



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «РГДДТ»

Т.Е. Пыжонкова

Приказ от 09.01.2025 № 1-Д

Протокол педагогического совета

№ 2 от 28.12.2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
«Лето ПО-ЛИДЕРСКИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: лагерная смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Лето ПО-ЛИДЕРСКИ» имеет *социально-гуманитарную* направленность. Является дополнением к программе Клуба социальной деятельности подростков «Лидер» МАУДО «РГДДТ» и ориентирована на работу с подростками (13 - 16 лет).

Актуальности программы состоит в том, что она дает возможность учащимся применить полученные в ходе обучения знания на практике; позволяет совершенствовать их организаторское мастерство; расширяет коммуникативный опыт в процессе подготовки и проведении творческих массовых мероприятий (далее ТММ) для участников смен летних оздоровительных лагерей МАУДО «РГДДТ». В оздоровительном лагере организация работы по программе осуществляется по технологии коллективных творческих дел (далее КТД).

Цель программы.

Создать условия для развития индивидуальности, личностной культуры и коммуникативных способностей, учащихся посредством активного включения в практическую деятельность по организации творческих массовых мероприятий.

Задачи:

- 1) развивающие:
 - развить умение работать самостоятельно;
 - развить творческую активность подростков;
 - совершенствовать навыки межличностного общения детей;
 - развивать способность к самопознанию, самоанализу;
- 2) воспитательные:
 - воспитывать у подростков чувство толерантного и эмпатийного отношения к окружающим;
 - воспитывать в детях чувство ответственности за свои поступки;
- 3) обучающие:
 - углубить знания в области организаторского мастерства;
 - углубить понимание подростками конструктивных способов межличностного общения в процессе практической деятельности.

Адресат программы:

Дети 13-16 лет, учащиеся в КСДП «Лидер».

Срок реализации программы

Лагерная смена. Проведение ТММ планируется на базе оздоровительных лагерей «Смена» и «Сказка».

Формы и режим занятий

Программой предусмотрено следующее количество часов и занятий в неделю:

1 группа - 6 занятий в неделю продолжительностью 2 часа, всего 3 недели.

Итого – **36 часов.**

На занятиях используются следующие формы КТД:

- коллективное планирование, выбор советов дел (далее СД),
- коллективная подготовка ТММ,
- проведение ТММ на базе оздоровительных лагерей,
- коллективный анализ дела.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Теоретическая подготовка	Практическая деятельность
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Коллективное планирование ТММ. Работа СД	2	12
3.	Проведение ТММ	-	12
4.	Промежуточный и итоговый контроль	-	8
	<i>Итого:</i>	4	32

Содержание:

1. Вводное занятие.

Теоретическая подготовка. Знакомство с распорядком, законами и традициями оздоровительного лагеря «Смена». Экскурсия по лагерю. Инструктаж по технике безопасности.

2. Коллективное планирование ТММ. Работа СД.

Практическая деятельность. Знакомство с планом ТММ смены. Работа с литературой. Написание сценариев. Подбор музыкального оформления. Изготовление реквизита: маршрутные листы, декорации, костюмы, творческие грамоты и призы и др.

3. Проведение ТММ.

Практическая деятельность. Проведение проекта «Лидер» - «Смене»: интеллектуально-познавательной игры «Азбука гаджет-безопасности», занятия «Мы – за жизнь!», игры «Будем знакомы» и анкетирования воспитанников лагеря. Организаторская помощь учащихся КСДП «Лидер» отрядам в подготовке различных ТММ.

4. Промежуточный и итоговый контроль.

Практика. Коллективный анализ ТММ и итогов смены.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения по программе учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить ТММ по технологии КТД;
- анализировать проведенное дело;
- применять на практике конструктивные приемы общения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- проведение ТММ на базе оздоровительного лагеря «Смена».
- коллективный анализ проведенных ТММ участниками и педагогом.

Критерии анализа работы учащегося:

50 баллов – учащийся умеет самостоятельно планировать, организовывать, корректировать и анализировать свою собственную и работу совета дела и творческой группы во время подготовки и проведения различных творческих дел, массовых мероприятий и праздников, а также организации клубного самоуправления. В работе применяет приёмы конструктивного общения.

40 баллов – учащемуся требуется незначительная помощь педагога в планировании, организации, корректировке и анализе своей собственной и работы совета дела и творческой группы во время подготовки и проведения различных творческих дел, массовых мероприятий и праздников, а также организации клубного самоуправления. В работе применяет приёмы конструктивного общения.

0 баллов – учащийся не умеет даже с помощью педагога планировать, организовывать, корректировать и анализировать свою собственную и работу совета дела и творческой группы во время подготовки и проведения различных творческих дел, массовых мероприятий и праздников, а также организации клубного самоуправления. В работе не применяет приёмы конструктивного общения.

Условия реализации программы

1. Материально – технические условия для занятий:

- кабинет;
 - материалы и оборудование на группу в 15 человек:
- | | |
|--|---|
| • рабочие тетради – 15 шт.; | • ватман – 20 шт.; |
| • ручки шариковые – 30 шт.; | • папка чертежная формат А4 – 10 наборов; |
| • ручки гелиевые – 3 набора по 6 цветов; | • альбомы – 20 шт.; |
| • карандаши простые – 30 шт.; | • ножницы – 20 шт.; |
| • карандаши цветные - 4 набора по 12 цветов; | • канцелярский нож – 2 шт.; |
| • фломастеры – 5 наборов по 12 цветов; | • степлер – 1 шт.; |
| • маркеры – 3 набора по 6 цветов; | • дырокол – 1 шт.; |
| • бумага для ксерокса – 3 пачки; | • линейка – 10 шт.; |
| • бумага писчая – 2 пачки; | • гуашь – 5 наборов по 12 цветов; |
| • бумага цветная для ксерокса - 2 пачки; | • кисточки – 3 набора; |
| • бумага цветная – 10 наборов; | • губка – 20 шт.; |
| • бумага самоклеящаяся – 10 наборов; | • штрих – 2 шт.; |
| | • ластик – 5 шт.; |
| | • скотч большой – 1 упаковка; |
| | • скотч маленький – 5 шт.; |

- скотч двухсторонний – 2 шт.;
- клей карандаш – 3 шт.;
- клей момент – 2 шт.;
- мяч – 4 шт.;
- спички – 2 коробки;
- диски CD – RW – 30 шт.

- мягкая игрушка – 1 шт.;
- веревка бельевая – 40 метров;
- свечка – 10 шт.;

– *Методические пособия:*

- сборник «Что должен знать Лидер»;
- сборник «Личная книжка достижений»;
- сборники «Игротека КСДП «Лидер»;
- сборники «Наши песни», «Наши песни 2»;
- сборник «Как создать образ персонажа»;
- подборка материала по теме «Этикет и культура речи»;
- папка по оформительскому курсу с образцами грунтовок, шрифтов, бумажных изделий.

– *Техническое оснащение:*

- видео аппаратура;
- аудио аппаратура;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютер.

– *Кадровые условия:*

- педагог дополнительного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева М. А., Гришанович Т. В., Лобанова Л. В., Травникова Н.Г., Трошихина Е. Г. Я сам строю свою жизнь /программа психологического содействия успешной адаптации /под ред. Трошихиной Е. Г. - СПб.: Речь, 2001.
2. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000
3. Залужный А. С. Учение о коллективе. - М., 1990.
4. Игры - обучение, тренинг, досуг, /под ред. В. В. Петрусинского. - М.: Прометей, 1991.
5. Кан-Калик В. Право вести за собой. - М.: Молодая гвардия, 1987.
6. Коломинский Я. Л. Психология детского коллектива. - Минск: Народная асвета, 1984.
7. Лидер в «Звездном»: Книга для тех, кто хочет сделать свою жизнь интересней. - Туапсе, 1995.
8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. - М.: Просвещение, 1986.
9. Петрусинский В. В. Игры, обучение, тренинг, досуг /педагогические игры/, М.: Новая школа, 1994.
10. Программа «Лидер». Научно-практический центр ОПО-ФДО. - М.,1992

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Александровский, Ю. А. Познай и преодолей себя / Ю. А. Александровский – М.: Профиздат, 1992.
2. Артемьев, П. Психология самопознания, или как найти формулу. – М.: АСТ ПРЕСС, 2002.
3. Бовина, И. Б. Представления о здоровье и болезни в молодежной среде// Вопросы психологии. – 2005.
4. Бондаренко, М. Храбрость застенчивых. – СПб.: Ай, болит, 2006.
5. Вачков И. В. Приключения во внутреннем мире. Психология для старшеклассников. – СПб.: Питер, 2008.
6. Вачков И. В., Битянова М.Р. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. – СПб.: Питер, 2009.
7. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
8. Завалов, М. Искусство говорить «нет». – СПб.: Ай, болит! – 2007.
9. Зюзько, М. В. 5 шагов к себе: кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
10. Иванова Е. Н. Эффективное общение и конфликты - СПб. - Рига, 1997.
11. Игры на все случаи. Нижегородская школа-интернат им. Н. Островского. Клуб любителей игры «Светлячок».
12. Козлов, Н. И. Книга для тех, кому нравится жить, или Психология личностного роста. – М.: АСТ: Астрель: Ермак, 2004.
13. Коломинский, Я. Л. Беседы о тайнах психики: для ст. шк. возраста. – Минск: Юнацтва, 1990.
14. Леви В. Л. Искусство быть собой. – М.: Знание, 1991.
15. Леви, В. Л. Приручение страха. – М.: Метафора, 2005.

16. Леви В. Л. Цвет судьбы./ В. Л. Леви – М.: Сов. Россия, 1988.
17. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986.
18. Мудрик, А. В. Время поисков и решений, или Старшеклассникам о них самих: кн. для учащихся / А. В. Мудрик. – М.: Просвещение, 1990.
19. Снайдер, Д. Практическая психология для подростков, или Как найти место в жизни. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
20. Самоукина Н. В. Игры, в которые играют. - Дубна, 1997.
21. Шмаков С. А. Ее величество игра - М., 1992.
22. Шмаков С. А., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию - М., 1993.
23. Шмаков С. А. Шутки-игры, игры-минутки - М.: Новая школа, 1993

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека (Методички), [электронный ресурс]. URL: <http://summercamp.ru>
2. [Электронный ресурс]. URL: www.psychology.vuzlib.net/book_o316_page_14.html
3. [Электронный ресурс]. URL: www.4stupeni.ru/.../2763-programma.html
4. [Электронный ресурс]. URL: www.it.ru/communities.aspx?cat_no=5257&d_no=70614
5. [Электронный ресурс]. URL: www.proshkolu.ru/gofile/463947-a208838 - Психологическое сопровождение тесты и методики психологических исследований ребенка.
6. [Электронный ресурс]. URL: www.psyvita.ru/chudiki/37/2/ - 12 до 17 лет, советы психолога.
7. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msk779.ru/forum/73-766-1>.
8. [Электронный ресурс]. URL: <http://home.damotvet.ru/kids/76402.htm>
9. [Электронный ресурс]. URL: <http://bmsi.ru/doc/62c9fc69-776e-475f-831f-57dfd35a22af>
10. [Электронный ресурс]. URL: [http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/..](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/)