



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
методического совета
Протокол от 31.05.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова
Приказ от 31.05.2023 № 214/1-Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный лучник»

*1-ый модуль: срок реализации 36 недель, 108 часов,
возраст учащихся 6-7 лет;*

*2-ой модуль: срок реализации 36 недель, 108 часов,
возраст учащихся 7-9 лет.*

г. Рязань, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный лучник» является общеразвивающей и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Роль и место программы в Образовательной программе МАУДО «РГДДТ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лучник» является составным компонентом программно-методического обеспечения Образовательной программы МАУДО «РГДДТ».

Актуальность. Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Юный лучник» способствуют:

- гармоничному физическому развитию, ведь в стрельбе из лука задействовано много различных групп мышц, кроме того, стрельба из лука благотворно влияет на зрение и осанку;
- развитию мышления и осознанности: тренируясь, юный лучник учится не реагировать слишком эмоционально на свои промахи, вместо этого, он рассудительно анализирует их и учится на своих ошибках;
- развитию психологической выносливости: практикуясь, лучник может развить концентрацию внимания и терпение;
- выработке уверенности в себе: хороший выстрел требует умелого сочетания физических и умственных способностей, и каким бы ни был конечный результат, каждый юный лучник получает удовлетворение от стрельбы.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юный лучник» состоит в том, что привлечение учащихся к стрельбе из лука происходит в дошкольном и младшем школьном возрасте, что позволяет расширить спектр образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности Рязанского городского Дворца детского творчества, предоставляемых детям этого возраста.

Отличительные особенности программы:

Программа «Юный лучник» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Программа включает два модуля:

- Модуль 1 «Начальные знания о стрельбе из лука».
- Модуль 2 «Стрельба на различные дистанции. 3Д стрельба из лука».

Модуль 1 «Начальные знания о стрельбе из лука» включает изучение лука, основ техники стрельбы, правильную постановку корпуса, рук и ног; правильное прицеливание; стрельбу на различные дистанции из классического лука

Модуль 2 «Стрельба на различные дистанции. 3Д стрельба из лука» включает совершенствование техники стрельбы из классического лука; стрельбу на различные дистанции от 3 до 12 метров по бумажным и 3Д мишеням; получение знаний о стрельбе из лука как об олимпийском виде спорта.

Каждый из модулей предполагает участие учащихся в конкурсах, соревнованиях различного ранга.

Цель: укрепление физического и психологического здоровья детей посредством освоения техники стрельбы из лука.

Задачи: образовательные (предметные):

- развить интерес к стрельбе из лука как к виду спорта и активного отдыха;
- приобрести знания о мерах безопасности во время стрельбы из лука;
- познакомить учащихся с общими сведениями о выстреле;
- обучить основам техники стрельбы из лука;
- изучить правила соревнований и условия выполнения основных упражнений, требования к лукам и стрелам, экипировке.

личностные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию детей;
- воспитать физические, морально-этические и волевые качества.

метапредметные:

- развивать мотивацию к определенному виду деятельности;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- освоить знания о самоконтроле, овладеть умением концентрироваться и удерживать внимание на выполнении определенной двигательной задачи.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 6-9 лет, кому по медицинским показаниям не противопоказано заниматься стрельбой из лука.

Модуль 1 «Начальные знания о стрельбе из лука» предполагает обучение детей 6-7 лет. Предварительная подготовка для учащихся не требуется.

Модуль 2 «Стрельба на различные дистанции. 3Д стрельба из лука» предполагает обучение детей 7-9 лет. Для обучения по данному модулю у учащегося должен быть начальный уровень физической подготовки: ребенок должен уметь правильно бегать, приседать, отжиматься; знать начальную технику стрельбы из лука.

Возможно обучение детей с ОВЗ. Занятия проводятся в группах по 10-12 человек.

Модули программы, объем и сроки реализации, режим занятий

• **Модуль 1 «Начальные знания о стрельбе из лука»** - ознакомительный уровень. Срок реализации-1 год. Занятия проводятся три раза в неделю по одному часу, всего 108 часов в год.

• **Модуль 2 «Стрельба на различные дистанции. 3Д стрельба из лука»**- базовый уровень. Срок реализации-1 год. Занятия проводятся три раза в неделю по одному часу, всего 108 часов в год.

Каждый модуль самодостаточен. Срок реализации каждого - 1 год. Максимальный срок обучения по программе 2 года. Таким образом срок реализации программы для каждого учащегося подбирается индивидуально (от 1 года до 2 лет). Учащиеся могут зачисляться (при наличии свободных мест) на любой модуль, согласно возрасту ребенка и его знаниям, а коррекция обучения происходит индивидуально в течение всего учебного года.

По завершению изучения двух модулей учащийся будет обладать достаточным багажом знаний, умений, навыков, чтобы самостоятельно стрелять из лука, на глаз определять дистанцию, а так же продолжить обучение по программе «Стрельба из лука».

Форма обучения. Очная.

Реализация программы возможна, в том числе, путем электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Форма занятий.

Занятия проводятся в форме бесед и учебно-тренировочных занятий.

В практических занятиях используются следующие методы и приемы:

- словесный – рассказ, объяснения, разбор задания, указания;
- наглядный – показ упражнения, демонстрация наглядных пособий (схем, таблиц);
- практический метод – основывается на активной двигательной деятельности занимающихся (упражнения, соревновательный метод, игровой метод). Занятия проводятся на русском языке.

Календарный учебный график (Приложение 1).

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся. Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с обучающимися является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности спортсмена – итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания – семьи, школы, основного коллектива, тренерапреподавателя, других лиц и организаций. В работе с обучающимися применяются специфические средства нравственного воспитания: - личный

пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя; - высокая организация учебно-тренировочного процесса; - атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества; - система морального стимулирования; - наставничество опытных спортсменов. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у обучающихся понятий об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у спортсменов должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в ходе соревнований моральноволевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе.

Календарный план воспитательной работы. (Приложение 2)