

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C24C9E8BD02348F1CD2B0C6EB144DBCC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Действителен: с 21.07.2022 до 14.10.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «РГДТ»

Т.Е. Пыжонкова

2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества»
за 2022 год

Рязань, 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Рязанский городской Дворец детского творчества».
за 2022 год

ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование - процедура, которая проведена в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» (далее Учреждение) с целью анализа деятельности за 2022 год по состоянию на 01 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования для определения проблем и перспективы дальнейшей работы.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по Учреждению от 02 февраля 2023 года № 40-Д.

При самообследовании были проанализированы:

- структура и система управления;
- организация образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- организационно-массовая деятельность;
- материально-техническое обеспечение.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Учреждения;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;
- данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- результаты участия учащихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование в соответствии с действующим Уставом: МАУДО «РГДДТ».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение расположено по адресу: 390023, город Рязань, улица Есенина, дом 46.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Смена» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, Мещерская улица, дом 28.

Структурное подразделение – «Оздоровительный лагерь «Сказка» расположено по адресу: 390021, город Рязань, район Солотча, дом 3.

Структурное подразделение – «Центр «Исток» расположено по адресу: 390021, город Рязань, поселок Солотча, улица Новая, дом 3.

Телефоны: (4912) 44-63-00; (4912) 44-58-63.

Факс: (4912) 44-58-63.

Электронная почта: E-mail: rgddt.ryazan@ryazangov.ru

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://rgddt.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.



Кроме этого действует группа в социальной сети «ВКонтакте».

Директор МАУДО «РГДДТ» -

Пыжонкова Татьяна Евгеньевна (тел.44-63-00) осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по экономике и финансам -

Золотова Оксана Владимировна (тел. 44-42-38) определяет направления финансово-экономической деятельности Учреждения и стратегию его развития посредством формирования долгосрочных и оперативных финансовых планов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Филимонова Ирина Владимировна (тел. 44-46-40) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Заместитель директора по организационно-массовой работе и детскому отдыху –

Кузнецова Татьяна Борисовна (тел. 44-46-40) организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений, обеспечивающих оздоровление, обучение и воспитание детей в летний период (оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» и Центр «Исток»).

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Андреева Людмила Егоровна (44-58-63) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке

территории образовательного учреждения и его филиалов. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Заместитель директора по общим вопросам

Меликов Юрий Алексеевич (тел. 44-58-63) организует работу, направленную на совершенствование деятельности подразделений административной, документационной и организационной поддержки Учреждения.

Учреждение является многопрофильным, деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность детских лагерей в каникулярное время;
- медицинское обслуживание детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация досуговой деятельности и массовых мероприятий для детей и взрослых;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Раздел II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации города Рязани № 3622 от 10 августа 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности
Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 13 декабря 2002 года, серия 62 № 001450951

Основной государственный регистрационный номер	1026201266695
Государственный регистрационный номер	2156234169936
Наименование регистрирующего органа	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 2 по Рязанской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 62 № 002404364

ИНН юридического лица	6231023687
КПП	623401001
Наименование выдавшего органа	Межрайонная ИФНС России № 2 по Рязанской области

Учреждение имеет Лицензию (бессрочную), выданную министерством образования и молодежной политики Рязанской области 09 сентября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, а также профессиональное обучение по программе «Вожатый» (серия 62Л01 № 0000771, регистрационный № ЛО35-01222-62/00276675).

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Ежегодно вносятся изменения и добавления.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Учреждения <http://rgddt.ru/>

2.3. Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Попечительский Совет, педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников Учреждения и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями, руководителями структурных подразделений.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть, серверная служба.

2.4. Структура Учреждения

В структуре Учреждения:

- отделение социальных инициатив;
- отделение физической культуры;
- отделение художественного творчества,
- отделение информационно-методического сопровождения, которое включает муниципальный опорный центр и кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения;
- оздоровительные лагеря «Смена», «Сказка» и Центр «Исток»;
- отдел закупок;
- службы кадровой, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности.

В реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности участвуют все подразделения Учреждения.

В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация, членами которой являются 83 человека, что составляет 45 % от общего числа сотрудников Учреждения.

Анализируя, систему управления Учреждения, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. В Учреждении реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные

планы работы Учреждения, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.



Вывод: Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. По результатам экспертизы эффективности организации дополнительного образования по достижению показателей Целевой модели региональной системы дополнительного образования детей (приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от

05.12.2022г. № 1551) Учреждение признано лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области.

Раздел III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная стратегия Учреждения основывается на следующих принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (физкультура и спорт, компьютерная грамотность, раннее развитие детей, английский язык, клуб социальной деятельности подростков, театральная студия и др.);
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное, хореографическое, фольклорное творчество, изобразительное искусство, и др.).

Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Рязанской области.

Учреждение работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий

детских коллективов, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программой и планом воспитательной работы.

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается не позднее 10 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа лагерей, создаются профильные отряды, различные объединения с переменным составом, проводятся мастер-классы, индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, поездки, посещение театров, музеев, выставок и т.п.

3.1. Анализ и характеристика контингента

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности.

В 2022-2023 учебном году сформировано **327** групп (8 групп на коммерческой основе), в детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято **5296** обучающихся, из них на коммерческой основе обучается 156 детей.

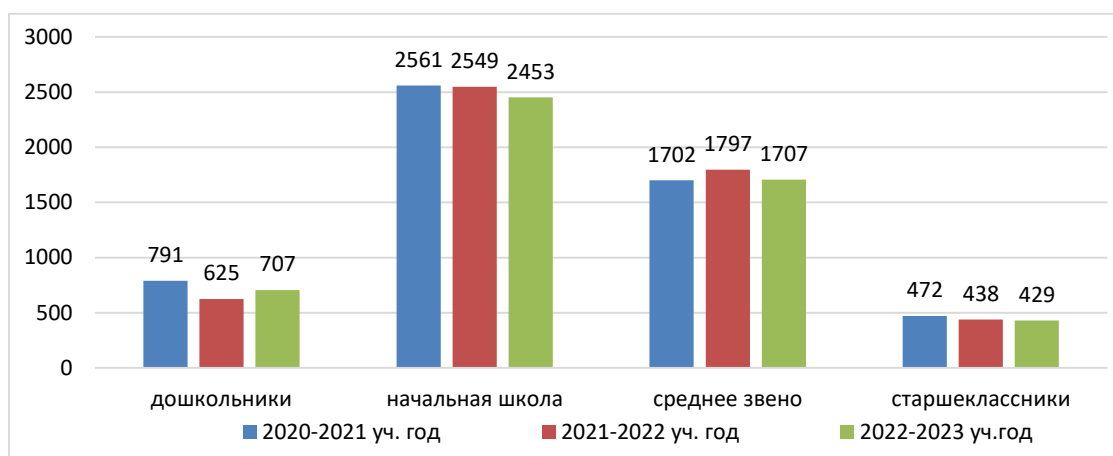
Количественный показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	Кол-во обучающихся		Количество обучающихся на платной основе	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Художественная	1899	1978	51	84
2	Физкультурно-спортивная	2389	2007	59	61
3	Техническая	190	232		
4	Туристско-краеведческая	12	14		
5	Естественно-научная	63	60		
6	Социально-гуманитарная	856	849	9	11
Итого:		5409	5296	119	156

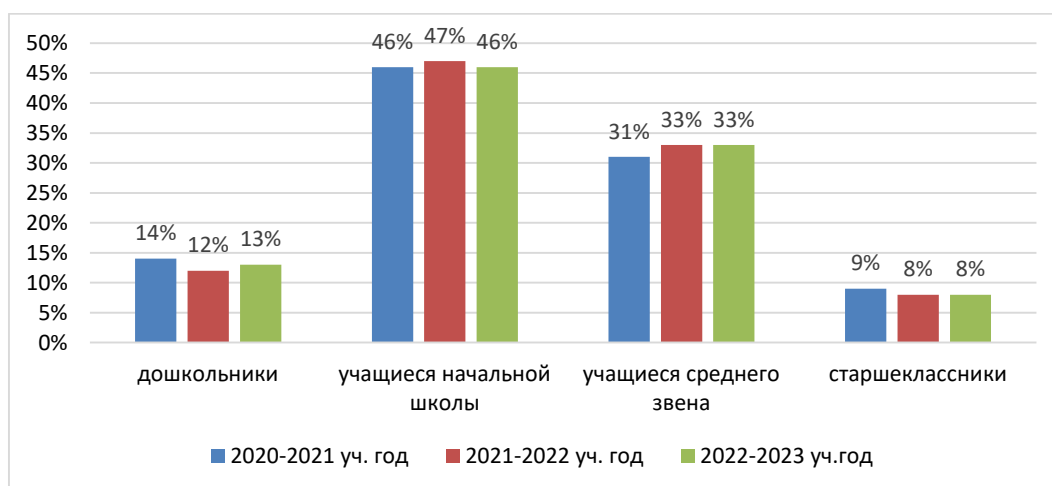
Всего обучающихся в 2022-2023 учебном году – 5296, в 2021-2022 учебном году – 5528, Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом количество детей сократилось.

Однако, если рассматривать целевые показатели по дорожной карте, то в 2020 году на одного педагога приходилось 72 ребенка, в 2021 году - 74 ребенка, в 2022 году – 75 детей.

Возрастной состав учащихся Учреждения



Возрастной состав учащихся Учреждения в процентном соотношении от общего числа учащихся



В Учреждении занимаются дети, проживающие во всех административных районах города, а также из Рязанского района Рязанской области. Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить, как благополучный.

Среди учащихся Учреждения есть:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды – 18,
- дети из многодетных семей – 216,
- дети, находящиеся под опекой – 8,
- дети из малообеспеченных семей – 26,
- дети из семей мигрантов – 1 человек.

Учреждение на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ в 2022 году организовало работу детских объединений на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 71», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 50», муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Школа № 15» (в 2020 году договоров о сетевом взаимодействии было два, в 2021 году - три).

Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в 2022 году составило 588 человек, т.е. 11%. Это говорит о возможности Учреждения предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и подростков и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением.

Сохранность контингента по результатам 2021-2022 учебного года составила по учреждению 98,6% (за календарный 2022 год сохранность составила 98%). Для сравнения: в 2020-2021 учебном году сохранность составила 99%, в 2019-2020 учебном году - 98%.

В течение года наибольшее число детей – 102 человека выбыли из объединений художественной направленности, 58 детей выбыли из объединений физкультурно-спортивной направленности. Среди основных причин отсева можно выделить большую загруженность детей в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Сведения о программах, реализуемых в Учреждении

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов Учреждения, планы воспитательной работы.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассмотрены Методическим советом и утверждены директором.

В Учреждении на данный момент реализуется 75 дополнительных общеобразовательных программ в рамках шести направленностей в соответствии с лицензией.

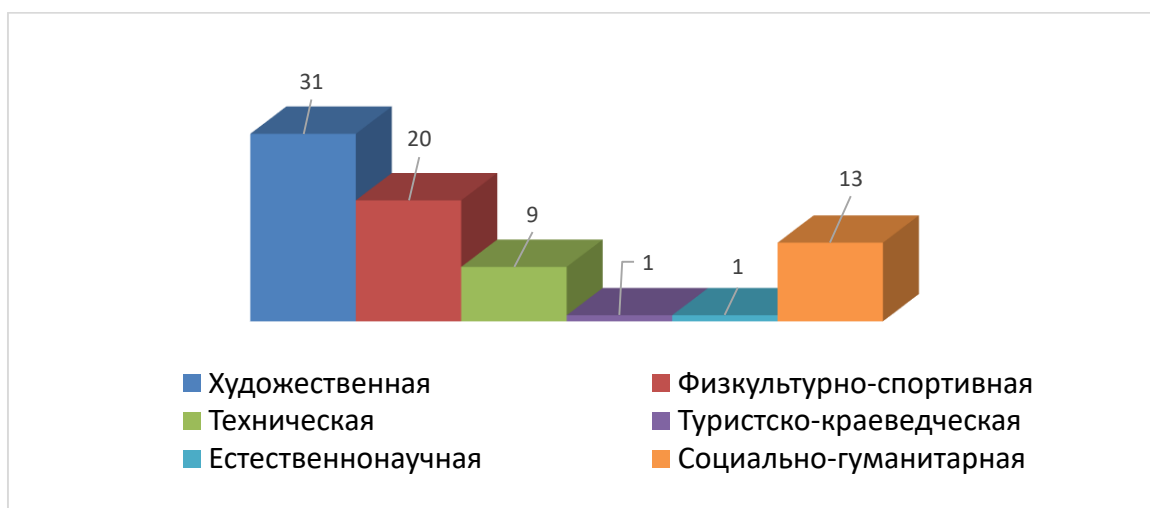
Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенку профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды на сборы, в профильные отряды лагерей, пленэр и пр.);
- разноуровневость программ позволяет учащимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и исследовательской деятельности;
- индивидуальный подход в реализации программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует их на создание собственных дидактических материалов, образовательных методических комплексов – кейсов.

Недостатки программ:

- ряд программ мало привлекательны с точки зрения запросов со стороны детей и родителей;
- методическое обеспечение некоторых программ требует дополнений в соответствии с современными требованиями (дидактические материалы, материалы анкетирования и тестирования, оценочные материалы, сценарии, конспекты, дневники наблюдений и др.).

Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям



С учетом рекомендаций по организации образовательной деятельности программы, со сроком реализации более 1 года, разбиты на модули. Каждый модуль реализуется в течение 1 года. Дети могут заниматься по модулям программ от 1 года до 11 лет.

В 2022 году количество реализуемых программ уменьшилось, что связано с уменьшением педагогического состава.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения www.rgddt.ru и в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области <http://p62.навигатор.дети>

В 2022 году продолжена работа по модернизации программ в соответствии с современными требованиями: программы модульные, разноуровневые, с применением дистанционных технологий, сроком реализации 1 год.

Внесены изменения и дополнения в целый ряд общеобразовательных программ: «Оздоровительная аэробика», «Народный танец», «Хореография в студии эстрадного вокала», «Литературное объединение «Феникс»», «Хореография «Мужской класс»», «Творческие выкрутасы», «Рукодельница», «Ударные инструменты» «Прикладное творчество для дошкольников», «Моя малая родина».

В 2022 году с учетом современных потребностей социума появились новые программы: «Кукольный театр «Подсолнух»» и «Компьютерная анимация».

Расширился спектр платных образовательных услуг как для детей, так и для взрослых. Разработаны новые программы, которые позволили охватить дополнительным образованием около 160 детей. Это программы:

- «Первые шаги» (хореография для детей 4-х лет),
- «Английский для дошкольников» (дети 5-ти лет),
- «Оздоровительное плавание»,
- «Художественная гимнастика» (для девочек 4-х лет),
- «Мастерская игры на гитаре» (для подростков 13-17 лет),
- «Танцующие» (хореография для детей 6-11 лет),
- «Точно в цель» (стрельба из лука для детей 9-12 лет),
- «Английский для начинающих» (для учащихся 1 и 2 классов),
- «Вокал» (для детей 5-6 лет).

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, по уровню освоения являются общеразвивающими (социокультурными). По целевой установке классифицируются как познавательные, профессионально-прикладные,

социальной адаптации, спортивно-оздоровительные, развивающие художественную одаренность.

К содержательным особенностям действующих дополнительных общеразвивающих программ относятся: многоуровневость, метапредметность, междисциплинарность, практикоориентированность, вариативность, учёт интересов, потребностей и запросов различных категорий детей (одаренных, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), учёт индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)»).

Анализ программного обеспечения показывает, что в учреждении ведется определенная работа по совершенствованию программ, позволяющая расширить спектр образовательных услуг, учитывая потребности социума, используется сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

3.3. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Основной формой организации образовательного процесса во Дворце является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи, ансамблевая работа и т.д.).

В случае карантина или сложной эпидемиологической обстановки образовательный процесс продолжается в дистанционном формате согласно Положению о дистанционном обучении в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества» с использованием интернет платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещены на сайте Учреждения http://rgddt.ru/useruploads/visual_img/source/DOKI/metodist/-463%20MR.pdf).

Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом Дворца.

Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам согласно Положению об индивидуальном образовательном маршруте учащегося.

3.4. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы представляют собой систему ведущих целевых

установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы.

Критерии и способы оценивания уровня освоения программы указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности Учреждения используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «минимальный».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Учреждении проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
- уровень освоения программы.

3.5. Результативность образовательной деятельности

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств учащихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

По итогам учебного года (в апреле-мае) проводятся открытые аттестационные занятия, где прослеживаются приобретенные знания, умения, навыки учащихся, полученные на разных этапах (модулях) обучения.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- открытые занятия,
- творческие работы прикладной направленности,
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты,
- защита проектов, исследовательских работ,
- портфолио обучающихся,
- другие формы.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали,
- олимпиады различного уровня,
- концерты, спектакли,
- конференции,
- отчетные концерты,
- самостоятельные творческие работы учащихся,
- другие формы.

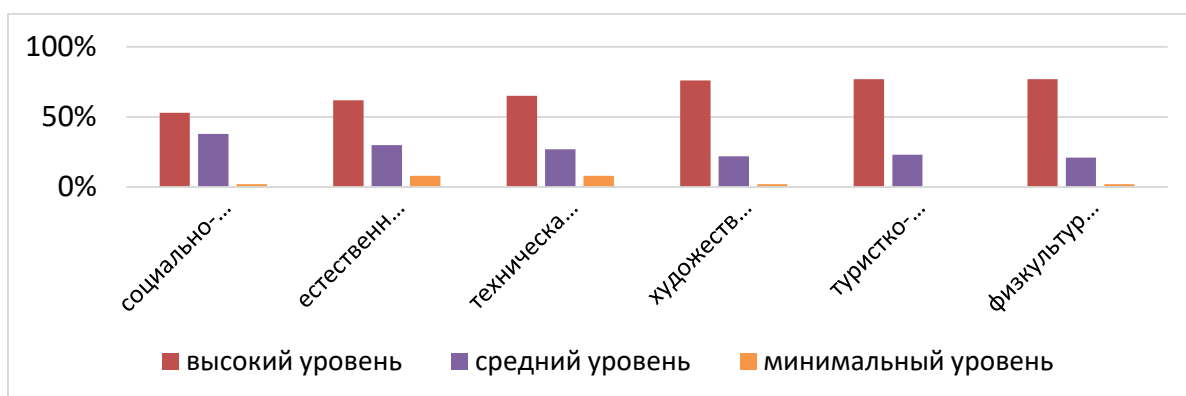
Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно

Положению и анализа участия учащихся в различных соревнованиях, конкурсах (внешняя экспертная оценка).

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформлены в протоколах. Согласно Положению протоколы итоговой аттестации кроме педагога подписывают члены аттестационных комиссий, которые создаются по направленностям приказом по Учреждению.

По результатам аттестации по итогам 2021-2022 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



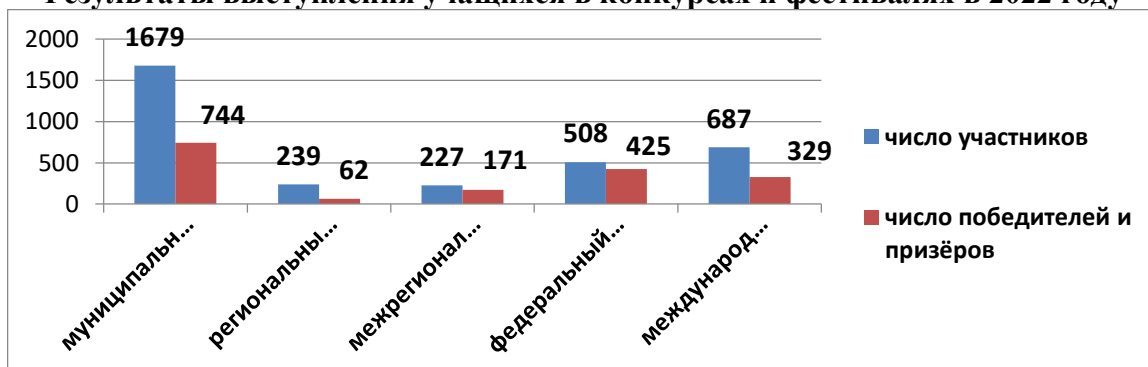
- Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 72% обучающихся (3749 человек).
- Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 24% обучающихся (1250 человек).
- Минимальный уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 4% обучающихся (192 человека).

Сравнительный анализ показал, что высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, к сожалению, сократился, увеличилось количество детей, показавших средний уровень освоения программ и минимальный уровень освоения программ.

Несмотря на трудности, связанные с ограничениями в проведении конкурсных мероприятий и поездками на конкурсы и соревнования, внешняя экспертная оценка уровня достижений учащихся говорит о стабильно высоких результатах учащихся.

Всего в конкурсных мероприятиях 2022 года приняли участие 3340 учащихся (63,1%), 1731 стали победителями и призерами (32%).

Результаты выступления учащихся в конкурсах и фестивалях в 2022 году



3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях

Большое внимание в течение года было уделено организации воспитательного процесса. В Учреждении разработана Программа воспитательной работы, к каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан план воспитательной работы.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности. И все же, воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, структурного подразделения, всего учреждения, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают все участники образовательного процесса: педагоги, сами дети и родители (законные представители).

Вывод: Хорошие показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Учреждения.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение:

- ✓ 96% опубликованных программ прошли региональную экспертизу, снабжены учебно-методическими комплексами;
- ✓ педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения;
- ✓ обеспечивается личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитываются индивидуальные особенности личности ребенка;
- ✓ развивается познавательная активность, творческая самостоятельность, индивидуальные способности учащихся.

Высокая оценка освоения дополнительных программ подтверждается высоким уровнем подготовки учащихся к конкурсам, смотрам, соревнованиям. По сравнению с 2021 годом количество участников различных мероприятий конкурсного характера в общей численности сократилось на 2,9%, однако, увеличилось число участников межрегиональных и международных уровней на 1,3% и 2% соответственно, увеличилось число победителей межрегиональных конкурсов на 0,8%.

В целом, *анализ организации образовательного процесса* показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

Раздел IV. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего трудового коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружения и территории, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В связи с этим были разработаны:

- ✓ паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения;
- ✓ положение о пропускном режиме;
- ✓ инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а так же при возникновении террористической угрозы;
- ✓ памятки для дежурного администратора по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности Учреждение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части (ПЧ). В Учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором ежемесячно обслуживается.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы инструктажей и т.д.

В целях организации контроля за состоянием защищенности Учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение:

- ✓ шесть видеокамер внутри здания и шестнадцать видеокамер на фасаде;
- ✓ в структурных подразделениях, расположенных в поселке Солотча, 24 видеокамеры установлены в ОЛ «Смена» и 23 видеокамеры в ОЛ «Сказка».

На первом этаже здания имеются информационные стенды с рекомендациями по действиям в чрезвычайных ситуациях, правилами безопасного поведения детей и пр.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, расположенных в Советском округе города Рязани.

Основное здание было построено в 1957 году по типовому проекту. В 1992 году был построен спорткомплекс. С 1997 года Учреждению передали детский парк площадью 3,6 га.

В 2006 году Постановлением Администрации города Рязани № 2611 от 31 мая 2006 года Учреждению передан детский оздоровительный лагерь «Смена».

В 2012 году Постановлением Администрации города Рязани № 2544-Р от 25 декабря 2012 г. передана база санатория-профилактория, ставшая структурным подразделением - Центр «Исток».

В 2017 году произошло изменение структуры Учреждения (реорганизация в форме присоединения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность): новым структурным подразделением стал оздоровительный лагерь «Сказка».

Учреждение имеет оборудованные кабинеты для занятий, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической работы, музей детской рукописной книги, компьютерный класс, актовый зал на 320 посадочных мест, конференц-зал на 80 мест, залы хореографии, танцевальный зал, два спортивных зала, бассейн, тир, тренажерный зал, зал аэробики, медицинский кабинет (имеет лицензию), хозяйственные и подсобные помещения, открытые спортивные площадки. На первом этаже оборудован и регулярно

оформляется выставочный зал. На втором этаже оформлена выставка по истории Учреждения и о выпускниках, добившихся значимых результатов по профилю обучения в Учреждении. Кроме этого в структурных подразделениях ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» также имеются кабинеты для занятий, бассейны, спортивный зал и спортивные площадки.

Для улучшения качества образовательной деятельности в 2022 году приобретены:

- ✓ мебель для учебных кабинетов и оборудование на сумму 725527 рублей;
- ✓ игровое и спортивное оборудование на сумму 37145 рублей
- ✓ канцелярские товары и баннеры на сумму 89485,50 рублей.

В Учреждении проведены:

- ✓ ремонтные работы кабинетов, помещений и детской площадки на сумму 11592008 рублей;
- ✓ ремонт системы отопления и окон;
- ✓ оборудован и запущен буфет.

В структурном подразделении – ОЛ «Смена» частично смонтировано уличное освещение, сделана отмостка двух дач, проведена прочистка наружной канализации, противопожарные мероприятия.

В структурном подразделении – ОЛ «Сказка» частично восстановлено асфальтовое покрытие дорожек, проведены ремонтные работы помещений.

Проведена работа по благоустройству территории Учреждения и структурных подразделений (спил 39 деревьев, обрезка кустарника, побелка деревьев, разбивка клумб, стрижка газонов, уборка асфальтовых дорожек). Всего на благоустройство выделено 173900 рублей.

4.3. Методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в Учреждении являются:

- ✓ лично - ориентированный подход при организации методической помощи педагогическим работникам Учреждения;
- ✓ актуальность и востребованность транслируемых приемов, техник и образовательных практик;
- ✓ системность методической работы, соответствие тенденциями федеральных и региональных методических служб, теоретических подходов, разработанных современной наукой.

Работа методической службы Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В Учреждении действует Методический совет, на базе Учреждения работают городское методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности и методическое объединение педагогов дополнительного образования Английского клуба.

В 2022 году методисты Учреждения включились в работу муниципальной педагогической лаборатории «Школа методиста УДО», в рамках которой обменивались опытом организации методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Методическая работа в Учреждении ведется в нескольких направлениях.

4.3.1. *Повышение профессионального мастерства педагогов* Учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах.

За 2022 год курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 26 педагогических работников Учреждения. Кроме этого педагогические работники повышали свое профессиональное мастерство в онлайн-семинарах, вебинарах, мастер-классах, практических курсах и семинарах в рамках различных конкурсов и др. Всего в 102 различных обучающих мероприятиях прошли обучение и повышение педагогического мастерства 87 человек.

В 2022 году возобновила свою работу творческая площадка «Дворец приглашает друзей», в рамках которой были организованы практические занятия и мастер-классы для педагогов, в них приняли участие 42 педагогических работника Учреждения и в онлайн формате 12 педагогов из других УДО города.

За 2022 год были организованы обучающие семинары для начинающих педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Проведено три встречи, где шел разговор о документации педагога, организации итоговой и промежуточной аттестации учащихся Учреждения, о деятельности педагога-организатора в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Формы повышения квалификации и педагогического мастерства



Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно *транслировали свой опыт*, участвуя в семинарах и методических мероприятиях разного уровня.



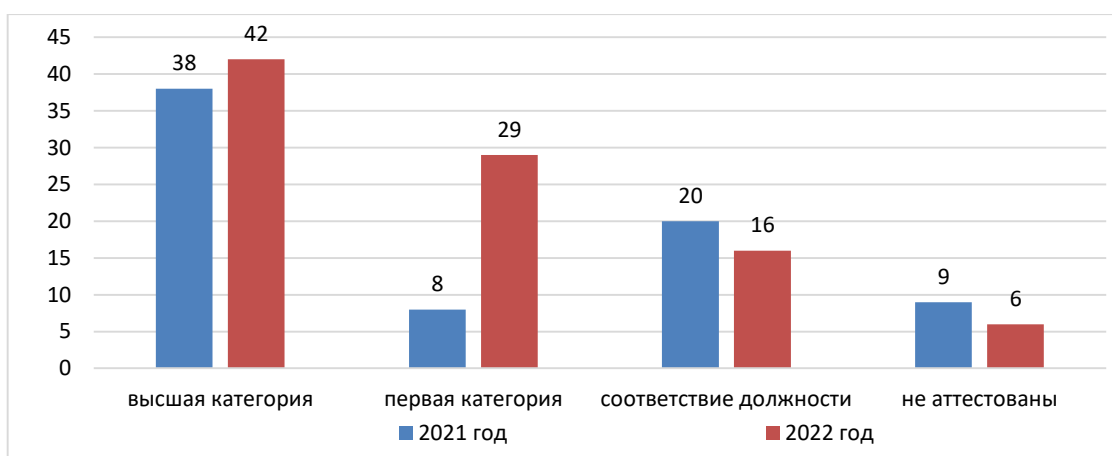
Кроме этого педагогами проведено 132 открытых занятия, на которых присутствовали коллеги-педагоги, представители администрации и общественности, родители (законные представители) учащихся.

4.1.2. Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения и подготовка педагогов к аттестации

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр.

Большое внимание уделялось *подготовке педагогов к аттестации* на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио. Как результат – 76% педагогических работников имеют высшую и первую категории. Сравнительный анализ показывает, что уровень квалификации педагогических кадров по сравнению с прошлым годом значительно вырос.

Квалификационный уровень педагогических работников Учреждения



4.1.3. Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.

В течение 2022 года педагогические работники Учреждения активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах как очных, так и дистанционных:

Результаты участия в конкурсах педагогов МАУДО «РГДТ» за 2022 год

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	V Международный профессиональный конкурс «Надежды России».	Январь 2022	Воробьева Т.В.	Диплом за 1 место
2.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец», организованный при поддержке фонда «Люди XXI века».	Август 2022	Крешихина А.М.	Лауреат 3 степени
3.	Международный конкурс «Арт-магия»	Август 2022	Крешихина А.М.	Лауреат 3 степени
4.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица	25.11-02.12.2022	Гривкова Л.В.	Диплом Обладатель

	России» (при поддержке Министерства культуры РФ)	Приказ № Б-1015		премии «Заслуженный педагог»
--	--	-----------------	--	------------------------------

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году	Март 2022	Крешихина А.М.	Сертификат участника
2.	IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления, номинация «Программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2021 году» (ФЦДЮТиК, г. Москва)	Март, 2022	Кузнецова Т.Б., Рогова М.В., Калтаченко О.В., Миронова Н.В., Паршина Н.В., Дубовцева О.А.	Сертификат участника (представлено 453 программы из 54 субъектов РФ)
3.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году (ВЦХТ, г. Москва)	Апрель, 2022	Филимонова И.В., Крешихина А.М., Миронова Н.В., Дубовцева О.А.	Сертификат участника (представлено 556 работ из 75 субъектов РФ)
4.	III Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»	Февраль 2022	Лыкова Л.Н.	Диплом победителя 1 степени

5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: организатор - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г.Москва), Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»: - номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования»; - номинация «Педагогический проект»	27.01 2022 21.01 2022	Григорова М.С. Плаксина А.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место
6.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (при поддержке Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	9 февраля 2022	Григорова М. С.	Диплом «Общественное признание»
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Великой Победе Посвящается»	Март -май 2022	Воробьева Т.В.	Диплом за 1 место
8.	Всероссийский конкурс анимационных фильмов «Колыбельные России»	Декабрь 2022	Крешихина А.М. Наумкина М.В.	Специальный приз
9.	Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «Традиции живая нить», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	01.09.22 - 20.12.22	Воробьева Т.В.	1 место
10.	Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Чудесный праздник – Новый год»	01.12.22 – 28.02.23	Воробьева Т.В.	1 место
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.	20.12.2022	Григорова М.С.	Диплом за 1 место

	Номинация: «Методическая разработка педагога дополнительного образования».			
12.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Лучший материал о модернизации дополнительного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	24.12.2022	Григорова М.С.	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	13.09.2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Сентябрь-декабрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
15.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности 2022 года Научим.Online	Октябрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
16.	Педагогический турнир – 2022 проекта «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», организованного группой компаний «Просвещение»	Ноябрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
17.	Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»	Декабрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
18.	Всероссийский технологический диктант	Декабрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника
19.	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2022	Королева Е.А.	Сертификат участника

Межрегиональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Алтарь Отечества» (г.Москва), номинация «Педагогическая мастерская»	Февраль-март 2022	Королева Е. А.	Диплом 2 степени

Региональный уровень

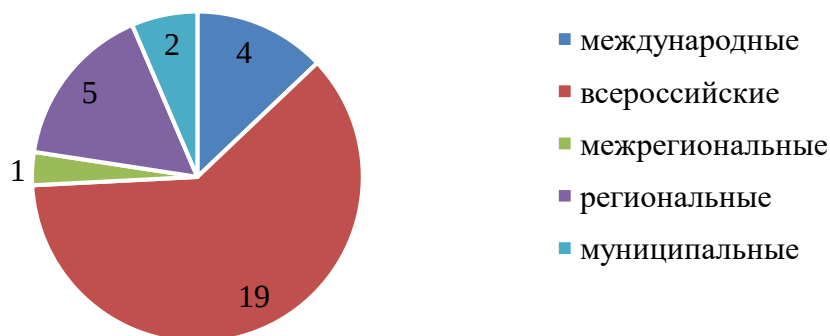
№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Региональный конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования: - проект «Самодентификация»; - образовательный проект «Году культурного наследия народов России посвящается...»	Ноябрь 2022	Крешихина А.М., Наумкина М.В., Дубовцева О.А. Королева Е.А., Миронова Н.В.	Лауреаты Лауреаты
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школьный музей: цифровой формат». Номинация «Лучший городской школьный музей»	Октябрь 2022	Грендо М.В., руководитель Музея детской рукописной книги	Первое место
3.	Областная выставка художественного творчества «Осень»	Ноябрь 2022	Наумкина М.В.	Участник
4.	Региональный открытый конкурс методических разработок - номинация «Техническая», - номинация «Спортивная», - номинация «Художественная»	Март 2022	Горшкова Г.М. Кузнецова Т.А. Крешихина А.М. Горбатова Н.Н.	Диплом 1 степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом 2 степени
5.	VII открытый областной фотоконкурс «Фотостранствие-2022»	Октябрь-декабрь 2022	Горшкова Г.М.	Диплом участника

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника (участников)	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь 2022 г.	Щербатова В.В.	Победитель в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

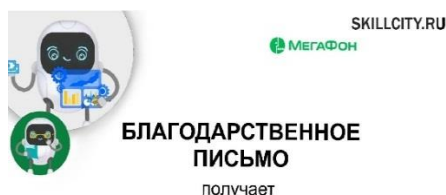
2.	VII открытый городской конкурс креативных идей «Арт-Март»	Март 2022 г.	Наумкина М.В.	1 место

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах



Всего в 31 конкурсе различного уровня приняли участие 20 педагогических работников, победителями (1 место) в профессиональных конкурсах стали 12 педагогов.

Кроме этого Учреждение было участником ряда конкурсов и мероприятий различного уровня, где отмечалось сертификатами и благодарностями, за год Учреждение отмечено 12 благодарностями.



МАУ ДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»

за организацию и проведение занятий по Программе профориентации для школьников в рамках реализации социального проекта по профориентации и киберсоциализации детей и молодежи «Справочно-игровой сервис SkillCity»



4.1.4. Пополнение информационно-методического фонда прикладной и методической продукцией происходит в результате обобщения положительного педагогического опыта сотрудников Учреждения, создания банка методической продукции, в том числе, банка общеобразовательных программ, методических рекомендаций, памяток, положений конкурсов, формирования электронных методических кейсов, используя опыт города,

области, регионов по различным вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

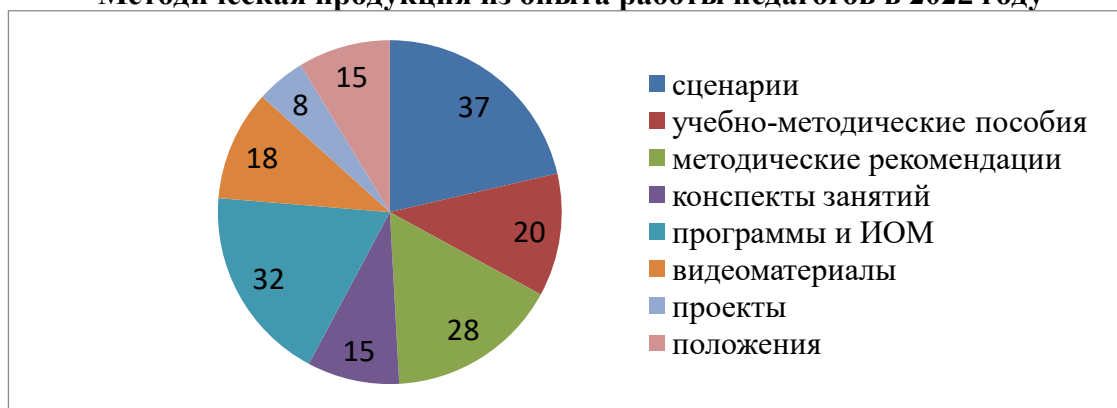
Сформированы, постоянно пополняются и находятся в открытом доступе на сайте Учреждения

- ✓ база данных образовательных программ по различным направленностям, реализуемых в Учреждениях (через Навигатор дополнительного образования Рязанской области);
- ✓ методические материалы из опыта работы педагогов Учреждения;
- ✓ электронные портфолио педагогических работников.

На базе кабинета методического и психолого-педагогического сопровождения постоянно действует выставка специальной методической и педагогической литературы «В помощь педагогам дополнительного образования».

Кабинет методического и психолого-педагогического сопровождения включен в единую локальную компьютерную систему Учреждения с выходом в Интернет. На сайте Учреждения есть страничка методической службы, электронный методический офис. Организован сбор и обмен информацией через внутреннюю компьютерную сеть.

Методическая продукция из опыта работы педагогов в 2022 году



Всего за 2022 год на уровне Учреждения оформлены более 170 единиц методической продукции: рекомендации, методические пособия, буклеты, презентации, памятки, сценарии и пр. Весь материал обсуждался на заседаниях методического совета, собран в электронную базу данных.

Педагог-психолог подготовила *информационные посты* по темам:

- «Родителям о воспитании» в группах «Диалог. Подростки и родители» <https://vk.com/club191331129>.
- «Школа развития личности для детей и родителей» <https://vk.com/club44672353>;
- педагогическая гостиная «Слагаемые успеха» https://vk.com/pedgostinaya_sлагаemie_uspeha?w=wall-54242869_113;

4.1.5. Издательская деятельность и публикации.

За 2022 год опыт педагогов был представлен в ряде электронных изданий, размещен на сайте Рязанского института развития образования, в Интернете:

№ п/п	Вид публикации, где опубликовано	Автор (ФИО педагога)	Название (статьи, заметки, доклады и т.п.)	Дата публикации (издания)
1.	Учебно-методический материал. Статья на сайте РИРО по адресу http://rirorzn.ru/	Егорова Маргарита Алексеевна	«Избыточный вес у школьников – проблема!?»	19.05. 2022

2.	Методическая разработка на сайте Мультиуроков https://multiurok.ru/	Королева Екатерина Анатольевна	Презентация «По страницам произведений С.Я. Маршака»	12.11.2022
3.	Методическая разработка на сайте Мультиуроков https://multiurok.ru/	Королева Екатерина Анатольевна	Презентация проекта «Году культурного наследия народов России посвящается»	15.11.2022
4.	Авторский материал на сайте Мультиуроков https://multiurok.ru/	Королева Екатерина Анатольевна	«Проектная деятельность как средство воспитания подрастающего поколения»	17.11.2022
5.	Публикация материалов в педагогическом сообществе на сайте «Мультиуроков» https://multiurok.ru/	Горшкова Галина Михайловна	Итоговое тестирование по модулю «Видеомонтаж»	19.12.2022
6.	Статья. Сборник научных трудов по итогам межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи» (электронное издание) https://elibrary.ru/item.asp?idn=mjumzy&ysclid=lfwn7jn97651240519	Смирнова Владислава Павловна	Социальные конфликты в студенческой среде	2022
7.	Статья на сайте РИРО по адресу https://rirorzn.ru/publication/dopolnitelnoe-obrazovanie/	Волоскова Галина Владимировна,	Педагогическое сопровождение подготовки к соревновательной деятельности юных пловцов в образовательном процессе дополнительного образования	02.03.2022

Кроме представленных в таблице статей, разработок и другого материала в 2022 году ряд материалов было опубликовано в сети Интернет в группах ВКонтакте: задания и рекомендации по изучаемым темам общеобразовательных программ, тесты и проверочные работы, советы и рекомендации для родителей и др.

Выводы: В 2022 году работа методической службы велась по нескольким направлениям деятельности, что позволило охватить методической работой большую часть педагогов Учреждения. Результатами этой работы стало:

- размещение 4 новых материалов педагогических работников Учреждения в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области (всего в банке регионального модельного центра размещено 17 материалов из опыта работы педагогов Учреждения) (<https://xn--62-7lcp5a.xn--p1ai/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/>);
- значительное увеличение числа педагогов аттестованных на высшую и первую категории категории;
- высокий уровень проведения городского методического объединения педагогов социально-гуманитарной направленности и психологов образовательных учреждений города в тесном сотрудничестве с Центром мониторинга и сопровождения образования (ЦМиСО);
- число педагогов – участников различных профессиональных конкурсов увеличилось.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение

За период самообследования педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые консультации, диагностические обследования, групповая коррекционно-развивающая работа по программам, семинары, тренинги, деловые игры и др.:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Количество групп – 100.

Общее количество человек, обследованных в групповой диагностике – 3017 (из них детей – 2606, родителей 310, педагогов – 101).

Консультативная работа

Количество групп – 21.

Общее количество человек, получивших индивидуальные консультации – 377 (из них детей – 142, родителей 190, педагогов – 45).

Групповая коррекционно-развивающая (профилактическая) работа

Количество групп – 20.

Общее количество человек, охваченных профилактической работой – 201 (проведено 51 занятие).

Просветительская работа

Количество групп – 31.

Общее количество человек, охваченных просветительской работой – 499 (проведено 23 занятия).

Онлайн-просвещение (группы в социальной сети «ВКонтакте»)

«Школа развития личности» для родителей дошкольников

<https://vk.com/club191331129>.

«Диалог. Подростки и родители» для родителей подростков

<https://vk.com/club44672353>.

В 2022 году в Учреждении начал работу Клуб грамотного родителя. Было проведено 4 заседания, на которых проводился тренинг «Я – успешный родитель», обсуждались вопросы сохранения физических и эмоциональных сил родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания.

По опросу родителей, который был проведен в онлайн и офлайн форматах педагогом-психологом по удовлетворенности работой «Родительского всеобуча», выявлено, что подавляющее большинство опрошенных (почти 100%) считают необходимым проведение подобного рода форм работы с родителями, так как, по мнению респондентов, встречи помогли получить ответы на интересные вопросы, по-новому

взглянуть на взаимоотношения с ребенком, убедиться в необходимости индивидуальной встречи с психологом.

4.3. Кадровое обеспечение

В Учреждении на 1 апреля работало 193 человека: руководящие работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. В период летней компании в оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка» на работу принимаются еще более 40 сотрудников.

Педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, концертмейстеров и административных работников является сплоченным и профессионально компетентным.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно-массовой и досуговой деятельности работают бухгалтерия, канцелярия, медицинский кабинет (имеет лицензию), технический обслуживающий персонал.

Среди работников Учреждения

✚ имеют государственные и отраслевые награды - 44 человека,

✚ имеют Почетные звания, ученую степень:

- «Заслуженный тренер Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный артист Российской Федерации» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 2 человека;
- Кандидат педагогических наук - 1 человек.

✚ Ряд педагогических работников являются членами творческих союзов, общественных организаций, спортивных федераций.

За 2022 год 19 сотрудников Учреждения были отмечены различными наградами: наградами регионального (9 человек) и муниципального уровней (3 человека); грамотами и благодарностями Учреждения (7 человек). Кроме этого различного рода дипломами и благодарностями за подготовку призеров и победителей различных конкурсов, активную концертную и выставочную деятельность отмечены более 30 педагогических работников Учреждения.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Это подтверждается приглашением специалистов Учреждения для работы в составе жюри различных конкурсов и экспертных групп муниципального и регионального уровней.

Численный состав педагогических работников в 2022 году сократился (в 2021 году было 77 педагогов, на 1 апреля 2022 года - 75), уменьшилось и общее количество сотрудников Учреждения.

Анализ возрастного состава и стажа педагогических работников показывает, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством (педагогических работников в возрасте от 55 лет 29%, опытных педагогов со стажем работы более 30 лет 25% от общего числа педагогов). Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

В Год педагога и наставника в Учреждении проведена определенная работа по наставничеству: разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, Программа и формы наставничества, определены группы наставников и наставляемых, которые успешно осуществляют работу в течение учебного года. Результаты уже есть: молодые педагоги Николаева Ю.А и Соловейкина П.Ю. приняли активное участие в открытом конкурсе педагогических команд и в составе команды Учреждения стали призерами (2 место среди образовательных учреждений).

Анализ кадрового обеспечения показывает:

- в Учреждении создаются оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- создаются условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие;
- проводится определенная работа по наставничеству;
- проведена работа по привлечению в Учреждение молодых педагогов (в 2022 году педагогов со стажем до 5 лет – 17 человек, в прошлом году их было 7).

Однако, следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, четко спланированы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность классифицируются по ряду параметров: целеполаганию, по статусному уровню, по периодичности проведения, по степени участия Учреждения.

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности классифицируются по охвату участников и по форме и методам реализации.

5.1. Организация мероприятий

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города и области.

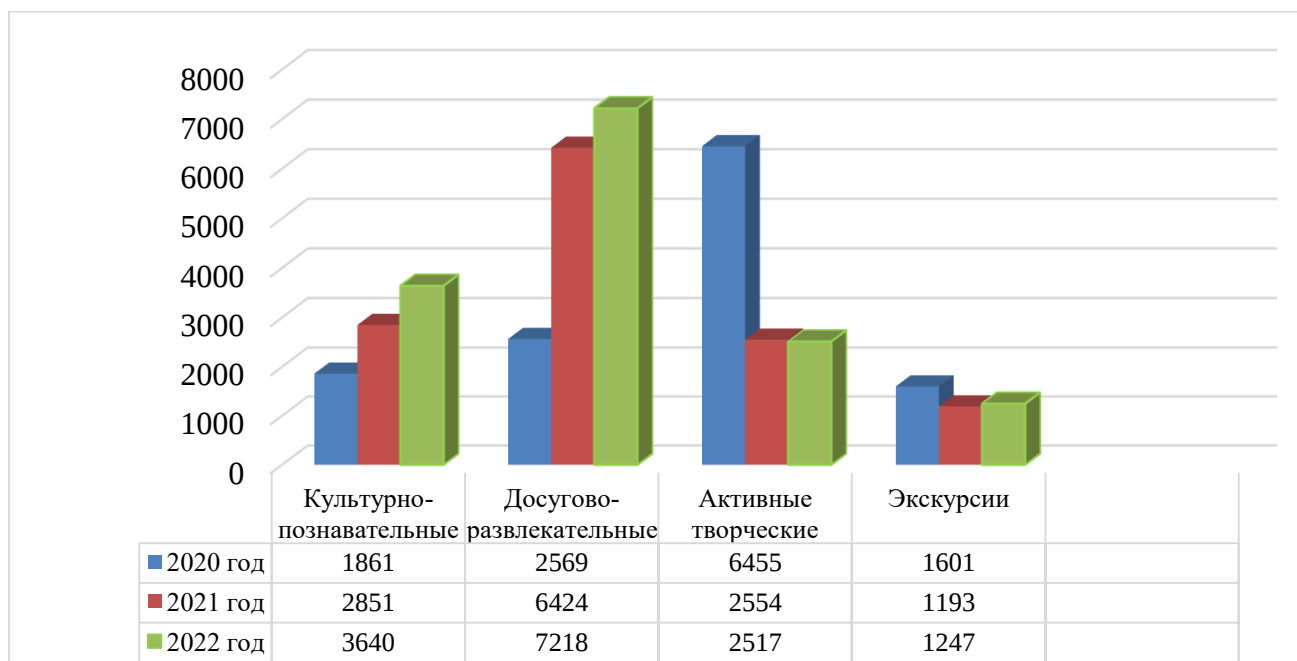
В 2022 году организаторы старались найти новые интересные формы проведения мероприятий. Наряду с традиционными конкурсами, выставками и фестивалями были организованы и проведены новые мероприятия. Среди них игровая программа для детей и взрослых на территории парковой зоны «Новогоднее путешествие» и новогодняя сказка «Морозко», предновогодний концерт «Праздничный серпантин», творческий вечер любителей хореографии «Вечер встречи», который организовал хореографический коллектив «Своя КОМпания», участие во Всероссийской акции «Добрые письма» и во флешмобе детских хоров, приуроченному к старту Всероссийской акции «Я - гражданин России!», конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Эта Великая Победа!», праздничное театрализованное представление для ветеранов, учащихся и родителей посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., театрализованный праздник, посвященный Дню знаний «Узнавай! Твори! Мечтай!».

Много интересных мероприятий было организовано к 100-летию Всесоюзной пионерской организации:

- оформлена выставка в фойе первого этажа «Пионерский салют юбилею!»;
- клубом начинающих журналистов подготовлен видеофильм «Пионерия в моей судьбе» на Всероссийский конкурс работ юных журналистов и блогеров, посвященный юбилейной дате под названием «Мост времени» (фильм занял 3 место);

- проведена акция «Пионерские истории» и интернет-викторина по истории пионерской организации;
- организован конкурс изобразительного творчества «Страна Пионерия на все времена»;
- прошел праздник «Пионерское звонкое детство» и танцевальный флешмоб.

Сравнительная диаграмма участия детей, родителей, педагогов в онлайн и офлайн мероприятиях в 2020, 2021 году и 2022 году



Как показывает диаграмма, выросло количество культурно-познавательных, досугово-развлекательных мероприятий и экскурсий, активные творческие мероприятия сократились незначительно из-за некоторых ограничений на поездки и участие в различных очных конкурсах и фестивалях.

Однако, за отчетный период, 2022 год, в различных мероприятиях, организованных в объединениях Учреждения как в онлайн, так и офлайн форматах приняли участие 14050 человека (дети, их родители и педагоги), что на 1028 человек больше чем в 2021 году.

Анализ содержания и форм организации массовой и культурно-досуговой деятельности показывает следующее:

- есть четкая система в организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности и ее организационном обеспечении;
- в детских объединениях реализуются планы воспитательной работы через разнообразные формы деятельности;
- в Учреждении используется многообразие форм организации и проведения досуга детей, как отражение спектра интересов и потребностей детей и их семей (праздники, конференции, выставки, концерты, соревнования, клубы, онлайн экскурсии и т. д.);
- появились новые формы онлайн мероприятий, которые оказались также привлекательны для детей и взрослых.

Вывод. Все массовые мероприятия, организованные Учреждением или с участием Учреждения, проводятся на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Разрабатываются новые формы организации массовых мероприятий с использованием возможностей Интернета. Тем не менее, в некоторых объединениях предстоит работа по более активному вовлечению родителей в культурно-досуговые программы и мероприятия.

5.2. Работа в период летних каникул

Программа Учреждения «Ура! Каникулы!» с учетом рекомендаций Роспотребнадзора была скорректирована: внесены изменения в игровые модели смен структурных подразделений Учреждения - ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка», определены цели и задачи на летний сезон 2022 года, который был посвящен:

- Десятилетию детства в Российской Федерации;
- Году культурного наследия народов России;
- 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации.

В основу игровой модели летнего сезона 2022 года в **ОЛ «СМЕНА»** положена идея погружения в историю и культуру народов России и нашего региона.

Девиз игровой модели лета: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» (М. В. Ломоносов).

Во всех сменах прошли традиционные мероприятия: «Сменоведение», «День рождения «Смены», «РекордСмены», «Смениада» и др., а также специально разработанные мероприятия, акции, конкурсы, соответствующие тематике и календарю каждой смены.

1 смена – «Исторический календарь», направленность - патриотическая (историческая). Девиз: «Россия – земля совершенно самобытная» (К. С. Аксаков).

В течение смены ребята были следопытами, которые день за днем погружались в исторические события и даты, принимая участие в мероприятиях, их организации и проведении. По итогам смены самые активные следопыты получили звание «Следопыт смены».

Ключевые мероприятия 1 смены:

06.06.22 - Тематический день «Солнце русской поэзии».

12.06.22 - Спортивно-творческий праздник «Россия - Родина моя».

15.06.22 - Игра-путешествие «Пионер, значит, первый».

21.06.22 - Военно-патриотическая акция «Свеча Памяти».

2 смена – «Истоки талантов», направленность - творческая (фольклорная). Девиз: «Не зарывай свои таланты».

Ребята в течение смены соприкоснулись с фольклорным богатством нашей страны. По итогам программы самые активные ребята получили звание «Талант смены».

Ключевые мероприятия 2 смены:

30.06.22 - Фестиваль-конкурс народной песни «Выйду на улицу, гляну на село».

1-10.07.22 - Межлагерные спортивно-творческие соревнования «Лагериада-2022».

08.07.22 - Тематический день «Любовь торжествует над временем».

11.07.22 - Турнир народных игр и забав «Я иду искать».

13.07.22 - Театральный вернисаж «Читая сказки и прибаски».

3 смена – «Край любимый», направленность - краеведческая (музейная). Девиз: «Я хотел бы затеряться в зеленях твоих стозвонных» (С. А. Есенин).

Через значимые события ребята познакомились с историей нашей страны и региона, попробовав себя в роли краеведа, исследователя, эксперта, экскурсовода. В конце увлекательной экскурсии по «Краю любимому» самые любопытные и ответственные ребята получили звание «Краевед смены».

Ключевые мероприятия смены:

21.07.22 - Историческая тропа «Медный Всадник».

26.07.22 - День краеведа «Как во городе Рязани, на Есенинской земле».

02.08.22 - Праздник ВДВ «Музей крылатой пехоты».

06.08.22 - Музейная кладовая «Литературные юбилеи».

4 смена – «Калейдоскоп дружбы», направленность - творческая (межнациональная). Девиз: «Дружба не знает границ».

Сохранение и передача традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта положены в основу четвертой смены. О важности человеческих качеств и социальной потребности в них узнали ребята в процессе подготовки и проведения конкурсных и зрелищных мероприятий. Ребята, проявившие активность, интерес, инициативу в воплощении программы получают звание «Гордость смены».

Ключевые мероприятия смены:

- 14.08.22 - День толерантности «Учись дружить и понимать».
- 12-20.08.22 - Фестиваль физкультуры и спорта «Летний пьедестал».
- 20.08.22 - Познавательная игра «В символах России история страны».
- 24.08.22 - Фестиваль песни и танца «Дружба не знает границ».

В основу игровой модели «Мир путешествий» летнего сезона 2022 года в ОЛ «Сказка» положена идея познавательной деятельности. Девиз игровой модели лета «Путешествуя, познавай новое!». В каждой смене проводились мероприятия, тематические дни согласно направлениям программы. Во всех сменах проводились традиционные мероприятия: День рождения отряда, Русский день, сдача норм ГТО в тестовом режиме, экологический марафон, познавательные квесты и игры, отрядные мероприятия и т.д.

1 смена – «Летний экспресс», направленность смены – творческая. Девиз: «Путешествия рожают вдохновение».

Дети путешествовали на «Летнем экспрессе» по карте страны «Сказочное лето». Каждая остановка путешественников - это возможность проявить себя в мире творчества, истории, традиций, спорта, игр, общения и знаний. По результатам пребывания на каждой станции путешественники получали «Проездной билет». По итогам всего путешествия подсчитывались выигранные билеты, их значимость и выбирался самый активный отряд, который получает главный приз «Золотой путешественник».

Ключевые мероприятия 1 смены:

- 20.06.22 - Экологический марафон «Приведи Планету в порядок!». Конкурс творческих проектов «Город будущего».
- 21.06.22 – Конкурс «Знатоки России». Конкурс видеороликов «Мой герой».
- 22.06.22 - Военно-спортивная игра «Тропа героев». Вечер памяти «Помните, ребята!».
- 25.06.22 - Игра – профманипулятор «Операция-кооперация». Квест по мотивам русских народных сказок «Древняя карта».
- 27.06.22 - Праздник «Спортивная гордость России» (сдача норм ГТО в тестовом режиме).
- 01.07.22 - Первенство лагеря по «Городкам» и «Лапте».
- 02.07.22 - Вечер легенд и преданий. Битва хоров «За околицей».

2 смена - «Город Мастеров», направленность смены – этнокультурная. Девиз: «Дело мастера боится».

Дети-новоселы побывали в удивительном Городе Мастеров, где много интересных и необычных мест, в которых дети попробовали свои силы в различных видах деятельности, познакомились с традициями, играми и творчеством разных стран и народов. По результатам работы и учебы в Городе Мастеров каждый отряд получил медали за освоение наук и ремесел. В конце смены была названа самая активная мастерская.

Ключевые мероприятия 2 смены:

- 11.07.22 - «Мастерские краеведов». Конкурс 3D-экскурсии «А у нас в Рязани!».

13.07.22 - Игра-путешествие «Чудо-дерево». Конкурс стилизованных национальных костюмов «Традиционные необычности».

16.07.22 - Спортивный праздник «Сerpантин побед».

18.07.22 - Вернисаж-конкурс «Рукотворные чудеса».

19.07.22 - Молодецкие забавы. Фестиваль-конкурс народных песен и танцев «Околица».

24.07.22 - Конкурс актерского мастерства «Таланты и поклонники». Игра «Киноспорт».

25.07.22 - Фестиваль художественного творчества «Сказочный Арбат». Карнавалы музыкальный вечер.

3 смена – «Путешествие в Игроландию», направленность смены - социально-гуманитарная. Девиз: «Все игры в гости будут к нам!».

Путешествуя по стране, дети участвовали в разных видах деятельности (творчество, спорт, знания, общение и т.д.). В конце смены были определены команда лучших игроков и лучший игрок отряда.

Ключевые мероприятия смены:

02.08.22 - Игра- путешествие «Традиции и обычаи».

08.08.22 - Малые олимпийские игры. Интеллектуальное первенство «Спортивный Олимп».

11.08.22 - Экологический марафон «Чистота - залог здоровья». Конкурс-защита творческих проектов «В здоровом теле-здоровый дух!».

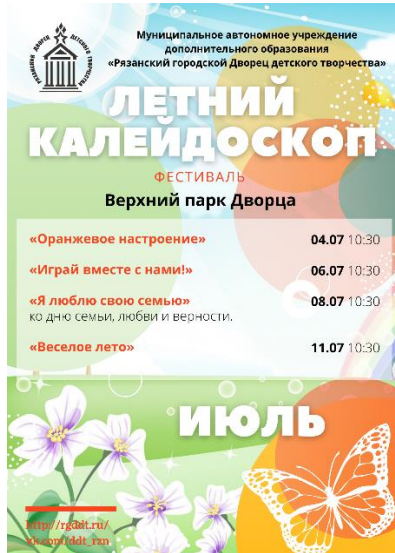
12.08.22 - Военно-спортивная игра «Пакет». Отрядные РУСы «Героями не рождаются».

13.08.22. - Селфи - фестиваль «Игра света и тени».

15.08.22 - Защита проектов «Удивительных гипотез»

За летний период в структурных подразделениях Учреждения побывало 1129 человек (880 человек – оздоровительный лагерь «Смена», 249 человек - оздоровительный лагерь «Сказка»).

Помимо работы с детьми на базе ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка» в Учреждении была успешно реализована программа фестиваля «Летний калейдоскоп», в рамках которой работали творческие площадки, мастер-классы и группы обучающихся по краткосрочным программам.



Всего было проведено 18 мероприятий, в рамках которых более 30 педагогов Учреждения провели 110 мастер-классов, в которых приняли участие около 880 детей и родителей, что по сравнению с прошлым годом больше на 200 человек.

Анализируя деятельности Учреждения в летний период можно сделать *вывод*, что содержание работы в летний период определялось основными методологическими принципами, решающими задачи отдыха, оздоровления и продолжения образовательной, исследовательской, творческой совместной деятельности детей, родителей и педагогов, но уже в других более разнообразных формах, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей и интересов детей и подростков, используя ресурсы и потенциал Учреждения.

5.3. Работа муниципального опорного центра

Согласно Приказу управления образования и молодежной политики администрации города Рязани № 04/04-707 от 27 сентября 2018 года на базе Учреждения работает муниципальный опорный центр дополнительного образования. С 2021 года муниципальный опорный центр укомплектован кадрами (руководитель, методист) и организовал работу с образовательными учреждениями города по информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»:

- проведено 28 индивидуальных консультаций для сотрудников ОУ города Рязани, ответственных за работу в Навигаторе, по работе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;
- более 100 родителей (законных представителей) получили практическую помощь в создании личных кабинетов и подаче заявок в информационную систему «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;
- разработаны инструкции для работников образовательных учреждений по отчислению детей из системы АИС «Навигатор дополнительного образования детей», по работе с вкладкой «Инвентаризация», памятка по работе с проблемными личными кабинетами пользователей, обновлены рекомендации по заполнению карточки программы;
- подготовлены выступления:
 - на совещании с руководителями учреждений дополнительного образования по реализации дорожной карты, организованном управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани (25.02.2022);
 - на онлайн-конференции, организованной управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани со школами города на тему: «Охват дополнительным образованием учащихся школ города в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» (21.09.2022);
 - на онлайн-совещании с руководителями учреждений дополнительного образования по реализации дорожной карты, организованном управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани (21.10.2022).

Раздел VI. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Результаты самообследования за 2022 год были сопоставлены с результатами самообследования за предыдущие годы, что позволило сделать сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования и работает в режиме развития.

Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет.
2. В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.

3. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.
4. Дети мотивированы на продолжение обучения в Учреждении.

Анализируя контингент учащихся Учреждения, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения незначительно сократилось (на 4,2%). Произошли изменения в возрастном составе обучающихся: количество детей дошкольного возраста незначительно увеличилось (на 1,9%), количество учащихся начальной школы, среднего школьного возраста и старшекласников уменьшилось на 219 человек.

2. Увеличилось количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2021 году было 119 детей, в 2022 году -156.

3. На 7% сократилось число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

4. Число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) в процентном соотношении не изменилось. Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование.

5. Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) уменьшилось на 2,9%, но выросло число участников различных досугово-массовых и воспитательных мероприятий более чем на 7%, и детей, занимающихся проектной деятельностью на 4,2%

6. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 72% учащихся (75% в прошлом году), средний уровень – 24% учащихся (23% в прошлом году) и минимальный уровень – 4% учащихся (2% в прошлом году). Сравнительный анализ показал, что высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ, к сожалению, сократился, увеличилось количество детей, показавших средний уровень освоения программ и минимальный уровень освоения программ.

При анализе педагогических кадров отметим:

1. Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией и работоспособностью.

2. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

3. По сравнению с прошлым годом численный состав педагогического коллектива и Учреждения в целом уменьшился. Изменился и возрастной состав педагогов: количество педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилось на 5,7%, количество педагогов в возрасте от 55 лет также увеличилось на 1%.

4. Положительный опыт педагогов представлен в региональном банке инновационных практик дополнительного образования детей.

Анализируя организационно-массовую работу и работу в летний период, можно отметить:

1. Все запланированные традиционные городские мероприятия были проведены.

2. Значительно возросло количество разнообразных досугово-массовых и воспитательных мероприятий, организованных на уровне Учреждения в офлайн и онлайн форматах, использовались новые формы проведения мероприятий.

3. Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

4. На высоком организационном и программно-методическом уровне строится работа оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка». По результатам летней оздоровительной компании администрация Учреждения отмечена Благодарностью Уполномоченного по правам ребенка в Рязанской области.

5. Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях по сравнению с прошлым годом увеличилось.

6. Была значительно активизирована работы Учреждения в дни каникул: успешно реализованы конкурсno-игровая программа «Летний калейдоскоп» и игровая программа «Новогоднее путешествие».

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно высокопрофессионально работает методическая служба, уделяя особое внимание программно-методическому обеспечению образовательного процесса и работе по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

2. В Учреждении организована система психолого-педагогической поддержки учащихся. Педагог-психолог активизировал работу с детьми-подростками и родителями учащихся через посты в группе ВКонтакте, организации родительских собраний. Создан Клуб грамотного родителя.

3. Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

4. На базе Учреждения работают городское методическое объединение социально-гуманитарной направленности и методическое объединение педагогов Английского клуба. Методисты Учреждения участвовали в работе «Школы методиста УДО» в рамках муниципального проекта.

Анализируя материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно отметить:

1. В ведении Учреждения находится основное здание по улице Есенина, д.46, оздоровительные лагеря «Смена» и «Сказка», Центр «Исток», расположенные в поселке Солотча.

2. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются. Проведена определенная работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в Учреждении.

3. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, обеспечение.

4. Учреждение подключено к сети Интернет.

5. Постоянно действует и обновляется сайт Учреждения, создана группа ВКонтакте https://vk.com/ddt_rzn

6. Регулярно идет обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.

7. Отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения размещен на сайте организации и находится в открытом доступе.

Раздел VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

– работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг (муниципальное задание на 01.04.2022 год выполнено на 100%);

– обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, контингент учащихся на 01.04.2020 г. сохранен;

– учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

– опыт работы учреждения представлен на городском и областном уровнях;

- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- мероприятия, проводимые в Учреждении, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
- имеется большой положительный опыт активной работы в период летней оздоровительной компании;
- в Учреждении создано воспитательное пространство, направленное на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов Учреждения, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с активным использованием возможностей Интернета;
- совершенствуется система методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;
- все необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения, в основном, принимаются своевременно (осмотры помещений, установка дополнительных камер наблюдения, деятельность дежурного администратора, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.);
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом доступе для ознакомления.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения *позволил наметить точки роста на 2023 год:*

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов для привлечения в объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;
- увеличение числа участников проектной деятельности, социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, используя современные подходы в организации образовательной деятельности и передовой педагогический опыт;
- расширение области сетевого взаимодействия (интеграция общего и дополнительного образования);
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (платных) для детей и взрослых на договорной основе;
- увеличение числа педагогических работников, участвующих в распространении и публикации своего положительного опыта;
- укрепление материально-технической базы Учреждения и структурных подразделений, обеспечивающих организованный отдых, оздоровление, образование и развитие детей в летний период.

Основополагающий вывод: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества - это востребованное на рынке образовательных услуг учреждение дополнительного образования детей, которое работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений своей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования
 «Рязанский городской дворец детского творчества»
 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5296 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	707 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2453 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1707 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	429 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	156 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 чел. / 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 чел. / 0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел. 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 чел. 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел. 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел. 0,01%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	82 чел. 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	568 чел. / 10,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3340 чел. / 63,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1679 чел. /

		31,7%
1.8.2	На региональном уровне	239 чел. / 4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	227 чел. / 4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	508 чел. / 9,6%
1.8.5	На международном уровне	687 чел. / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1731 чел./ 32,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	744 чел./ 14%
1.9.2	На региональном уровне	62 чел./ 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	171 чел./ 3,2%
1.9.4	На федеральном уровне	425 чел./ 8%
1.9.5	На международном уровне	329 чел./ 6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	372 чел. / 7%
1.10.1	Муниципального уровня	82 чел./ 1,6%
1.10.2	Регионального уровня	102 чел./ 1,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. /%
1.10.4	Федерального уровня	185 чел./ 3,5%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. /%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	16 ед.
1.11.2	На региональном уровне	3 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	2 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	93 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. / 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел./ 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 чел. / 76%
1.17.1	Высшая	42 чел.
1.17.2	Первая	29 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17 чел. / 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел. / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел. / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. / 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел. / 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 чел. / 4,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 ед.

1.23.2	За отчетный период	7 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 ед.
2.2.1	Учебный класс	31ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	6 ед.
2.2.5	Спортивный зал	5 ед.
2.2.6	Бассейн	3 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346 чел./ 6,5%