



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «РГДДТ»  
Т.Е. Пыжонкова  
Приказ от 09.01.2025 № 1-Д  
Протокол педагогического совета  
№ 2 от 28.12.2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
краткосрочная программа «**Эрудит**»

*Направленность: социально-гуманитарная*

*Уровень: ознакомительный*

*Возраст учащихся: 7-15 лет*

*Срок реализации: лагерная смена*

г. Рязань, 2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» является *общеразвивающей, краткосрочной* и имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Программа носит краткосрочный характер и реализуется в каникулярный период с детьми в оздоровительных лагерях «Смена», «Сказка», которые являются структурными подразделениями муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества».

*Особенности программы и ее педагогическая целесообразность:*

Основу программы составляет интеллектуальная игра, которая содержит материалы занимательных заданий и викторин, направленных на проверку эрудиции и знаний по различным предметам.

Данная игра способствует проверке эрудированности участников в различных областях знаний, расширению кругозора обучающихся. Общеизвестный факт, что участие детей в играх способствует развитию мотивации для дальнейшего обучения, умению логически мыслить и анализировать, развивать в себе организаторские, интеллектуальные, коммуникативные способности.

Элемент удачи в игре «Эрудит» добавляет увлеченность процессом игры.

Игра «Эрудит» носит состязательный характер, где победителем становится сильнейшая команда. Использование командных и групповых игр помогает уменьшить давление соревнования на одного человека и формирует умение работать в команде.

*Актуальность игры «Эрудит»* заключается в реализации межпредметных связей и активизации мыслительной деятельности ребят.

Таким образом, основой игры «Эрудит» являются принципы состязания и сотрудничества, неожиданности и увлеченности.

*Адресат программы:*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» рассчитана на детей 7-15 лет, воспитанников оздоровительных лагерей «Сказка» и «Смена».

*Объём и сроки реализации программы, режим занятий:*

Программа предусматривает занятия в течение лагерной смены по 2 часа 2 раза в неделю, всего 3 недели. Итого 12 часов.

**Цель:** активизировать потенциал знаний, умений и навыков детей в разных областях знаний посредством интеллектуальной игры.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучать аргументировать свои ответы;
- расширять кругозор учащихся в различных областях знаний.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал детей;

- развивать логическое и ассоциативное мышление;
- развивать способности сотрудничать, соревноваться;
- развивать культуру общения детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю;
- воспитывать уважение к культуре и народам других стран;
- воспитывать у детей уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам, чувство коллективизма.

*Формы обучения:* очная.

Занятия проводятся на русском языке.

*Формы организации деятельности:*

- фронтальная,
- групповая.

*Основные формы проведения занятий:* познавательные игры, беседы.

### Учебный план

№	Название темы	Всего	Теоретическая подготовка	Практическая деятельность
1	Игра № 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самые-самые,</li> <li>✓ Мир сказок,</li> <li>✓ Шарады,</li> <li>✓ Раз картошка, два картошка,</li> <li>✓ Английский язык</li> </ul>	2	0,5	1,5
2	Игра № 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Русский язык</li> <li>✓ Знаете ли вы?</li> <li>✓ Загадки на грядке</li> <li>✓ Мир животных</li> <li>✓ Религии мира</li> </ul>	2	0,5	1,5
3	Игра № 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Россия</li> <li>✓ Мир знаний</li> <li>✓ Спорт</li> <li>✓ Мир вокруг</li> <li>✓ Литература</li> </ul>	2	0,5	1,5
4	Игра № 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Край Рязанский</li> </ul>	2	0,5	1,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всё обо всём</li> <li>✓ Народная мудрость</li> <li>✓ Знаменитые люди Англии</li> <li>✓ Страноведение</li> </ul>			
<b>5</b>	Игра № 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Улицы Лондона</li> <li>✓ Мосты Лондона</li> <li>✓ Парки Лондона</li> <li>✓ Достопримечательности Лондона</li> <li>✓ История Лондона</li> </ul>	2	0,5	1,5
<b>6</b>	Игра № 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История флагов</li> <li>✓ Флаги стран мира</li> <li>✓ Русские флаги</li> <li>✓ Изображения на флагах</li> <li>✓ Флаги и события</li> </ul>	2	0,5	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

### Содержание учебного плана

*Теоретическая подготовка по программе* предполагает ознакомление учащихся с правилами, ходом игры, и познавательную информацию по темам:

1. Самые-самые, мир сказок, шарады, раз картошка, два картошка, английский язык (приложение № 1).
2. Русский язык, знаете ли вы, загадки на грядке, мир животных, религии мира (приложение № 2).
3. Россия, мир знаний, спорт, мир вокруг, литература (приложение № 3).
4. Край Рязанский, всё обо всем, народная мудрость, знаменитые люди Англии, страноведение (приложение № 4).
5. Улицы Лондона, мосты Лондона, парки Лондона, достопримечательности Лондона, история Лондона (приложение № 5).
6. История флагов, флаги стран мира, русские флаги, изображения на флагах, флаги и события (приложение № 6).

*Практическая деятельность* подразумевает обсуждение вопросов в группах, совещательная деятельность по выбору правильного ответа, формулировка ответа участником команды, анализ сказанного, выявление трудностей, принятие решения членами жюри.

### *Планируемые результаты:*

**К концу лагерной смены учащиеся**

**будут знать:**

- основные понятия из разных областей знаний;
- традиции и обычаи России, Великобритании и других стран мира;

- флаги разных стран и их происхождение;  
*будут уметь:*
- конструктивно работать в команде;
- логически выстраивать свое высказывание;
- аргументировать свои мысли.

## *Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий*

### **Методическое обеспечение**

*Особенности организации образовательного процесса:*

**Данная игра имеет три этапа:**

1. Организационный этап, где происходит деление на команды, выбор названия команды и капитана.
2. Разминка, в которой определяется очередность участия.
3. Собственно, игра, построенная по типу общеизвестных интеллектуальных ТВ-игр «Своя игра», «Что, где, когда?», «Брейн-ринг».

### **Ход игры:**

1. Участники самопроизвольно делятся на команды, выбирают название и капитана команды.
2. Ведущий объясняет правила и порядок игры с помощью таблицы, изображенной на доске.
3. С помощью разминки определяется право первого хода.
4. Ребята выбирают вопрос определенной степени сложности (от 10 до 50 баллов) из предложенных секторов. Ведущий зачитывает вопрос, удаляя его из таблицы (вопросы записаны на карточках).
5. Команда совещается (1 мин.) и капитан дает слово для ответа представителю команды. При правильном ответе команда получает определенное количество баллов. Ход переходит к другой команде. При неправильном ответе одной команды возможность ответить и получить бонус дается другой команде. При этом неверный ответ лишает данную команду определенного количества баллов.
6. При отсутствии правильного ответа у обеих команд ведущий зачитывает правильный вариант с комментариями и пояснениями. Таким образом, дети пополняют свой багаж знаний.
7. Подведение итогов осуществляется путем подсчета общего количества набранных за игру баллов каждой командой. Команде-победительнице выдается диплом.

*Материально-технические условия реализации программы:*

- кабинет/площадка для проведения занятий;
- закрытая площадка для проведения занятий в дождливую погоду;
- наличие 1-2 столов для стенда «Эрудит»;
- наличие стульев, лавочек для детей;
- видеопроектор, ноутбук, музыкальные колонки для демонстрации видеосюжетов, мультимедийных презентаций.

*Кадровые условия:*

- 2-3 педагога дополнительного образования для проведения игры, подсчета баллов, оценивания ответов детей, подписания дипломов.

### Список литературы и источников

1. Большой энциклопедический словарь. Гуркова И., ОЛМА Медиа Групп, 2013.
2. Большой фразеологический словарь. Розе Т., ОЛМА Медиа Групп, 2013.
3. Журнал Английский язык (English). Издательский дом «Первое сентября». 2010-2015.
4. Журнал для изучающих английский язык Speak Out. Издательство «ГЛОССА ПРЕСС», 2008-2021.
5. Новая энциклопедия школьника. Бубнова Т. Махаон, 2016.
6. Эрлихман В. Флаг в руки. Эрлихман В. Gala Биография, 2014. - №11.
7. Вексиллология: изучаем флаги. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hobby-terra.ru/veksillologiya-izuchaem-flagi/>
8. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

**Вопросы к игре**  
**Вариант 1**  
*(для младших школьников)*

**I. Самые-самые**

1. Назовите самую маленькую птицу.  
(Колибри)
2. Назовите самое крупное млекопитающее животное на планете.  
(Синий кит)
3. Назовите самую высокую гору нашей планеты.  
(Эверест (Джомолунгма)-8848 м)
4. Назовите самый большой струнный щипковый инструмент.  
(арфа)
5. Назовите самый солёный водоём в мире.  
(Мёртвое море)

**II. Мир сказок**

1. Из какого несъедобного предмета получилась вкусная каша?  
(из топора)
2. Этот сказочный герой в России всем известен под именем Буратино. А как зовут его собрата родом из Италии.  
(Пиноккио)
3. Кто в сказке «Винни-Пух и все- все- все» нашёл хвост Иа и как он использовался?  
(Сова, шнурок для дверного звонка)
4. Какие чудеса были за морем в сказке о царе Салтане?  
(белка, 33 богатыря, Царевна- лебедь)
5. Какой болезнью заболел Незнайка на Луне?  
(тоска по Солнышку)

**III. Шарady**

1. Первый слог-нота,  
Второй слог -тоже,  
А целое слово-  
На горох похоже. (фа-соль)
2. Начало-крик вороны,  
Конец- на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдёте без труда. (кар-тина)
3. Только два предлога,  
А волос тут много. (ус)
4. Первое можно засеять вторым,  
А в целом мы часто на даче лежим.  
(га-мак)
5. Спрыгнуть с него на ходу можно,

А вскочить на него на ходу нельзя.

(самолёт)

#### **IV. Раз картошка, два картошка**

1. Съедобны ли ягоды картофеля?

(Нет, они ядовиты)

2. Сколько существует способов размножения картофеля? Какие?

(3: клубнями, семенами, глазками)

3. Когда, откуда и кем завезён картофель в Россию?

(в начале XVIII из Голландии Петром I)

4. Где родина картофеля?

(Южная Америка, Перу и Чили)

5. Какие продукты добывают из картофеля?

(крахмал, патока, глюкоза, спирт, сухой лёд, клей...)

#### **V. Английский язык**

1. Назовите английское слово, обозначающее и фрукт, и цвет.

(orange – апельсин, оранжевый)

2. В русском языке слова «играть» и «игра» имеют одинаковый корень, а в английском языке это два разных слова. Какие?

(to play – играть, a game – игра)

3. Назовите не менее 3 английских слов, схожих с русскими по звучанию и по смыслу. Например, банк – a bank, кот – a cat.

(zebra, dolphin, doctor, flag, lamp, cosmonaut, vase, piano)

4. Назовите столицы двух основных стран, где говорят по-английски.

(Лондон – Великобритания и Вашингтон – США)

5. Назовите страны, где английский язык является государственным.

(Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия)



**Вариант 2**  
(для детей 11-14 лет)

**I. Русский язык**

1. Что означает фраза «проще пареной репы»?  
(Так говорят о несложном деле, не требующем большого искусства.)
2. Что означает фраза «белены объелся»?  
(Говорить нечто несуразное, совершать необдуманные поступки)
3. Что означает фраза «бросать слова на ветер»?  
(Тратить усилия попусту, говорить впустую, не быть хозяином своего слова.)
4. Что означает фраза «наломать дров»?  
(Наделать глупостей, грубых ошибок в результате неумных действий, которые придётся исправлять.)
5. Что означает фраза «зарубить на носу»?  
(Запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.)

**II. Знаете ли вы?**

1. На каком континенте живёт самое большое количество людей?  
А) Европа; Б) Азия; В) Африка  
(Вариант Б)
2. На каком языке говорят в Бразилии?  
А) Испанский; Б) Итальянский; В) Португальский  
(Вариант В)
3. Жители какой страны самые рыжеволосые в мире?  
(Шотландия – 13% населения)
4. Кого называют «отцом геометрии»?  
А) Аристотель; Б) Эвклид; В) Пифагор  
(Вариант В)
5. Как звали первого царя из династии Романовых?  
Ф) Иван; Б) Михаил; В) Николай  
(Вариант Б)

**III. Мир животных**

1. Какое животное спит 18-19 часов в сутки и питается листьями эвкалипта?  
(Коала)
2. Какое животное единственное из всех млекопитающих умеет летать?  
(Летучая мышь)
3. Все ли акулы опасны? Какая из них самая опасная?  
(Нет. Белая акула)
4. Какая акула самая большая?  
(Китовая акула)
5. Какие морские животные «служат» в ВМФ России и США?  
(Дельфины и морские львы)
6. Какое животное старше, чем динозавры?

(Акула)

#### IV. Загадки на грядке

1. Какой овощ может отгонять mosкитов?

(Чеснок)

2. Какой овощ содержит 90% воды?

(Огурец)

3. Какой овощ чаще всего используется в кухнях разных народов и, соответственно, употребляется в самом большом количестве?

(Лук)

4. Какой овощ самый древний известный человеку?

(Капуста)

5. Какого цвета изначально была морковь, пока голландские фермеры не начали культивировать её в XVI веке?

(Фиолетовой)

#### V. Религии мира

1. В какой стране родился Иисус Христос?

А) Палестина; Б) Израиль; В) Египет

(Вариант Б)

2. Какая религия считает коров священными животными?

А) Христианство; Б) Индуизм; В) Ислам

(Вариант Б)

3. В какой религии есть вера в карму, то есть что каждый поступок влияет на то, как сложится дальнейшая жизнь?

А) Ислам; Б) Христианство; В) Индуизм

(Вариант В)

4. Назовите самую молодую из мировых религий?

А) Христианство; Б) Ислам; В) Буддизм

(Вариант Б VI век нашей эры)

5. Назовите самые главные священные книги для:

А) мусульман; Б) христиан; В) иудеев

(А) Коран, Б) Библия. В) Тора)

**Вариант 3**  
(для детей 11-14 лет)

**I. Россия**

1. Когда и кем была основана г. Москва?  
(1147 г., Юрием Долгоруким)
2. Какой город в России называют «музей под открытым небом»?  
А) Москва; Б) Владимир; В) Санкт-Петербург; Г) Сочи  
(Вариант В)
3. Назовите 4 самые длинные реки в России.  
(Волга, Обь, Енисей, Лена)
4. Где находится Эрмитаж, самый большой музей в мире?  
(Санкт-Петербург)
5. Кто начал собирать самую большую коллекцию картин, находящуюся в Эрмитаже?  
(А) Пётр I; Б) Екатерина II; В) Александр I  
(Вариант Б)
6. Что такое Золотое кольцо России?  
(Семейство туристических маршрутов, проходящих по древним русским городам, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел).
7. Назовите 5 городов, которые включены в Золотое кольцо?  
(Всего их 8: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир).

**II. Мир знаний**

1. Кто является создателем популярного во всём мире героя мультфильма Микки-Мауса?  
(Уолт Дисней)
2. Сколько штатов в США? Как это отражено во флаге страны?  
(50. 50 звёзд на флаге)
3. Назовите столицы следующих стран (см. Приложение №1, на карточке: Канада, Китай, Россия, Великобритания, Германия, Швеция).  
(Оттава, Пекин, Москва, Лондон, Берлин, Стокгольм).
4. Какое настоящее имя знаменитого американского писателя Марка Твена?  
(Самюэль Клеменс)
5. Кто были первые европейские поселенцы в Австралии?  
(Английские заключённые)

**III. Спорт**

1. Какая спортивная игра была популярна в учебном заведении Гарри Поттера?  
(квиддич)
2. Как называются главные спортивные международные соревнования и как часто они проводятся?  
(Олимпиада. 1 раз в 4 года)
3. В какой стране зародилась игра в футбол? Что означает это слово в переводе?  
(Англия. В переводе с английского «фут» - ступня, «бол»-мяч)
4. В какие спортивные игры играют люди на картинках?

(См. приложение № 2 1-волейбол,  
2-баскетбол, 3-регби, 4-настольный теннис, 5-водное поло,  
6-хоккей, 7-футбол, 8-бильярд, 9-большой теннис, 10 - мотобол)

5. Назовите самое популярное транспортное средство в Восточной Азии?

(велосипед)

#### IV. Мир вокруг

1. Как называется искусство составления букетов?

(Икебана)

2. СВОЯ ИГРА. Какой сказочный пёс носил на лапе часы?

(Пудель Артемон из сказки «Приключения Буратино»)

3. Где и когда будут проходить очередные зимние Олимпийские игры?

(Южная Корея, г. Пхён-Чхан, 2018 г.)

4. Назовите самый большой струнный щипковый инструмент.

(Арфа)

5. Какую черту характера подметил в кошках Р. Киплинг?

(Независимость. «Кошка, которая гуляет сама по себе»)

#### V. Литература

1. Кто автор этого выражения: «Там русский дух, там Русью пахнет»? Из какого оно произведения?

(Пушкин, «Руслан и Людмила»)

2. В какой сказке Пушкина есть слова: «Сказка ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок»?

(«Сказка о золотом петушке»)

3. СЕКТОР «ТВОРЧЕСТВО». Досочините 2 строчки, чтобы получилось смешное четверостишие:

*Шла собака по роялю,  
говоря примерно так...*

или:

*В зоопарке плачет слон –  
Увидал мышонка он...*

4. Кто из литературных героев провёл на необитаемом острове 28 лет?

(Робинзон Крузо)

5. Откуда взялась голова в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»?

(Это голова сказочного великана, которого обезглавил Черномор)

**Вариант 4**  
(для детей 10-12 лет)

**I. «Край Рязанский».**

10. Как назывался наш город в древности? На какой реке он стоял?  
(Переяславль – Рязанский, река Трубеж).
20. Назовите имя ученого рязанца, автора теории высшей нервной деятельности, первого лауреата Нобелевской премии.  
(академик И.П.Павлов).
30. Назовите районные центры (не менее 3-х) рязанской области.  
(Касимов, Сасово, Спасск, Шилово, Шацк, Скопин, Михайлов, Тума, Ряжск, Ал.Невский, Кораблино, Пронск, Новая Деревня, Спаск-Клепики, Сараи).
40. Назовите имя - рязанца, ставшего национальным героем Италии ввремя II мировой войны.  
(Федор Полетаев)
50. Какими ремеслами славится Рязанский край?  
(Керамика в Скопине, кружево в Михайлове, роспись по дереву в Касимове).

**II. «Всё обо всём».**

1. Назовите самую зловещую политическую фигуру в истории Германии XX века.  
(Адольф Гитлер).
2. Назовите территорию США, которая в XIX веке была в составе Российской империи.  
(Аляска)
3. Назовите имя первого российского президента.  
(Борис Николаевич Ельцин).
4. На каком континенте нет рек?  
(Антарктида)
5. В какой стране находится Гринвич и чем он знаменит?  
(Великобритания, «нулевой меридиан»).

**III. «Народная мудрость»**

1. Продолжите поговорку: «Слово не воробей...»  
(вылетит не поймаешь).
2. Продолжите поговорку: «Не плюй в колодец...»  
(пригодится воды напиться).
3. Продолжите поговорку: «Под лежачий камень ...»  
(вода не течет).
4. Продолжите поговорку: «Не красна изба углами, ...»  
(а красна пирогами).
5. Продолжите поговорку: «Старый друг ...»  
(лучше новых двух).

#### **IV. Знаменитые люди Англии**

1. Автор «Книги джунглей». (Редьярд Киплинг)
2. Этот человек изобрел телефон. (А. Белл)
3. Кто открыл Закон Всемирного тяготения?  
(Подсказка: Когда яблоко упало на голову). (Исаак Ньютон)
4. Этот англичанин первым совершил кругосветное путешествие. (Френсис Дрейк)
5. Этот известный адмирал выиграл битву при Трафальгаре. (Подсказка: Его памятник стоит в центре Трафальгарской площади, центральной площади Лондона)  
(адмирал Горацио Нельсон)

#### **V. Страноведение**

1. На какой реке находится город Лондон? (Темза)
2. Сколько штатов в Соединенных Штатах Америки? (50 штатов)
3. Назовите самый маленький континент и самый большой остров. (Австралия)
4. В каком океане находятся Британские острова? (в Атлантическом океане)
5. Чем набита подушка, на которой сидит председатель Британского парламента? (овечьей шерстью)

**Вариант 5**  
**Страноведческая игра**  
**«Лондон»**

*(Для детей 9-10 лет изучающих английский язык на первой ступени)*

**I. Улицы Лондона**

1. Чем знаменита Оксфорд стрит?  
(магазинами, торговыми центрами, более 300)
2. Кто жил по адресу Бейкер стрит, 221?  
(Шерлок Холмс)
3. Даунинг стрит, 10 – известный адрес в Лондоне. Кто там проживает?  
(премьер-министр Великобритании)
4. Назовите 4 основные части Лондона.  
(Сити, Вестминстер, Вест Энд и Ист Энд)
5. Назовите самую главную площадь Лондона. Почему она так называется?  
(Трафальгарская площадь, в честь битвы при Трафальгаре)

**II. Мосты Лондона**

1. Какой мост является символом Лондона?  
(Тауэрский мост)
2. Какой мост находится рядом с Биг Беном?  
(Вестминстерский мост)
3. Как называется самый новый мост через Темзу?  
(The New Millennium Bridge)
4. Какой мост назван в честь знаменитой битвы в войне с Наполеоном?  
(Мост Ватерлоо)
5. Как называется самый первый мост через Темзу? Чем он был примечателен?  
(The London Bridge, на нём располагались жилые дома и магазины)

**III. Парки Лондона**

1. Назовите самый знаменитый, самый большой парк Лондона.  
(Hyde Park)
2. В каком парке Лондона любой человек может выступить с публичной речью на любую тему? Как называется это место?  
(Hyde Park, Speaker's Corner)
3. Памятник, какому литературному герою можно встретить в Kensington Gardens?  
(Питер Пен)
4. В каком парке расположен Лондонский зоопарк?  
(Regent's Park)
5. Назовите самый старый парк в Лондоне, расположенный возле Букингемского дворца?  
(St James' Park)

**IV. Достопримечательности Лондона**

1. Как называется резиденция королевы в Лондоне?  
(Buckingham Palace)

2. Назовите достопримечательность, откуда можно увидеть весь Лондон.  
(The London Eye, 135 m high)
3. Этой достопримечательности Лондона около 1000 лет. За свою историю она была королевским дворцом, зоопарком, тюрьмой... Как называется эта достопримечательность и чем она является сейчас?  
(The Tower, музей)
4. Назовите имя архитектора, построившего собор Святого Павла. Как долго он строился?  
(Кристофер Рэн, 35 лет)
5. Как называется место, где находится знаменитый Poet's Corner? Чем ещё знаменито это место?  
(Westminster Abbey, там похоронены многие знаменитые англичане, проходят важные церемонии)

#### **V. История Лондона**

1. В каком году случился грандиозный пожар в Лондоне, практически уничтоживший город?  
(1666)
2. Когда и кем был основан Лондон? Как он изначально назывался?  
(Сер. I в н. э., римляне. Лондиниум, на северном берегу Темзы)
3. Какой вид транспорта, популярный в больших городах в наше время, впервые появился в Лондоне? Когда это произошло?  
(Метро - the tube, 1863 г)
4. Что появилось на улицах Лондона в 1956 г и стало впоследствии одним из символов Лондона?  
(Красный двухэтажный автобус, double-decker)
5. Назовите старейший театр Лондона. Когда он был построен?  
(The Globe, 1599, при Елизавете I)



**Вариант 6**  
**Игра «Флаги»**  
(для детей 12-14 лет)

**I. История флагов**

1. По легенде, первый такой флаг изготовила швея Бетси Росс, которая заодно изменила его дизайн, превратив шестиконечные масонские звезды в пятиконечные. Какой стране принадлежал флаг?

(Первый флаг США – 13 белых звезд и красно-белых полос по числу объединившихся штатов)

2. Какая страна, королева морей, первой обзавелась государственным флагом в 1606 году? Как назывался флаг?

(Англия; «Юнион Джек», названный в честь короля Якова I, объединившего Англию и Шотландию – на синем поле белый Андреевский крест Шотландии и красный крест Англии)

3. В какой стране в XV веке до н. э. появился самый древний из известных флагов (красный с желтой каймой и тремя белыми языками)? Учтите тот факт, что раскрашенная ткань видна издалека, поэтому флаги были ценны в бою, где воины собирались вокруг полководца.

(Древний Китай)

4. Со временем все государства обзавелись собственными флагами. У каждой страны их было как минимум четыре. Какие? Перечислите.

(Флаг страны; штандарт монарха; военно-морской; торговый)

5. Что такое «КРЫЖ» флага? Он есть на тридцати флагах стран Британского Содружества и был на флагах республик СССР?

(Вставка флага страны в левом верхнем углу)

**II. Флаги стран мира**

1. Какой растительный символ изображён на флаге Канады?

(Кленовый лист)

2. Что изображено на флаге Японии? Почему?

(Красный круг, символизирующий солнце, так как Япония – «Страна восходящего солнца» из-за своего географического положения)

3. Назовите самые популярные цвета флагов разных стран мира.

(белый, синий, красный – менее популярны: жёлтый, зелёный, чёрный)

4. Что такое вексиллология? Подсказка: вспомните тему сегодняшней игры.

(Наука о флагах. В Риме у каждого легиона было свое знамя с номером, которое называлось vexillum)

5. БЛИЦ: Назовите страны, которым принадлежат эти флаги (карточки см. Приложение № 8)?

(Италия, Россия, Франция, Германия, США, СК, Бразилия, Китай.)

### **III. Русские флаги**

1. Какой флаг в 1705 году Пётр I утвердил, как торговый?

(бело-сине-красный)

2. Какой киевский князь, если верить летописной миниатюре, ещё в 907 году ходил на Константинополь под красным знаменем?

(Олег)

3. Какой царь впервые узаконил бело-сине-красный триколор?

(А) Павел I (Б) Александр III (В) Николай II

(Ответ: Б)

4. Как на Руси назывался военный флаг? («Стяг», т.к. стягивался веревками на вершине древка или копья)

5. В Оружейной палате хранится флаг русского царя, весящий 40 кг. Его лазоревое полотнище украшено ангельскими фигурами во главе с конным архангелом Михаилом, а белый откос обшит «маковой» (темно-зеленой) каймой. Какому царю принадлежал этот флаг?

(«Великий стяг» Ивана Грозного, изготовлен в 1560 году).

### **IV. Изображения на флагах**

1. На флаге какой страны изображён знаменитый ливанский кедр? Какие ещё флаги с растительными символами вы знаете?

(Ливан)

2. Что означает зелёная полоса на флагах большинства стран мира?

(природные богатства)

3. Что было изображено на военно-морском флаге при Петре I? Государственным флагом какой страны он ещё является?

(Андреевский флаг, белый крест на синем фоне, св. Андрей Первозванный считался крестителем России и Шотландии)

4. Кто шёл в бой под флагами с изображением волков и воронов – спутников бога Одина?

(викинги)

5. На флаге Нидерландов почти всегда была оранжевая полоса – в честь правителя страны герцога Вильгельма Оранского. Почему?

(т.к. герцог унаследовал княжество Оранж, отсюда его имя Оранский)

### **V. Флаги и события**

1. Какое международное событие предполагает проход сборных команд из разных стран мира со своим государственным флагом?

(Олимпийские игры)

2. Флаги есть не только у государств. Что или кто ещё имеет флаги?

(футбольные клубы, крупные организации, экологические организации)

3. В каких двух странах символом революции стал сине-бело-красный триколор?

(Франция и США)

4. Как называется штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый в 1945 году на крыше здания рейхстага в городе Берлине?

(Знамя Победы)

5. Кто нёс знамя с изображением Христа, ангелов и королевских лилий во всех сражениях против англичан во время Столетней войны? Для чего?

(Жанна Д'Арк. Не только для ободрения воинов, но и для того, чтобы, руки были заняты, и она не могла никого убить).

Соотнесите названия англоязычных стран и их столиц.

*Правильный ответ*

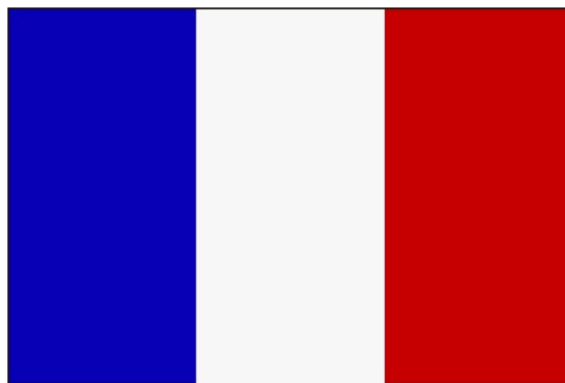
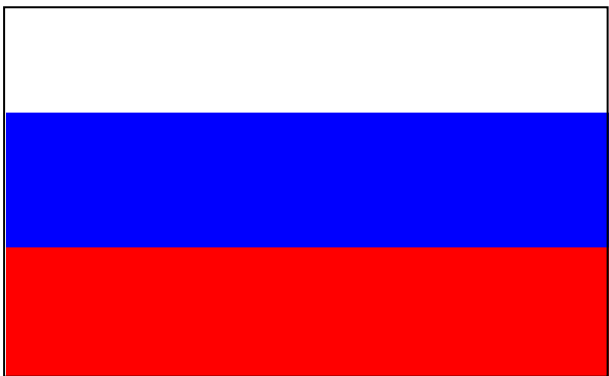
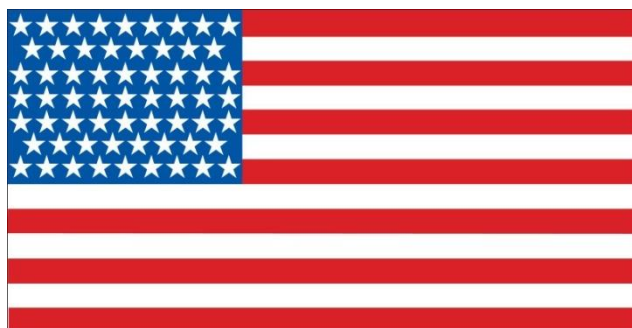
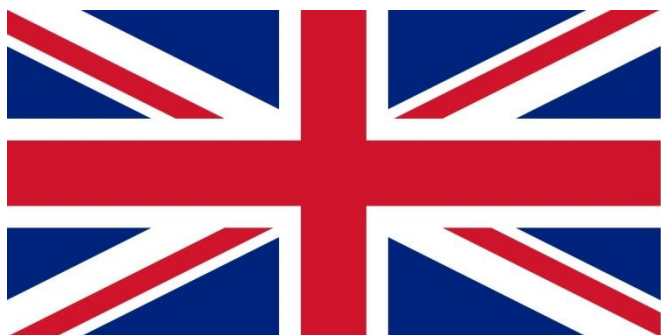
*На русском языке*

Великобритания	Лондон
С Ш А	Вашингтон
Австралия	Канберра
Канада	Оттава
Новая Зеландия	Веллингтон

*На английском языке*

Great Britain	London
The USA	Washington
Australia	Canberra
Canada	Ottawa
New Zealand	Wellingt

Раздаточный материал к вопросу «Флаги стран мира 50»





# ФЛАГ В РУКИ

Флагом своей страны принято гордиться, его торжественно поднимают по праздникам, им машут на трибунах стадионов. Но далеко не все знают, почему он выглядит именно так и откуда вообще взялось многоцветье флагов – государственных, городских, партийных, окружающих нас со всех сторон.

*Текст: Вадим Эрлихман*

**В**ласть всегда старалась возвыситься: правители ездили на верблюдах, слонах, лошадях, восседали в паланкинах, а над ними поднимали их регалии – палки с привязанными пучками травы, конскими хвостами, яркими птичьими перьями. Позже их сменили куски раскрашенной ткани, видные издали; это было особенно ценно в бою, где воины собира-

лись вокруг полководца. Самый древний из известных флагов использовался в Китае в XV веке до нашей эры – он был красным с желтой каймой и тремя белыми языками. В Риме с разделением армии на легионы каждый получил свое знамя – квадратное полотнище с номером, называемое vexillum. По этой причине современная наука о флагах носит имя вексиллология. >>



▲ **ШТАНДАРТ ИМПЕРАТОРА КОНСТАНТИНА** стал знаменем Византийской империи. Картон Рубенса для гобелена из цикла «История Константина Великого». 1622 год.

< **ХОРУГВЬ** французского аббатства Сен-Дени стала военным штандартом французских королей.



▲ **ХЛОДВИГ**, как утверждает одна из легенд, выбрал в качестве эмблемы лилии, так как по ним определил место брода во время битвы. По другой версии, на штандарте французского королевского двора изображен ирис, а не лилия. Миниатюра из Часослова герцога Бедфорда. XV век.

С приходом христианства на знаменах европейских монархов оказались его символы. По преданию, римский император Константин перед битвой со своим соперником Максенцием в 312 году увидел в небе огненный крест, а вскоре Христос явился ему во сне и повелел увенчать древко императорского штандарта своей монограммой и начертать на самом штандарте Нос vince, «Сим побеждай». Император послушался, одержал победу и сделал христианство государственной религией. Нечто похожее произошло с первым королем франков Хлодвигом, который после вещего сна крестился и заменил трех жаб на своем знамени тремя золотыми лилиями – символом непорочности Девы Марии. Позже знамя из белого стало си-

ним в честь святого Мартина Турского, который однажды отдал нищему все, что имел, – синий плащ. Другим покровителем Франции был святой Дионисий, цветом которого считался красный. В память о нем личным знаменем короля стала орифламма («золотое пламя»), золоченое полотнище с тремя алыми языками. Так флаги разделились на несколько категорий. Сравнительно легкое знамя несли впереди войска в походах, а тяжелый, богато украшенный штандарт правителя использовали на торжественных церемониях. Знамена в битве поднимали все феодалы и даже простые рыцари, если у них под началом был воинский отряд. Разница заключалась в том, что первые могли владеть прямоугольным знаменем-баннером,



◀ ЗНАМЯ ЖАННЫ Д'АРК было двусторонним: на одной стороне были изображения Христа, ангелов и лилий, на другой – голубка, символ чистоты и мира. Французская миниатюра. XV век.

а вторые – менее почетным треугольным вымпелом-пенноном. Жанна д'Арк заказала у лучших вышивальщиков города Тура белое знамя с изображением Христа, ангелов и королевских лилий. Это знамя она несла во всех сражениях против англичан – не только для ободрения воинов, но и для того, чтобы руки были заняты и она не могла никого убить.

Безжалостные викинги шли в бой под флагами с изображением волков и воронов – спутников бога Одина. Эти длинные полотнища сшивались так, чтобы ветер, надувая их, протяжно завывал и пугал врагов. На Руси военные флаги назывались стягами, поскольку стягивались веревками на вершине древка или копья. Если верить летописной миниатюре, еще в 907 году киевский князь Олег ходил на Константинополь под красным знаменем. У героя «Слова о полку Игореве» Игоря Святославича имелся целый набор флагов: «чрълен стяг, бела хорогвь, чрълена чолка» («чолкой» назывался вымпел). Позже княжеские знамена стали огромными, до нескольких метров в длину, и очень тяжелыми. Во время сражения их ставили на возвышении в центре войска, и каждая сторона стремилась добраться до вражеского знамени и «подсечь» его: выражение «падоша стяги» в летописях было синонимом проигранной битвы.



▲ «ВЗЯТИЕ КАЗАНИ ИВАНОМ ГРОЗНЫМ». Перед московским царем склонен ханский бунчук, заменявший у татар знамя. Над Иваном Грозным реет его «Великий стяг». Художник Алексей Кившенко. 1880 год.

С годами русские знамена становились все больше и пышнее. Их делали из шелка и бархата, обшивали кистями и бахромой, изображали на них ангелов, святых и храмы. В Оружейной палате хранится весящий 40 кг «Великий стяг» Ивана Грозного, изготовленный в 1560 году. Его лазоревое полотнище площадью 12 квадратных метров украшено десятками искусно вышитых ангельских фигур во главе с конным архан- ➤



## биография вещей / ФЛАГИ



▲ НА ФЛАГЕ ЭКСПЕДИЦИИ УИЛЬЯМА ПЕППЕРКОРНА времен Североамериканской войны короля Георга изображена Британия, «владычица морей», и «Юнион Джек». 1745 год.

> «СВОБОДА НА БАРРИКАДАХ» 28 июля 1830 года. Картина Эжена Делакруа. 1830 год.



гелом Михаилом, а белый откос обшит «маковой» (темно-зеленой) каймой. При новой династии Романовых на царском знамени впервые появился герб – двуглавый орел – в окружении 13 областных гербов. Это произошло под влиянием европейцев, которые давно уже начали помещать на флагах королевские гербы.

В эпоху Великих географических открытий, чтобы издалека отличить своих от противников, на мачте корабля поднимали флаг узнаваемой расцветки, без гербов и девизов. Не случайно именно Англия, королева морей, первой обзавелась государственным флагом – в 1606 году появился «Юнион Джек», названный в честь короля Якова I, объединившего Англию и Шотландию. На синем поле нового флага были красный крест Англии на белом фоне и белый андреевский крест Шотландии. Через два века добавился и символ Ирландии – тот же андреевский крест, только красного цвета. В борьбе за моря Англия столкнулась с Нидерландами, которые тоже создали свой флаг из синей, белой и оранжевой – в честь правителя страны герцога Оранского – полос. Однако вскоре оказалось, что оранжевая краска быстро блекла от солнца и ветра, поэтому ее заменили красной.

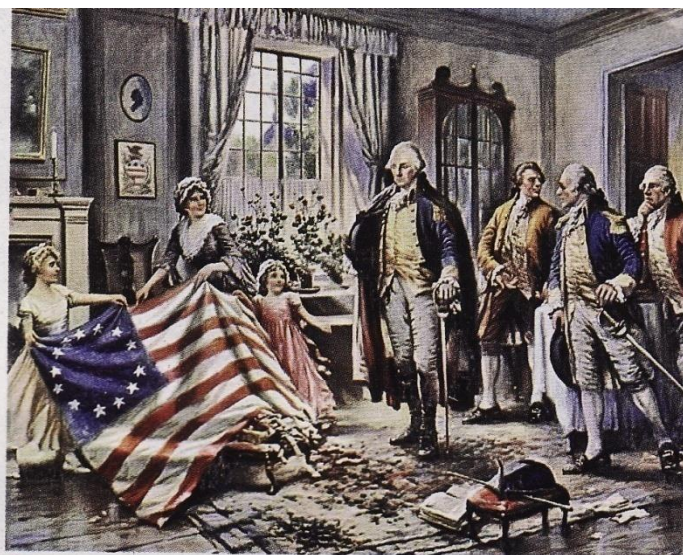
Французские военные суда плавали под белым знаменем с золотыми королевскими лилиями,

купеческие – под синим с белым крестом. Чтобы спастись от пиратов, хитрые коммерсанты расширили полосы креста так, что флаг казался белым, а корабль – военным. В итоге белый флаг оказался единственным не только в море, но и на суше. Но ненадолго: в 1789 году парижане штурмовали Бастилию с красно-синими кокардами цвета городского герба. Не желая сотрудничать с королем, вожди восставших встали в оппозицию к белому цвету монархии. Так появился первый государственный флаг нового времени – сине-бело-красный французский триколор. К тому времени эта гамма уже стала символом другой революции, американской. Собранный в Филадельфии Конгресс сделал флагом новой страны полотнище с 13 белыми звездами и красно-белыми полосами по числу колоний, объединившихся в Соединенные Штаты. По легенде, первый такой флаг изготовила швея Бетси Росс, которая заодно изменила его дизайн, превратив шестиконечные масонские звезды в пятиконечные. С прибавлением новых штатов число звезд и полос увеличивалось; когда их стало 22, Конгресс вернул на флаг первоначальные 13 полос, а количество звезд продолжало расти до нынешних 50.

С годами все уважающие себя государства обзавелись собственными флагами, которых было как минимум четыре: флаг страны, штандарт

*Хитрые коммерсанты расширяли полосы креста так, что*  
**ФЛАГ КАЗАЛСЯ БЕЛЫМ, А КОРАБЛЬ – ВОЕННЫМ**

монарха или президента, военно-морской и торговый флаги. Петр Великий лично набросал проект бело-сине-красного морского знамени. Одни ученые считают, что он просто поменял местами полосы голландского флага, другие – что за основу были взяты цвета старого московского герба, где изображался святой Георгий в синей мантии на белом коне в красном поле. В 1705 году Петр утвердил этот флаг как торговый, сделав военно-морским бело-синий Андреевский флаг – святой Андрей Первозванный считался крестителем не только Шотландии, но и России. Тогда же был утвержден царский штандарт с черным двуглавым орлом на желтом фоне, а позже черно-желто-белый флаг стал считаться символом монархии. В 1858 году с подачи герольдмейстера-немца Бернгарда-Карла Кене этот флаг сделали государственным – к неудовольствию патриотов. Они резонно заявляли, что черный цвет на Руси всегда означал траур, а золото, обозначаемое желтым цветом, употреблялось куда реже, чем серебро. 25 лет спустя новый царь Александр III прислушался к этим аргументам и впервые узаконил бело-сине-красный триколор. Правда, в обществе так и не сложилось окончательного мнения о значении его цветов: то ли «вера, надежда, любовь», то ли «чистота, верность, мужество», то ли три России – Великая, Малая и Белая. Красный флаг еще в 1831 году был поднят восставшими рабочими Лиона, а позже Маркс и Энгельс позаимствовали его для своего Интернационала. Под ним митинговали социалисты от Чикаго до Токио, пока Октябрьская революция не утвердила его в шестой части мира. Сначала в левом верхнем углу флага (так называемом крыже) помещалась надпись «РСФСР», а с 1924 года – серп, молот и пятиконечная звезда. Союзные, а потом и автономные республики получили свои флаги, отличавшиеся только полосами или надписями. После Второй мировой войны многие колонии получили независимость и собственные флаги. Часто их разрабатывали европейские специалисты, которые не особенно напрягали фантазию. В результате процентов 90 новых государств получили на флагах зеленую полосу, означающую природные богатства, и красную – кровь, пролитую за свобо-



▲ «БЕТСИ РОСС показывает флаг первому президенту США Джорджу Вашингтону». До этого Континентальный флаг имел в крыже британского «Юнион Джека». Картина Эдварда Морана. 1917 год.



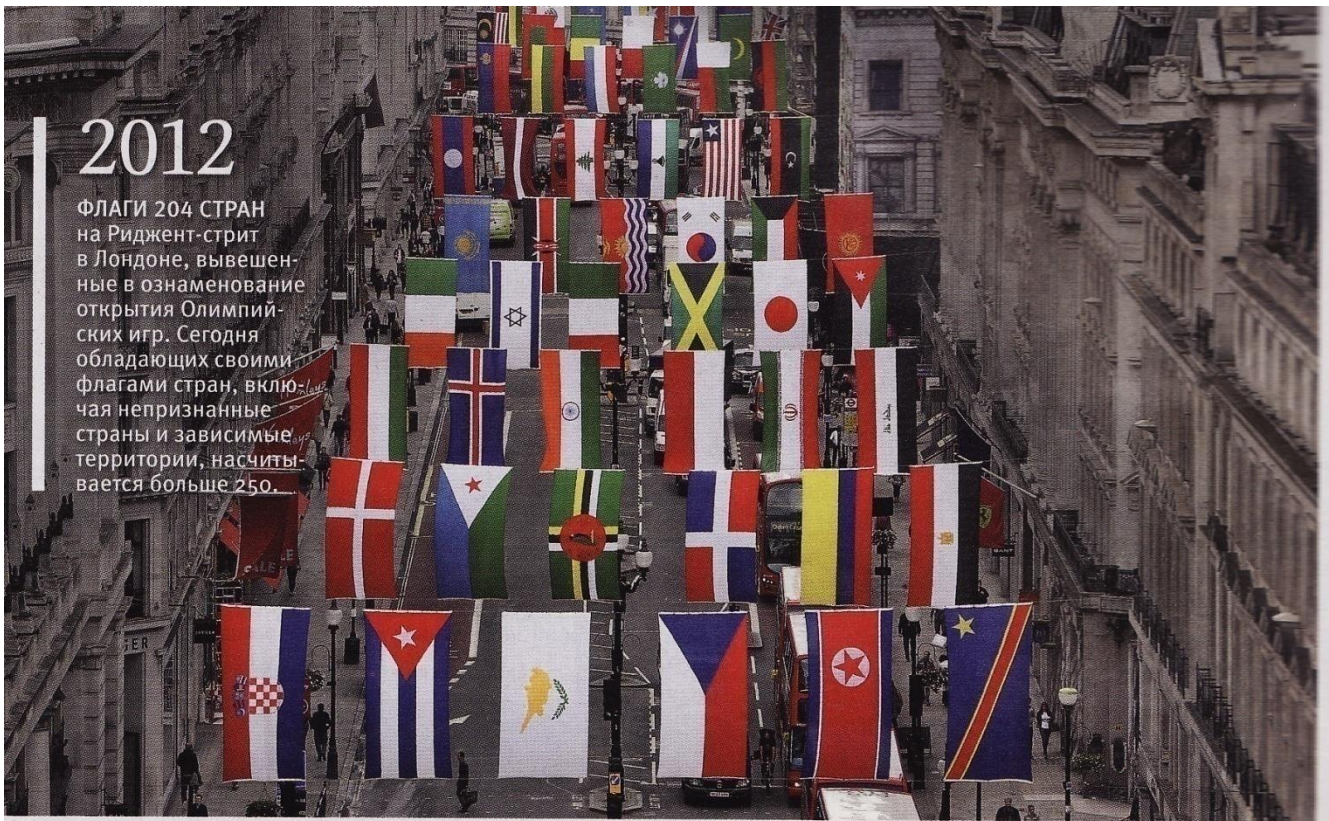
▲ 24-ПУШЕЧНЫЙ ФРЕГАТ «ПЕТР И ПАВЕЛ» строился в Амстердаме для русского флота, при участии царя Петра. Фрегат первоначально нес голландский флаг. Картина Абрахама Сторка. 1699 год.



◀ ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЛАКАТ – женщина расширяет флаг СССР лозунгом борцов за мир. 1950 год.

# 2012

ФЛАГИ 204 СТРАН на Риджент-стрит в Лондоне, вывешенные в ознаменование открытия Олимпийских игр. Сегодня обладающих своими флагами стран, включая непризнанные страны и зависимые территории, насчитывается больше 250.



ду. Впрочем, это отражало и традиционную цветовую гамму: на флагах большинства арабских стран присутствуют черный, белый и красный цвета, на африканских – красный, желтый и зеленый, Центральной Америки – синий, белый и красный, а более 30 стран Британского Содружества имеют крыж с «Юнион Джеком».

Флаготворчество не могло обойтись без курьезов. При разделе Чехословакии словаки потребовали вернуть синий треугольник из флага федерации, символ словацких гор. Но Чехия оставила привычный флаг себе, а словаки придумали новый – идентичный российскому, только с гербом. Это наследие XIX века, когда угнетенные славяне с надеждой смотрели на Россию, и до сих пор Словакия, Словения, Сербия имеют бело-синие флаги. Похожий был изготовлен и для Болгарии. Знамя, сделанное для «братушек» в Самаре, до сих пор окружено почетом, но национальным флагом стало другое – бело-зелено-красное с золотым львом, сшитое простой крестьянкой Стилияной Параскевой.

Символы страны, даже изобретенные недавно, быстро становятся привычными, и для их изменения требуются веские причины. Когда в ЮАР власть перешла от белого меньшинства к африканцам, прежний колониальный флаг был заменен новым, чер-

но-красно-синим – эти цвета означали коренных жителей, буров и англичан. Желтая кайма, символ богатства, окружает только черный треугольник африканцев, а на долю бывших господ оставлена белая, означающая справедливость, – вернее, надежду на нее.

Обычно изнанка флага зеркально повторяет лицевую сторону, но на зеленом флаге Саудовской Аравии выткана мусульманская священная формула «шахада». Писать ее шиворот-навыворот – святотатство, поэтому флаг шьют из двух кусков. Гербы сегодня присутствуют на флагах почти 90 стран, хотя в вексиллологии это считается дурным тоном: разглядывание мелких гербовых деталей отвлекает от него внимание. Иное дело – выразительные эмблемы, к примеру, карта-силуэт на флаге Кипра. Флаг маленького карибского острова Гренада

украшает мускатный орех, флаг Ливана – знаменитый ливанский кедр, флаг Монголии – древний буддийский символ «соембо» из 10 элементов, каждый из которых имеет свое освященное веками значение.

Символикой флагов занимаются специалисты. Но историю и значение флага своей страны знать полезно – ведь это одна из тех вещей, что объединяет нас всех независимо от возрастов и политических пристрастий. ●

**СЛОВАКИ  
ПОТРЕБОВАЛИ  
ВЕРНУТЬ  
СИНИЙ  
ТРЕУГОЛЬНИК  
ИЗ ФЛАГА  
ФЕДЕРАЦИИ,  
СИМВОЛ СЛОВАЦКИХ ГОР**

В какие спортивные игры играют люди на картинках?

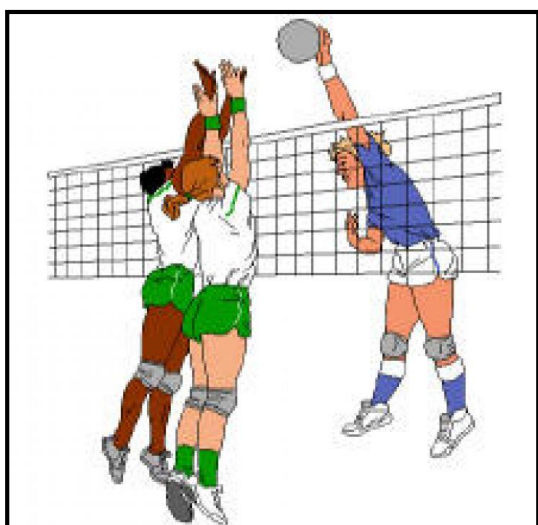


Рис.1 (волейбол)

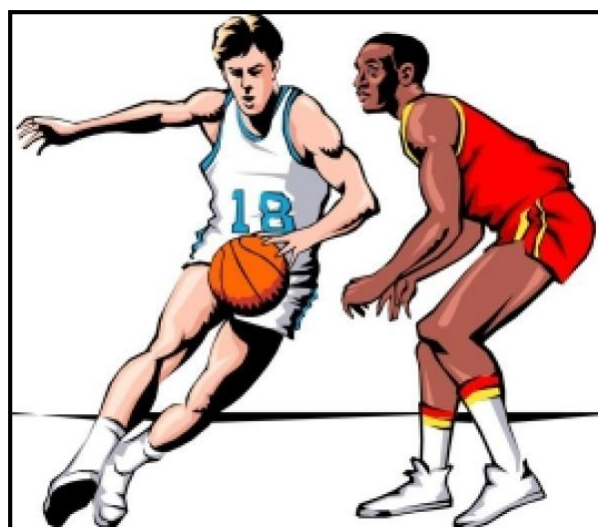


Рис. 2 (баскетбол)



Рис. 3(регби)



Рис.4 (настольный теннис)



Рис. 5 (водное поло)



Рис.6 (хоккей)



Рис.7 (футбол)



Рис.8 (бильярд)

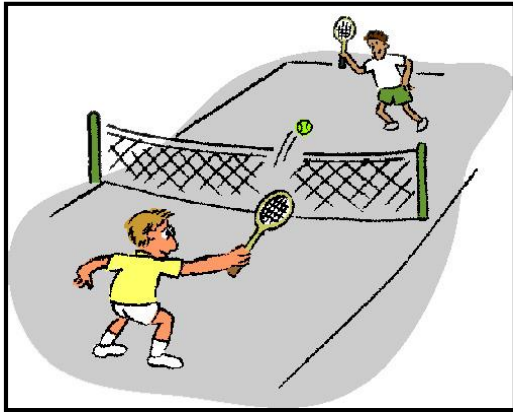


Рис. 9 (большой теннис)



Рис.10 (мотобол)