраста включаются в процесс обучения навыкам прикладного творчества. Занятия по программе способствуют развитию художественно-творческих способностей детей, а также: наблюдательности, творческой фантазии, мышления, мелкой моторики и координации между рукой и глазом, усидчивости. В будущем всё это поможет быстрой адаптации ребёнка в школе и успешному усвоению школьной программы.

В программе учтены идеи и положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности. Программа составлена в соответствии с уставом и локальными актами МАУДО «РГДДТ».

#### ***Особенность программы.***

В основе занятий лежит игровой сюжет, который каждый год может меняться в зависимости от желания и возможностей педагога. Карта-схема движения по стране прикладного творчества изготовлена как полуобъёмный макет (настенное панно), где каждый пункт остановки выполнен в соответствии с указанными материалами: бумажный город, лоскутный город и т.п. Путешествие по карте имеет много общего с детской настольной игрой. Каждое занятие начинается с введения детей в игровой сюжет. Далее следует основная часть – работа с теми или иными материалами и инструментами, изготовление сувенира или поделки. В

заключительной части идет подведение итогов. В течение занятия с детьми проводятся физкультминутки и подвижные игры. Заключительное занятие проводится как игра-путешествие. Таким образом, малыши, занимаясь привычным для своего возраста делом – игрой, в лёгкой и доступной форме знакомятся с разными видами декоративно-прикладного творчества, овладевают первыми навыками работы с различными инструментами и материалами, развивают свой кругозор. Для многих детей, особенно для тех, кто не посещает детский сад, это их первый коллектив, где они могут не только сделать первые попытки творческого самовыражения, но и найти новых друзей, заслужить похвалу педагога и одобрение родителей.

Программа построена с учётом основных *принципов педагогической деятельности*: знании психологических и физических особенностей детей, индивидуальном подходе к каждому ребёнку, создании ситуации успеха, обучении от простого к сложному.

### **Адресат программы, объём и сроки реализации программы, режим занятий**

Программа предназначена для детей 5-7 лет и содержит два вариативных модуля. Модуль 1 рассчитан на детей 5-6 лет, модуль 2 – на детей 6-7 лет. Каждый модуль самодостаточный, программный материал в модулях не соотносится с годами обучения, а соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся.

По данной программе возможно обучение детей с ОВЗ.

### **Объём и сроки реализации программы, режим занятий**

Срок реализации программы - 1 год.

- Модуль 1. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу. Общее количество часов по данному модулю составляет 72 часа.
- Модуль 2. Занятия проводятся 2 раза в неделю по два часа. Общее количество часов по данному модулю составляет 144 часа.

*Общее количество часов по двум модулям - 216 часов.*

Учащиеся, освоившие первый модуль, могут завершить обучение по программе, либо продолжить обучение по второму модулю, так как при совпадении тематических блоков практические задания не повторяются.

**Форма обучения:** очная /очная с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

**Язык обучения:** русский язык.

**Формы обучения и виды занятий:** групповые, практические занятия, беседа, игра, фронтальная и индивидуальная работа в рамках групповой, участие в выставках.

*Цель программы:* развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме.

*Задачи:*

***обучающие***

- научить работать с различными инструментами, помочь овладеть основами культуры труда;
- обучить техническим приёмам и способам работы с бумагой, пластилином, тканью и другими материалами;
- расширить кругозор.

***развивающие***

- развить художественный вкус, пробудить интерес к познанию;
- развить образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер;
- помочь детям проявить индивидуальные способности – фантазию, наблюдательность и творчество – в раннем возрасте.

***воспитательные***

- познакомить с правилами и нормами общения в коллективе;
- воспитание аккуратности и усидчивости.

В течение всего учебного года ведётся воспитательная работа с учащимися. Проходят массовые мероприятия и совместные занятия с родителями (Приложение 2).