

Общие требования, предъявляемые к педагогу дополнительного образования образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей)

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогам дополнительного образования, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут поставить и обосновать цели и задачи образовательного процесса и отдельного занятия, ориентируясь на хорошее знание нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; могут поставить и обосновать цели и задачи для каждого обучающегося;
- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к занятиям в системе дополнительного образования детей; используют индивидуальный подход в оценивании обучающихся; активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала); создают ситуации успеха; учитывают интерес обучающихся к соревнованию как форме работы и используют взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся;
- успешно реализовывают образовательную программу, вносят необходимые изменения в программный материал и учебный график;
- умеют планировать учебные занятия, выбирают оптимальные методы и средства обучения;
- участвуют в обсуждении программ на заседаниях методического совета; имеют некоторое количество самостоятельных программных и методических разработок, целенаправленно обновляют методические и дидактические материалы;
- имеют индивидуальный стиль продуктивной педагогической деятельности; обладают опытом профессионального самообразования;
- имеют активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной образовательной деятельности, направленной на достижение высоких результатов;
- имеют достаточно высокий уровень общей культуры;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Рязанской области;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- по результатам внутриучрежденческого мониторинга характеризуются высокой степенью удовлетворенности от профессии и самореализованности в ней.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогам дополнительного образования, которые:

- не менее двух лет имеют первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; могут

поставить и обосновать цели и задачи собственной преподавательской деятельности, ориентируясь на хорошее знание нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; могут поставить и обосновать цели и задачи для каждого обучающегося в соответствии с их запросами и возможностями;

- владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к занятиям в системе дополнительного образования детей; используют индивидуальный подход в оценивании обучающихся; активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала); создают ситуации успеха; учитывают интерес обучающихся к соревнованию как форме работы, и использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся, стимулируют творческую активность обучающегося, поощряют самомотивацию как личностную ценность, направляют обучающегося к совместной деятельности;

- в совершенстве владеют содержанием профессиональной деятельности и осуществляют оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания и (или) самостоятельно разрабатывают, апробируют и успешно применяют современные педагогические технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; творчески развивают и совершенствуют традиционные методы образовательного процесса;

- разрабатывают инновационные (авторские) программы, новые дидактические и методические материалы;

- умеют на хорошем уровне организовать учебную и проектную деятельность обучающихся; формировать способы совместной деятельности и сотрудничества; обеспечивают оперативное и адекватное педагогическое оценивание;

- отличаются ответственным отношением к своим обязанностям, стремлением к проявлению методического мастерства в своей деятельности, умением проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач;

- обладают широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности;

- по результатам внутриучрежденческого мониторинга имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Рязанской области, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях.

При присвоении квалификационных категорий учитываются результаты выступлений обучающихся на всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях (далее – мероприятия), проводимых в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства спорта Российской Федерации, министерства образования Рязанской области, министерства по молодежной политике, физической культуре и спорту Рязанской области при условии работы с ними не менее двух лет.