Эмблема Дворца 2006 чернМуниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Рязанский городской Дворец детского творчества»

Отделение художественного и технического творчества

**Занимательные материалы для занятий**

**по декоративно-прикладному творчеству с детьми 7-12 лет**

Автор-составитель:

Горбатова Наталья Николаевна,

педагог дополнительного образования



г. Рязань, 2024

Занимательные материалы для занятий по декоративно-прикладному творчеству с детьми 7-12 лет: методическое пособие / автор-составитель Горбатова Н.Н.; МАУДО «РГДДТ». - Рязань, 2024. – 18 с.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей начальных классов и учителей технологии и может быть использована при изучении тем «Вышивка крестом», «Вязание крючком», «Вязание спицами», «Бисероплетение», «Макраме», «Народные куклы», «Мягкая игрушка».

|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Дворца 2006 черн | Муниципальное автономное учреждение  дополнительного образования  «Рязанский городской Дворец детского творчества» |

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации разработаны педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Горбатовой Натальей Николаевной на основе собственной практической деятельности в мастерской «Рукодельница».

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей начальных классов и учителей технологии и может быть использована при изучении тем «Вышивка крестом», «Вязание крючком», «Вязание спицами», «Бисероплетение», «Макраме», «Народные куклы», «Мягкая игрушка». Также можно использовать предложенные задания при проведении итоговых занятий и праздников на тему «Рукоделие», в том числе некоторые - при организации дистанционных форм обучения.

**Цель методических рекомендаций:**

Помощь педагогам в организации процесса обучения детей7-12 лет декоративно-прикладному творчеству с использованием различных занимательных материалов.

В занимательных материалах собраны разные типы заданий для детей и содержится справочная информация для детей и педагогов: это и загадки, скороговорки, пословицы и поговорки, анаграммы, кроссворды, игры и т.д.

**Задачи:**

- активизация процесса обучения;

- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной;

- формирование и поддержание у детей мотивации к творчеству;

**Планируемые результаты:**

Занимательные материалы способствуют формированию и поддержанию у детей мотивации к творчеству. Всевозможные сказочные ситуации, игровые задания стимулируют интерес, творческие поиски учащихся, в результате чего каждый ребёнок ощущает себя волшебником, творцом. Содержание заданий позволяет максимально разнообразить деятельность учащихся, в результате чего не наступает переутомление, интерес к творчеству не угасает. При использовании на занятиях занимательных заданий создаются игровые ситуации, которые способствуют активизации процесса обучения

**Рукодельный календарь**

В праздничном календаре встречаются дни, так или иначе связанные с занятиями рукоделием. Например, День рождения утюга или «Анфиса-рукодельница». Можно использовать эти праздничные даты на занятиях декоративно-прикладным творчеством как повод поговорить об истории швейных принадлежностей или о народных традициях, или провести разного рода мероприятия и праздники.

***Январь***

**7 января** – *День прялки*

Этот праздник празднуют в католических странах, он возник в средневековье и отмечал день возвращения к работе после рождественских праздников.

**17 января** – *День творчества и вдохновения*

Творчество и вдохновение – два неотделимых друг от друга понятия. Объединяет их то, что ни без одного, ни без другого развитие искусства невозможно. Наверное, поэтому оба понятия включили в один праздник.

***Февраль***

**8 февраля** - *День уставших иголок в Японии*

В этот день по многовековой традиции принято благодарить все иголочки и булавки, которыми мастерицы работали весь год. Японцы не выбрасывают сломанные иглы, их относя в храм – на упокой. Женщины чьё хобби или работа связаны с шитьём и вышивкой, молятся о том, чтобы лучше шить, благодарят свои швейные принадлежности.

**10 февраля** – *День рождения утюга в России*

В России в далёком 1636 году утюг был внесён в специальную книгу расходов при царском дворе, с тех пор считают, что 10 февраля – День рождения утюга.

**16 февраля**–*Починки*

Название праздника на слух кажется необычным, а на самом деле это латание дыр в одежде – от слова «чинить», «починять». Починки не похожи на остальные праздники в привычном понимании этого слова, ибо суть его не в празднестве, а в труде. С самого утра все члены семьи принимались за работу. Мужчины чинили конскую упряжь, мебель и домашнюю утварь. Женщины починяли одежду, штопали бельё, ставили красивые заплатки.

***Март***

**Третья суббота марта** – *Международный день пэчворка (лоскутного шитья)*

Этот день посвящён всем любителям и профессионалам лоскутного шитья, пэчворка, текстильной мозаики, создателям лоскутных одеял, наряду со всем их долгим трудом, любовью и мастерством, которое входит в изготовление каждого лоскутного предмета рукоделия.

***Апрель***

**1 апреля** – *Международный день фриволите*

Фриволите- это плетёное узелковое кружево. Его так же называют челночным кружевом, поскольку плетётся это кружево специальным челноком.

**10 апреля** – *День рождения английской булавки*

Первые булавки появились в бронзовом веке. Люди пользовались железными и костяными иголочками для скрепления деталей одежды ещё за три тысячи лет до нашей эры. В Древнем Риме булавка называлась фибулой и использовалась как украшение. Обычную, привычную для нас булавку часто называют английской, но на самом деле она родом из США, а изобрёл её американец Уолтер Хант в 1849 году.

**29 апреля** – *День рождения застёжки-молнии*

В 1913 году шведский инженер ГидеонСундбек получил патент на застёжку. Хотя она была изобретена ещё в 1893 году американцем ЛиткомомДжадсоном. Застёжка представляла собой систему миниатюрных крючков и петелек. В 1913 году ГидеонСундбек просто её модернизировал. Таким образом, застёжка превратилась в знакомую каждому систему металлических зубчиков, которые переплетаются друг с другом посредством движущегося зажима. Следует отметить, что теперь шведы и американцы спорят, какой же стране принадлежит честь столь необходимого изобретения.

***Май***

**13 мая** – *День рождения застёжки-липучки*

Как известно, всё гениальное просто, так получилось и в случае с застёжкой-липучкой. Благодаря прогулке с собакой и обычному растению под названием репей щвейцарским инженером Жоржем де Местралем была разработана необычная, но надёжная застёжка. 13 мая 1958 года учёный запатентовал своё изобретение и подарил миру необыкновенно удобный способ крепления.

**21 мая** – *День бисероплетения*

С незапамятных времён бисер привлекает внимание рукодельниц. Он широко применяется в качестве декоративного элемента в вязании, ткачестве и вышивке. И только бисероплетение использует бисер в качестве основного конструктивно-технологического элемента, выделяясь таким образом в отдельный вид рукоделия, достойный отдельного праздника.

***Июнь***

**6 июня** – *День рождения электрического утюга*

Сейчас электрический утюг есть в каждом доме, но не стоит забывать, что когда-то всё было иначе – наши прабабушки гладили одежду, прилагая большие физические усилия, потому что утюги производились из чугуна и нагревались на углях или на газовой плите (гораздо позже). И только 6 июня 1882 года американский изобретатель Генри Сили запатентовал необычное, но весьма практичное изобретение – электрический утюг.

**13 июня** – *День швейной машинки*

В Англии изобретатель Томас Сент получил 13 июня 1790 года патент на конструкцию первой швейной машинки, предназначавшейся для сшивания парусов. Однако наибольшее распространение получили швейные машинки, сконструированные Исааком Зингером в середине 19 века.

**Вторая суббота июня** – *Всемирный день вязания на публике*

В этот день принято организовывать массовые мероприятия в общественных местах и парках, посвящая их этому хобби, а также проводить мастер-классы, благотворительные ярмарки и даже соревнования вязальщиц.

**15 июня** – *День ножниц*

Когда требовалось что-нибудь отрезать, древние люди брали нож. Приблизительно три с половиной тысячи лет назад кто-то соединил ручки двух ножей пружинящим мостиком. Получились первые ножницы – для стрижки овец. Около тысячи лет назад придумали заменить мостик гвоздиком. Так ножницы стали предметом повседневного обихода и незаменимым инструментом рукодельницы. В настоящее время существует большое разнообразие ножниц: бытовые, портновские, садовые, маникюрные, медицинские и многие другие, без которых человеку не обойтись.

**25 июня** – *День кройки и шитья*

Владение навыками кроя и шитья заслуживает особого уважения. Достаточно вспомнить, что, в отличие от многих видов рукоделия, искусство кроя стало развиваться в Европе только с 12 века. Например, древние греки иримляне вообще не умели кроить и просто драпировались в несколько полотен разной длины и ширины. Прекрасный повод сшить что-нибудь позитивное, будь то платье, мишка-тедди или поделка из фетра.

***Июль***

**7 июля** *– Международный день кружева*

**24 июля** – *День флориста*

Флористы России отмечают свой праздник начиная с 2009 года. Работу флориста трудно назвать просто трудом. В большей степени – это творчество, помноженное знания и опыт в области создания цветочных композиций, составления букетов, декорирования помещений цветами и растениями.

**25 июля** – *День вдевания нитки в иголку*

**30 июля** – *Международный день вышивки*

Этот праздник стали отмечать в Швеции в 2011 году.

**Сентябрь**

**12 сентября** – *Международный день вязания крючком*

Эта техника вязания появилась и получила распространение только в начале 19 века и считается более простой, чем вязание на спицах. Впервые этот день стали праздновать в 2007 году благодаря инициативе одного американского блогера. Идея была поддержана и с этого момента каждое 12 сентября поклонники вязания крючком стали организовывать всевозможные мероприятия, посвящённые своему хобби.

**Октябрь**

**Первая суббота октября** – *Международный день войлока (валяния)*

История существования войлока насчитывает не одну тысячу лет, но Международный День войлока – праздник сравнительно молодой, его празднуют с 2009 года. Люди из разных уголков мира занимающиеся сохранением, развитием и распространением войлочного ремесла, проводят выставки и показы, семинары, творческие встречи и мастер-классы.

**27 октября** – *День мишки Тедди*

Праздник тех, кто шьёт, коллекционирует или просто очень любит плюшевых медведей.

***Ноябрь***

**10 ноября** – *День вышивальщицы*

**11 ноября** – *Всемирный день оригами*

Символом этого дня стал японский бумажный журавлик. Кроме того, четыре цифры 1, составляющие эту дату, символизируют четыре стороны квадрата, из которого складываются традиционные фигурки.

**16 ноября** – *Всемирный день рукоделия*

С течением времени исчезают множество ремёсел, которые были известны человечеству. На сегодняшний день в мире исчезло более 200 направлений рукоделия. Причём это не просто забытые направления, а полностью утерянные для будущих поколений методы создания шедевров народного творчества. День рукоделия — это праздник всех людей, любящих ручную работу и желающих сохранять народные традиции.

**16 ноября** - *Всемирный день пуговицы*

История пуговицы начиналась в качестве охранного оберега – «пугалки», который был призван отгонять злых духов. Шло время, изменялся внешний вид пуговицы, она становилась похожей на привычный нам предмет с дырочками для пришивания. Обережная функция потихоньку отошла на второй план, пуговица стала своеобразным носителем информации. По количеству и качеству пуговиц можно было определить статус человека, род его занятий, достаток. Стремясь показать уровень благосостояния, пуговицы стали нашивать в качестве украшения, без какого-либо функционального назначения. Из чего только их не делали: из драгоценных металлов, дерева, кости, кожи, хрусталя, стекла, жемчуга и перламутра. Их передавали по наследству, оставляли в приданое, прятали в качестве кладов.

***Декабрь***

**21 декабря** – *Анфиса-рукодельница*

На Анфису-рукодельницу девушкам полагалось заниматься рукоделием: ткать, прясть, вышивать, шить. Делать это желательно было в одиночестве, чтобы никто не сглазил работу.

**27 декабря***- День вырезания снежинок из бумаги*

Вырезание узоров из бумаги – очень древнее искусство, встречающееся у разных народов. Зародилось оно, по-видимому, в Китае, где в 105 году была изобретена бумага. Так как новый материал был дорог, то первоначально вырезание из него являлось развлечением императорского двора. Придворные модницы украшали свои причёски вырезанными из бумаги фигурками. В настоящее время День снежинок из бумаги отмечается по всему миру ежегодно 27 декабря.

**Кроссворд «Рукоделие»**

*Кроссворд понравится девочкам, которые постоянно что-то мастерят своими руками, не могут равнодушно смотреть на швейные принадлежности, пытаются научиться вышивать, вязать и шить. Они, безусловно, уже успели познакомиться с различными принадлежностями, которые используются при занятиях рукоделием, поэтому разгадать такой кроссворд им не составит большого труда.*

По горизонтали:

1. В ней хранятся иголки рукодельницы.
2. Плоский круг с дырочками, который служит застёжкой на одежде.
3. Из чего можно связать свитер?
4. Цветные ниточки для вышивки.
5. При помощи этих палочек можно связать шарф.
6. Согнутая иголка с застёжкой.
7. Приспособление, на которое натягивают ткань перед вышивкой.
8. С помощью этого инструмента можно связать салфетку.
9. Без неё не сшить изделие.

По вертикали:

1. Колпачок, защищающий палец швеи от укола иголкой.
2. Ткань, на которой легко вышивать крестиком.
3. Прибор, которым разглаживают швы.
4. Мелкие шарики, которые нанизываются на нить при вышивании.

10. Застёжка с собачкой.

13. Жидкость, которая прочно скрепляет различные материалы.

14. Чем можно разрезать ткань?

******

**Загадки**

1. На пальце одном - ведёрко вверх дном (напёрсток)
2. У иголочки подружка к ней привязана за ушко,

След в след за нею ходит и узорчики выводит (нитка)

1. Железный жучок – на хвостике червячок (булавка)
2. Они и режут, и кроят, всем они помочь хотят (ножницы)
3. Два братца, а сердце одно (ножницы)
4. Стежок за стежком встали рядком (шов)
5. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь (клубок)
6. Пальчик спрячется в ведёрко, не страшна ему иголка (напёрсток)
7. Железная рыбка ныряет, а хвост на волне оставляет (иголка и нитка)
8. Чем больше верчусь, тем больше толстею (веретено)
9. Остра, как игла, а шить не годится (булавка)
10. Катался колобком, пока не стал носком (клубок)
11. Без меня иголка пропадёт без толка (нитка)
12. Всех оденет, а себя никогда (иголка)
13. Конь стальной, хвост льняной (иголка)
14. Без неё иголке грустно,

День бесцветный, захолустный.

Жить без вышивки уныло:

Время будто бы застыло.

Каждый день подобен пытке,

Если нет подруги… (нитки)

1. Смотрите, мы раскрыли пасть, в неё бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти разделится на части (ножницы)

1. Стальной конь идёт, кружева плетёт (крючок)
2. По изнанке идём изнаночные,

По лицу идём лицевые.

Кто с вязаньем знаком достаточно

Тот скажет, кто мы такие (петли)

1. Две стройные сестрицы в руках у мастерицы. Весь день ныряли в петельки, и вот он – шарф для Петеньки (спицы)
2. Мелодичный перезвон слышится со всех сторон. Кто ими поиграет, тот кружева мотает (коклюшки)
3. Решила раз шалунья-кошка со мною поиграть немножко. По комнате меня катала и всю нитку размотала (катушка)
4. Маленькие кружочки в дырочки нырнули,

Словно на замочки куртку застегнули (пуговицы)

1. То назад, то вперёд ходит, бродит пароход. Остановишь – горе, продырявит море (утюг)
2. Одноглазая старушка узоры вышивает (игла)
3. Вечно он к клубку цепляется, размотать его старается,

Этот тонкий старичок, металлический… (крючок)

1. Толстая Алёнка прыгнула в воронку,

Сомкнулась воронка, завязла Алёнка (пуговица)

1. Родится в земле, живёт в платье, умирает в руке (игла)
2. Здесь у каждой у сестрички

Острый клювик, как у птички,

А головка – завиточек,

Круглый маленький крючочек (булавка)

1. Ткань держать устали пальцы,

Мне пришли на помощь… (пяльцы)

1. Весь мир наряжает, сама голая гуляет (игла)
2. Ткани я цветной кусок,

Называюсь… (лоскуток)

1. Не похож на человечка, но имеет он сердечко,

И работе круглый год он сердечко отдаёт (карандаш)

1. Тонкая и прыткая, дружбу водит с ниткою,

Вверх и вниз летает, шьёт и пришивает (игла)

**Скороговорки**

*Быстро произнести скороговорку несколько раз:*

Котик ниток клубок укатил в уголок, укатил в уголок котик ниток клубок.

Сшила Саша Сашке шапку, Сашка шапкой шишку сшиб.

Иголка-иголка, ты остра и колка, не коли мне пальчик, шей сарафанчик.

Маша шила для мартышки шубу, шапку и штанишки.

Портной клин с приподклинком выкроил и перекроил, перекроил и выкроил.

Неделю Емеле прясть короб кудели. А Емелиной дочке – прясть одну ночку.

Скворец скроил сороконожке из кожи красные сапожки.

Стеша спешила, рубашку сшила. Да поспешила – рукав не дошила.

**Пословицы и поговорки**

Без топора не плотник, без иглы не портной.

Не напрядёшь зимою, нечего будет ткать летом.

С мастерством люди не родятся, а добытым мастерством гордятся.

У ленивой пряхи и для себя нет рубахи.

Ремесло не коромысло, плеч не оттянет, а само прокормит.

Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит.

Глазам страшно, а руки сделают.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Душу вложишь – все сможешь

Не диво дело начать - диво кончить.

Есть терпенье, будет и уменье.

Семь дел в одни руки не берут.

За всякое дело берись умело.

Кроить – не шить, после не распорешь.

С миру по нитке – голому рубаха.

Неумелой швее и иголка с ниткой мешают.

Рано встала, да мало напряла.

Рукам – работа, душе – праздник.

Торопливый дважды одно дело делает.

Не просит ремесло хлеба, а само кормит.

Золотые руки на серебро не купишь.

Семь раз отмерь - один отрежь.

Где тонко там и рвётся.

Какова пряха, такова на ней и рубаха.

Длинная нитка - ленивая швея.

Куда иголка, туда и нитка.

Делу время потехе час.

Труд человека кормит, а лень портит.

Кто шьёт да вышивает, тому скучно не бывает.

Не игла шьёт, а руки.

У плохого мастера всегда инструмент виноват.

Штопай дыру пока не велика.

Не будет скуки, когда заняты руки.

Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся.

Каков мастер, такова и работа.

Шила милому кисет, а вышла рукавичка.

К большому терпенью придёт и уменье.

**Анаграммы**

*На листах написаны слова, но прочитать их очень трудно. Необходимо переставить буквы и написать отгаданные слова. Подсказка: все слова – это материалы и инструменты для рукоделия.*

цыльпя (*пяльцы*)

линуме (*мулине*)

ванак (*канва*)

ошв (*шов*)

рюкочк (*крючок*)

цыспи (*спицы*)

жаряп (*пряжа*)

ресиб (*бисер*)

калес (*леска*)

тефр (*фетр*)

синпонте (*синтепон*)

вугоципа (*пуговица*)

алги (*игла*)

телан (*лента*)

цыножин (*ножницы*)

пёрснаток (*напёрсток*)

лавабку (*булавка*)

**Лабиринт**

*В этих лабиринтах спрятались названия отделочных швов, прочитайте их.Первая буква выделена, двигаться можно по клеткам в любом направлении кроме диагонального.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т** | А | М |
| Ы | Й | Б |
| Н | Р | У |

Ответ: тамбурный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П** | Е | Л |
| Е | Т | Ь |
| Й | Ы | Н |

Ответ: петельный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С** | Л | Ь | Ч |
| Т | Е | Й | А |
| Е | Б | Ы | Т |

Ответ: стебельчатый.

*Какие материалы, инструменты и приспособления используются при выполнении вышивки? Слова написаны в любом направлении, кроме диагонального.*

*В таблице спрятались пять слов, найдите их.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **н** | **о** | **ж** | **и** | **г** | **н** | **и** |
| **ц** | **и** | **н** | **а** | **л** | **е** | **л** |
| **ы** | **л** | **ь** | **к** | **а** | **н** | **у** |
| **п** | **я** | **ц** | **ы** | **а** | **в** | **м** |

Ответ: ножницы, пяльцы, игла, мулине, канва.

**Буквенные примеры**

*Решите буквенные примеры и назовите материалы и инструмент для рукоделия.*

Пряник – ник + жаба - ба = **пряжа**

Спина + овцы – на - ов =**спицы**

Петя + цапля – я - цап = **петля**

Ирис + ка – риска + год + ом – дом + лка = **иголка**

Трап – рап + канва – ва + ь = **ткань**

Лот + ец – отец + енот + ы – ноты + н + ты = **ленты**

Носорог – рог + рока – сорока + жнец – ец + и + цы = **ножницы**

Никита + рка – арка – кит + тки = **нитки**

**Цепочка букв**

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с бисерным рукоделием:*

за**стеклярус**под**леска**до**рубка**вы**проволока**не**бисер**

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с плетением макраме:*

полу**шнур**вы**булавки**перепяльцыко**бриды**недо**узел**опр

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с изготовлением мягкой игрушки:*

у**фетр**под**выкройка**вы**ткань**ка**синтепон**тон

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с вязанием:*

ма**петля**ук**спицы**лом**пряжа**без**крючок**аро

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с вышивкой:*

за**пяльцы**не**игла**до**мулине**фет**схема**фор

*Найдите в этой последовательности букв слова, связанные с народной куклой:*

ку**оберег**за**подорожница**сна**крупеничка**непро**травница**слон

**Изобрази рукоделие**

Дети по очереди вытягивают карточки с названиями различных видов рукоделия, которые они должны изобразить без слов, только при помощи жестов. Возможные варианты карточек: вышивка крестом, вышивка лентами, вязание крючком, вязание спицами, бисероплетение, макраме, прядение, ткачество, кружевоплетение, валяние и т. п.

**Что в коробке?**

В коробке находится вещь, имеющая отношение к рукоделию (например, спицы, катушка ниток, бусина). Дети задают педагогу несколько наводящих вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет». После небольшого обсуждения учащиеся должны угадать, что лежит в коробке.

**Сказка по кругу**

Учащиеся составляют рассказ о жизни бусины (или ножниц, клубка, крючка и т.п.), произнося по очереди по одному предложению. Повествование должно длиться без заминок и остановок.

**Рукодельный алфавит**

Назвать слова, связанные с рукоделием на каждую букву алфавита. Это могут быть материалы, инструменты, приспособления, специальные термины или названия видов декоративно-прикладного творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А аппликация**  **амигуруми**  **ассизи** | **Б булавка**  **бисер**  **бусина**  **бумага**  **блэкворк**  **барджелло** | **В вышивка**  **вязание**  **вяляние**  **войлок**  **вата**  **выкройка**  **веретено** | **Г гладь**  **глина** |
| **Д декупаж**  **дырокол**  **декор**  **драпировка** | **Е елецкое**  **кружево** | **Ж жидкость**  **жаккард** | **З заплатка**  **заготовка**  **застёжка** |
| **И игла**  **игольница**  **изонить** | **К крючок**  **канва**  **клей**  **кружево**  **коклюшки**  **катушка**  **клубок**  **кожа**  **карандаш**  **калька**  **кавандоли**  **канзаши** | **Л ленты**  **лоскуты**  **леска**  **линейка**  **люрекс**  **лекало** | **М мулине**  **макраме**  **магнит**  **маркер**  **молния**  **мононить** |
| **Н нитки**  **ножницы**  **напёрсток**  **нитковдеватель** | **О оригами**  **оверлок** | **П пуговицы**  **проволока**  **пряжа**  **пяльцы**  **поролон**  **петля**  **помпон**  **пайетки**  **пэчворк**  **папье-маше** | **Р рукоделие**  **резинка**  **рубка**  **рамка**  **рококо**  **рондель** |
| **С спицы**  **стеклярус**  **схема**  **синтепон**  **сутаж**  **стежок**  **скрапбукинг**  **стразы**  **сашико** | **Т ткань**  **ткачество**  **трафарет**  **тесьма**  **твид** | **У узор**  **утюг**  **узел**  **украшение** | **Ф фетр**  **флористика**  **фоамиран**  **фольга**  **фриволите**  **фермуар**  **филигрань**  **фелтинг**  **фурнитура** |
| **Х хлопок**  **холст**  **хардангер** | **Ц цепочка**  **циркуль** | **Ч челнок**  **чесуча** | **Ш шерсть**  **шёлк**  **шнур**  **шаблон**  **шов**  **шило**  **швенза**  **шпагат** |
| **Щ щётка** | **Э эскиз**  **элемент** | **Ю юбинуки** | **Я ярнбомбинг** |

******

**Электронные ресурсы**

1. Календарь рукодельных праздников. Школа шитья «Любакс» <https://zen.yandex.ru>
2. <https://kakoysegodnyaprazdnik.ru>
3. Календарь - Праздники. https://ruspekh.ru
4. Кроссворд «Рукоделие» в картинках для детей. <https://bibusha.ru>
5. Пословицы и поговорки о творчестве. <https://pro-poslovicy.ru>
6. Загадки о рукоделии – Детские загадки. [www.dityachi-zagadky.org.ua](http://www.dityachi-zagadky.org.ua)
7. Алякина Е.И. *Методическая разработка: Сценарий праздника «16 ноября – День рукоделия»*, 2018, web:http//www.nsportal.ru
8. Жирикова А.П. *Конспект итогового занятия «Рукоделие – это счастье»,*2019,web:http//www.nsportal.ru

Методическое пособие

«Занимательные материалы для занятий

по декоративно-прикладному творчеству с детьми 7-12 лет»

Авт.-сост. Горбатова Н.Н., педагог дополнительного образования