



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»

Утверждаю:

И.о. директора МАУДО «РГДТ»

_____ В.Н. Шаров

Приказ №84/1-Д от 06.05.2022 г.

ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
на летний период 2022 года
«УРА! КАНИКУЛЫ!»

Возрастной состав детей: 7-15 лет

г. Рязань, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» реализуется на базе оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка», являющихся структурными подразделениями муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Оздоровительный лагерь «Смена», передан Постановлением Администрации города Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества». Действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2015 г № 27-2450 с 8 июня 2006 г., функционирует в летний период.

Оздоровительный лагерь «Сказка», присоединен Постановлением Администрации города Рязани № 5846 от 26 декабря 2016 года к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества». Действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2015 г № 27-2450, функционирует в летний период.

В оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» приезжают дети, занимающиеся в объединениях МАУДО «РГДДТ», учащиеся образовательных организаций города Рязани, Рязанской области и других регионов.

Летняя оздоровительная кампания 2022 года состоится с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации.

<p>Наименование программы</p>	<p>«УРА! Каникулы!»: ПРОГРАММА организации отдыха и оздоровления детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Программа).</p>
<p>Учредители Программы</p>	<p>Управление образования и молодёжной политики администрации города Рязани</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)</p>
<p>Организаторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (МАУДО «РГДДТ»)</p>
<p>Адрес организации, телефон, т/факс</p>	<p>390023, г. Рязань, ул. Есенина,46, тел.: (4912) 44-58-63, 44-42-38</p>
<p>Руководители программы</p>	<p>Кузнецова Т.Б.- заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху, Филимонова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Рогова М.В. – руководитель структурного подразделения «Отделение социальных инициатив», Калтаченко О.В. – руководитель структурного</p>

	<p>подразделения оздоровительный лагерь «Сказка», Паршина Н.В. – педагог-психолог, Дубовцева О.А.– методист.</p>
Кадры	<p>Постоянные сотрудники МАУДО «РГДДТ», студенты ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет», преподаватели общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования, ДЮСШ, специалисты учреждений культуры.</p> <p>Все специалисты имеют профильную профессиональную подготовку.</p>
Цель Программы	<p>Создание на базе загородных стационарных лагерей Дворца детского творчества единого социокультурного пространства для обеспечения непрерывного образовательного процесса, полноценного содержательного отдыха и оздоровления детей.</p>
Сроки реализации Программы	Летний период 2022 года
Количество смен	<p><u>ОЛ «Смена»</u></p> <p>Четыре смены: 1 смена: 02.06.22 - 22.06.22, 2 смена: 25.06.22 – 15.07.22,</p>

	<p>3 смена: 18.07.22 – 07.08.22, 4 смена 10.08.22 - 27.08.22. 1, 2, 3 смены включают 21 день, 4 смена - 18 дней. <u>ОЛ «Сказка»</u> Три смены: 1 смена: 15.06.22 - 05.07.22, 2 смена: 08.07.22 – 28.07.22, 3 смена: 31.07.22 – 17.08.22. 1, 2 смены включают 21 день, 3 смена - 18 дней.</p>
Место проведения	Посёлок Солотча, оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка»
Количество участников Программы	<ul style="list-style-type: none"> • дети (220 человек – оздоровительный лагерь «Смена», 83 человека - оздоровительный лагерь «Сказка»); • педагогический персонал (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог); • администрация; • технический и обслуживающий персонал; • медицинский персонал (врач, медицинская сестра).
География участников	г. Рязань, Рязанская область, Московская область и др. регионы
Возраст детей	От 7 до 15 лет включительно
Условия размещения	<input type="checkbox"/> спальные корпуса, <input type="checkbox"/> материально-техническая база для работы детских объединений и проведения массовых мероприятий,

	<ul style="list-style-type: none"> ❑ зоны с игровыми и спортивными площадками, ❑ столовые, ❑ бани, ❑ бассейн, ❑ библиотеки и др.
<p>Адреса оздоровительных лагерей, контактные телефоны.</p>	<p><u>ОЛ «СМЕНА»:</u> 390021, г. Рязань, п. Солотча, ул. Мещерская, 28 тел.: 28-79-08</p> <p><u>ОЛ «Сказка»:</u> 390021, г. Рязань, р-н Солотча, 3 тел.: 28-79-83</p>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа организации отдыха и оздоровления детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2022 года «УРА! КАНИКУЛЫ!» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года №16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. No 678-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года НР-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Уставом Дворца и локальными актами учреждения.

В оздоровительных лагерях «Смена» и «Сказка» детям предоставляются широкие возможности для оздоровления, снятия накопившихся физических и эмоциональных нагрузок, создания атмосферы психологического комфорта и дополнительного образования.

Непрерывное дополнительное образование в летний период осуществляется на основе сочетания познавательных мероприятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации тематических дней смены и работы профильных отрядов.

Программа ориентирована на создание ситуации успеха её участников, что является условием личностного развития, принятия активной позиции, источником внутренних сил и энергии. Каждый человек стремится быть успешным. Успешность означает способность и возможность добиваться определённых результатов в той или иной сфере жизнедеятельности. Слово успех происходит от глагола успеть. Следовательно, успешный человек – это тот, который успевает всё намеченное быстрее и качественнее других. Успешный человек отвечает за себя и свои поступки. Однако, невозможно живя в обществе людей, быть в одиночку успешным. Необходимо создавать такую атмосферу взаимодействия, которая приводила бы к успеху каждого члена коллектива, отряд и лагерь.

Программа «УРА! КАНИКУЛЫ!» мотивирована на достижения каждого участника через погружение в игровую модель сезона. Программа направлена на поиск ребёнком самого себя, формирование мотивационного потенциала, жизненной позиции, при которой признаётся ценность и уникальность каждого «Я» и умение раскрыть эту неповторимость для пользы общего дела.

Основополагающие принципы организации развивающего детского отдыха и оздоровления:

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности – ориентирован на развитие способностей, интересов, культурных, социальных и образовательных потребностей; позволяет проявить творчество и самостоятельность, способствует самоутверждению личности;

Принцип свободы и творчества – предполагает право выбора деятельности, форм и способов самореализации, отвечающей культурно-образовательным потребностям и социокультурным нормам; выбор индивидуального или группового пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранного направления;

Принцип социальной активности – ориентирован на включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления – способствует формированию временных творческих групп взрослых и детей, развитию самостоятельности и ответственности.

Содержание программы формируется с учетом:

➤ *государственного заказа*: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, разделяющей духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, сохраняющей исторические и национально-культурные традиции, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

➤ *социального заказа*: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям;

➤ *потребностей ребенка и его семьи*: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: создание на базе загородных стационарных лагерей МАУДО «РГДДТ» единого социокультурного пространства для обеспечения непрерывного образовательного процесса, полноценного содержательного отдыха и оздоровления детей.

Реализация поставленной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих **задач**:

- создание в каждом лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- разработка модели воспитательной системы оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб

лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа адресована следующим категориям лиц:

- *обучающимся (детям) и родителям (законным представителям)*: для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ, образовательной деятельности лагерей по достижению заявленных результатов;
- *педагогическим работникам и иным работникам*: для понимания смыслов и тенденций, происходящих в современном образовании, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; для определения зоны ответственности за достижение результатов педагогических работников и разных служб и подразделений и возможностей их взаимодействия в образовательном процессе;
- *руководству МАУДО «РГДЦТ»*: для координации педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям реализации данной программы; для регулирования отношений между субъектами образовательного процесса; для принятия управленческих решений на основе мониторинга.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Эпидемиологическая ситуация в 2022 году в стране внесла коррективы в направления деятельности, формы и методы, используемые в организациях отдыха и оздоровления детей.

С учетом погодных условий будет организовано максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. Допускается

проведение массовых мероприятий в оздоровительных лагерях на открытом воздухе.

Будет усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию, обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками. Сохраняется обследование персонала ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» на COVID-19 любым из методов, определяющих антиген возбудителя перед началом смены.

Направления работы по программе организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!»:

Образовательное направление

Осуществляется в соответствии с программой воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2022 года для структурных подразделений ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и др. направленностей.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Работа профильных отрядов производится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами тех учреждений дополнительного образования или объединений МАУДО «РГДДТ», которые используют базу оздоровительных лагерей для проведения учебно-тренировочных сборов в летний период.

Эффективность образовательного направления в условиях детских оздоровительных лагерей связана с высокой динамикой образовательного процесса, обуславливающей интенсивность накопления обучающимися

разностороннего социокультурного опыта за счет комплексного характера воздействия на все сферы личности ребенка: интеллектуальную, эмоционально-чувственную, деятельностьную.

Физкультурно-оздоровительное направление

В 2022 году осуществляется в соответствии с программой физкультурно-оздоровительной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» на летний период 2022 года.

Досуговое направление представлено

- интеллектуальными и познавательными делами (викторины, конкурсы, олимпиады, встречи с интересными людьми, познавательно-игровые программы);
- конкурсными программами, творческими встречами;
- праздниками; танцевальными марафонами.

В зависимости от особенностей задач каждой лагерной смены оздоровительных лагерей, состава кадровых ресурсов наполнение каждого направления может варьироваться, изменяться и дополняться.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать

организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствии с поставленной целью, содержанием.

– Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

– Метод театрализации. Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Посредством театрализации дети знакомятся с разнообразными сюжетами жизни, образами, типажам.

– Метод соревнования - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения неполноценности.

– Метод опоры на положительные эмоции ребёнка: находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

– Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу, дать возможность проявить самостоятельность, поверить в ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Содержание программы организации отдыха и оздоровления детей Дворца детского творчества неизменно отражает все важные мировые, государственные, региональные события и явления.

В соответствии с Указом Президента № 745 от 30 декабря 2021 года 2022 год в Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации».

29 мая 2017 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 240 об объявлении «Десятилетия детства» в России в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства (2018-2027 гг).

На 2022 год приходится 80-летие событий Великой Отечественной войны (окончание битвы под Москвой (20 апреля 1942 г), начало Сталинградской битвы (23 августа 1942 г) и 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

В 2022 году будет отмечаться 100-летие создания Всесоюзной пионерской организации и 100-летие образования СССР.

На 2022 год приходятся юбилеи выдающихся людей:

- **350-летие** со дня рождения российского императора **Петра I** (1672 - 1725);
- **130 лет** со дня рождения русского писателя **Константина Георгиевича Паустовского** (1892–1968)
- **130 лет** со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга **Марины Ивановны Цветаевой** (1892–1941)
- **400 лет** со дня рождения французского драматурга **Жана Батиста Мольера** [наст. Поклен] (1622–1673)
- **140 лет** со дня рождения русского писателя **Бориса Степановича Житкова** (1882–1938). «Морские истории», «Рассказы о животных», «Что бывало», «Что я видел».

Разработчики программы ставят перед собой созвучные времени цели и задачи и открывают в оздоровительных лагерях *летний сезон 2022 года, который посвящается:*

- Десятилетию детства в Российской Федерации,
- Году культурного наследия народов России,
- 350-летию со дня рождения российского императора Петра I,
- 80-летию событий Великой Отечественной войны (окончание битвы под Москвой, начало Сталинградской битвы),
- 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации,
- 100-летию образования СССР,
- 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

Содержание программы организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» подразумевает единство всех её подпрограмм, которые ежегодно разрабатываются в каждом оздоровительном лагере (*Приложение 1*) и обусловлены спецификой каждого конкретного лагеря: привязка к местности, контингент обучающихся, модель смены, традиции лагеря.

В оздоровительном лагере «Смена» контингент воспитанников составляют профильные отряды; одаренные дети, занимающиеся в МАУДО «РГДДТ». Большинство обучающихся приезжают в лагерь не первый год, поэтому ежегодно обновляется игровая модель оздоровительного лагеря «Смена».

В подпрограмме «Лето в «Сказке»» большое внимание уделяется работе различных творческих и спортивных объединений.

Общим для содержания подпрограмм для лагерей «Смена», «Сказка» являются следующие актуальные, базовые отправные точки:

1. *Воспитание гражданственности:* формирование активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и

нравственных ценностях российского общества, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. *Патриотическое воспитание*: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

3. *Духовное и нравственное воспитание*: развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развитие сопереживания и формирование доброжелательного отношения к людям.

4. *Приобщение детей к культуре и науке*: предоставление детям возможности приобщиться к уникальному российскому культурному наследию: литературному, музыкальному, художественному, театральному и др.; популяризация научных знаний среди детей.

5. *Физическое воспитание и приобщение к здоровому образу жизни*: формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

6. *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей навыков самообслуживания, потребности трудиться; добросовестного отношения к разным видам трудовой деятельности.

7. *Экологическое просвещение*: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле и ее природным богатствам.

Реализация программы организации отдыха и оздоровления детей «УРА! КАНИКУЛЫ!» для всех лагерей осуществляется поэтапно, в соответствии с периодами лагерной жизни:

1. Организационный период.

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря, новому режиму дня. Дети знакомятся друг с другом,

участвуют во вводном анкетировании, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, проводят работу по определению лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов детского самоуправления, оформление рабочих (отрядных) мест, введение участников программы в игровой сюжет смены, запуск модулей.

2. *Основной период.*

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по модулям:

- реализация основной идеи игровой модели смены, модулей;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, объединения по интересам;
- ежедневный анализ итогов дня и отслеживание эмоционального состояния участников смены;
- организация деятельности органов детского самоуправления и самоуправления в лагере.

3. *Заключительный период смены.*

Заключительный период подразумевает логическое завершение и реализацию игровой модели: подведение итогов прожитой смены, коллективное и индивидуальное награждение, проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского лагеря в будущем, выработка перспектив деятельности лагеря, закрытие лагерной смены.

Особенностью организации работы по реализации программы в условиях оздоровительного лагеря является краткосрочность пребывания детей (21/18 день лагерной смены) и круглосуточное их пребывание в лагере, новое окружение из числа сверстников и педагогов, специально организованная инфраструктура, новое природное пространство. Все это дает

возможность детям и подросткам в новой социальной среде проявить себя по-новому, получить новый социальный опыт.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность оздоровительных лагерей осуществляется в отрядах, сформированных:

по возрастному принципу:

- младшие отряды (7-10 лет);
- средние (11-13 лет);
- старшие (14-15 лет).

по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение 2):

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (театр, хореография, фольклор и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (развитие лидерства и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (дзюдо, баскетбол, художественная гимнастика, греко-римская борьба, спортивные (бальные) танцы, карате, самбо, волейбол и т.д.) и др.

Работу с отрядами проводят *воспитатели, вожатые, тренеры, педагоги дополнительного образования*, осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и игровой моделью смены.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка» являются структурными подразделениями муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Финансовое обеспечение лагерей включает:

- частичное бюджетное финансирование,
- целевое финансирование (по региональным программам),
- средства от реализации путёвок,
- средства, полученные от социальных партнеров,
- средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы «УРА! КАНИКУЛЫ!» предполагается достижение следующих результатов:

- освоение детьми опыта совместной деятельности;
- освоение широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- развитие познавательных и творческих способностей в процессе участия в различных мероприятиях;
- приобретение опыта общения и отношений, навыков эффективного взаимодействия на основе культурных норм проживания и деятельности;
- формирование навыков самообслуживания;
- получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- восстановление, сохранение здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- приобретение новых друзей и впечатлений;

– расширение профессионального опыта педагогов в освоении методики досуговой, оздоровительной и образовательной деятельности в условиях лагеря.

Предполагаемые результаты зависят также от специфики каждого лагеря и тематики (направленности) смен.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности функционирования летней смены в оздоровительных лагерях:

- доступность информации о реализации программы;
- структура занятости детей, её разнообразие;
- уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
- реальная детская самостоятельность (что ребёнок может предложить и реализовать);
- достижения детей;
- безопасность, защищенность и комфортность пребывания ребят в лагере;
- репутация лагеря (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется в оздоровительных лагерях «Смена», «Сказка» с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в лагере, а также исследуется отношение ребят к окружающим. При анализе жизнедеятельности лагеря используются по выбору администрации и педагогического состава: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы, заполнение каждым ребенком или командой в течение смены дневника достижений в зависимости задач смены и особенностей лагеря.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (например, анкета заезда и анкета «Твои ожидания от смены»);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (например, ассоциация «Дерево настроения», отрядные и общелагерные рейтинги настроения);
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (например, анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься...», анкета комфортности, психологического и эмоционального настроения детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании лагерной смены.

В завершении каждой смены проходит информирование общественности об итогах смены в оздоровительных лагерях «Смена», «Сказка» (размещение информации на сайте учреждения, стенде, с помощью социальных сетей); подводятся и анализируются итоги проделанной работы; определяются проблемы, возникшие в ходе реализации программы, и вносятся коррективы в перспективное планирование для их разрешения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. - URL:<https://base.garant.ru/77687593/>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL:<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-g/>
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года №16)) Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/72192486/>
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]. - URL: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями): [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203250003>
6. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Официальный сайт

- компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
7. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016.
 8. Журнал «ДОЛ (Детский Оздоровительный Лагерь) №2/7, 2012.
 9. Журнал «Народное образование» №3, 2012.
 10. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Е.А.Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008.
 11. Интерактивные модели летнего отдыха. - Новгород, Издательство ООО «Педагогические технологии», 2012.
 12. Информационно-методический журнал «Артек – Со-бытие», № 2 (16), 2017 г
 13. Информационно-методический сборник из опыта работы по итогам конкурса муниципальных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков / Под редакцией Министра образования Рязанской области Е. И. Буняшиной – Рязань, 2013
 14. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт.- сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель, 2007.
 15. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей I Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2013.
 16. Коваль С. А Тарасова Н. В. Сборник программ-победителей II Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М.: «ФИРО», 2014.
 17. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.- сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.

18. Кувшинкова, И.А. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методич. пособие/ И. А. Кувшинкова; Обл. гос. бюджетное учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». - Рязань, 2019.-40 с.
19. Опыт организации летнего спортивно-оздоровительного лагеря. – В. Д. Галицкий, И. А. Кувшинкова. - Рязань, 2005.
20. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных нормативных документов и комментариев / сост. С.В.Барканов, М.И.Журавлёв, В.И.Савоськина. – М.: Граф-пресс, 2004.
21. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
22. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. - Волгоград: Учитель, 2007.
23. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Практическое пособие / авт.- сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – (Дополнительное образование).
24. Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М.; «МАТИ» - РГТУ, 2001.
25. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост. И.Н.Попова, И.М.Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.
26. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под ред. засл. учителя школы РФ, кандидата педагогических наук, профессора З.К. Шнекендорфа. 1999.
27. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011.- (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт « Работа в детских лагерях» URL Режим доступа: <http://planerochka.org/>
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» URL Режим доступа: <http://vozhatiki.ru/>
Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>
3. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей// Лагерь от А до Я— URL
Режим доступа: <http://summercamp.ru/> (дата обращения: 15.10.2019).
4. 5 всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей (ФИРО) URL Режим доступа: <http://eduidea.ru/communities/36>
5. Сайт «Детский отдых» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"— URL Режим доступа: <https://детскийотдых.рф/>(дата обращения: 28.01.2020).
6. Сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области— URL Режим доступа: <http://62.rospotrebnadzor.ru/news>
7. Статья «Кто такой вожатый? Обязанности вожатого. Как стать вожатым ?» URL Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/id/5e3139ae918e770d5f8b30d3/kto-takoi-vojatyi-obiazannosti-vojatogo-kak-stat-vojatym--5e37f88b69772e0fcc738c02>
(дата обращения: 09.03.2021).
8. Я вожатый – интернет ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей – URL Режим доступа: <https://явожатый.рф/>(дата обращения: 19.01.2021).