



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
методического совета  
от « 8 » апреля 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «РГДДТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Меликов  
« 9 » апреля 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Эрудит»

Уровень ознакомительный  
Возраст обучающихся: 7 -15 лет  
Срок реализации – 12 часов

**Авторы-составители:**  
Репина Людмила Игоревна,  
Плаксина Анастасия Сергеевна,  
Ульянкина Ирина Владимировна,  
Тимошенко Раиса Владимировна,  
Мальчикова Елена Анатольевна,  
педагоги дополнительного образования

г. Рязань, 2021

## Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа носит краткосрочный характер и реализуется в каникулярный период с детьми на базе Дворца детского творчества, в оздоровительных лагерях «Смена», «Сказка», Центре «Исток» и может использоваться при реализации краткосрочной общеобразовательной программы «Летний английский».

Основу программы составляет интеллектуальная игра, которая содержит материалы занимательных заданий и викторин, направленных на проверку эрудиции и знаний по различным предметам.

Данная игра способствует проверке эрудированности участников в различных областях знаний, расширению кругозора обучающихся. Общеизвестный факт, что участие детей в играх способствует развитию мотивации для дальнейшего обучения, умению логически мыслить и анализировать, развивать в себе организаторские, интеллектуальные, коммуникативные способности.

Элемент удачи в игре «Эрудит» добавляет увлеченность процессом игры.

Игра «Эрудит» носит состязательный характер, где победителем становится сильнейшая команда. Использование командных и групповых игр помогает уменьшить давление соревнования на одного человека и формирует умение работать в команде.

Актуальность игры «Эрудит» заключается в реализации межпредметных связей и активизации мыслительной деятельности ребят.

Таким образом, основой игры «Эрудит» являются принципы состязания, сотрудничества и увлеченности.

**Цель:** активизировать потенциал знаний, умений и навыков детей в разных областях знаний посредством интеллектуальной игры.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучать аргументировать свои ответы;
- расширять кругозор учащихся в различных областях знаний;

Развивающие:

- развивать творческий потенциал детей;
- развивать логическое и ассоциативное мышление;
- развивать способности сотрудничать, соревноваться;
- развивать культуру общения детей;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному краю;
- воспитывать уважение к культуре и народам других стран;
- воспитывать у детей уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам, чувство коллективизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей 7-15 лет.

Вопросы для команд, которые формируются из детей одного отряда, имеют разный уровень сложности в зависимости от возраста участников игры.

### **Срок реализации программы**

Программа предусматривает занятия в течение лагерной смены по 2 часа 2 раза в неделю, всего 3 недели. Итого 12 часов.

### **Ожидаемые результаты.**

К концу лагерной смены учащиеся

*будут знать:*

- основные понятия из разных областей знаний;
- традиции и обычаи России, Великобритании и других стран мира;
- флаги разных стран и их происхождение;

*будут уметь:*

- конструктивно работать в команде;
- логически выстраивать свое высказывание;
- аргументировать свои мысли.

**Данная игра имеет три этапа:**

1. Организационный этап, где происходит деление на команды, выбор названия команды и капитана.
2. Разминка, в которой определяется очередность участия.
3. Собственно игра, построенная по типу общеизвестных интеллектуальных ТВ-игр «Своя игра», «Что, где, когда?», «Брейн-ринг».

### **Ход игры:**

1. Участники самопроизвольно делятся на команды, выбирают название и капитана команды.
2. Ведущий объясняет правила и порядок игры с помощью таблицы, изображенной на доске.
3. С помощью разминки определяется право первого хода.
4. Ребята выбирают вопрос определенной степени сложности (от 10 до 50 баллов) из предложенных секторов. Ведущий зачитывает вопрос, удаляя его из таблицы (вопросы записаны на карточках).
5. Команда совещается (1 мин.) и капитан дает слово для ответа представителю команды. При правильном ответе команда получает определенное количество баллов. Ход переходит к другой команде. При неправильном ответе одной команды возможность ответить и получить бонус дается другой команде. При этом неверный ответ лишает данную команду определенного количества баллов.
6. При отсутствии правильного ответа у обеих команд ведущий зачитывает правильный вариант с комментариями и пояснениями. Таким образом, дети пополняют свой багаж знаний.
7. Подведение итогов осуществляется путем подсчета общего количества набранных за игру баллов каждой командой. Команде-победительнице выдается диплом.

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего	Теория	Практическая деятельность
1	Игра № 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самые-самые,</li> <li>✓ Мир сказок,</li> <li>✓ Шарады,</li> <li>✓ Раз картошка, два картошка,</li> <li>✓ Английский язык</li> </ul>	2	0,5	1,5
2	Игра № 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Русский язык</li> <li>✓ Знаете ли вы?</li> <li>✓ Загадки на грядке</li> <li>✓ Мир животных</li> <li>✓ Религии мира</li> </ul>	2	0,5	1,5
3	Игра № 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Россия</li> <li>✓ Мир знаний</li> <li>✓ Спорт</li> <li>✓ Мир вокруг</li> <li>✓ Литература</li> </ul>	2	0,5	1,5
4	Игра № 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Край Рязанский</li> <li>✓ Всё обо всё</li> <li>✓ Народная мудрость</li> <li>✓ Знаменитые люди Англии</li> <li>✓ Страноведение</li> </ul>	2	0,5	1,5
5	Игра № 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Улицы Лондона</li> <li>✓ Мосты Лондона</li> <li>✓ Парки Лондона</li> <li>✓ Достопримечательности Лондона</li> <li>✓ История Лондона</li> </ul>	2	0,5	1,5
6	Игра № 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История флагов</li> <li>✓ Флаги стран мира</li> <li>✓ Русские флаги</li> <li>✓ Изображения на флагах</li> <li>✓ Флаги и события</li> </ul>	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## Содержание учебного плана

*Теоретическая часть* программы предполагает ознакомление учащихся с правилами, ходом игры, и познавательную информацию по темам:

1. Самые-самые, мир сказок, шарады, раз картошка, два картошка, английский язык. (Приложение № 1)
2. Русский язык, знаете ли вы, загадки на грядке, мир животных, религии мира (Приложение № 2)
3. Россия, мир знаний, спорт, мир вокруг, литература (Приложение № 3)
4. Край Рязанский, всё обо всем, народная мудрость, знаменитые люди Англии, страноведение (Приложение № 4)
5. Улицы Лондона, мосты Лондона, парки Лондона, достопримечательности Лондона, история Лондона (Приложение № 5)
6. История флагов, флаги стран мира, русские флаги, изображения на флагах, флаги и события. (Приложение № 6)

*Практическая деятельность* подразумевает обсуждение вопросов в группах, совещательная деятельность по выбору правильного ответа, формулировка ответа участником команды, анализ сказанного, выявление трудностей, принятие решения членами жюри.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет/площадка для проведения занятий;
- Закрытая площадка для проведения занятий в дождливую погоду;
- Наличие 1-2 столов для стенда «Эрудит»;
- Наличие стульев, лавочек для детей по количеству участников;
- Видеопроектор, ноутбук, музыкальные колонки для демонстрации видеосюжетов, мультимедийных презентаций.

### 2. Кадровое обеспечение:

- 2-3 педагога дополнительного образования для проведения игры, подсчета баллов, оценивания ответов детей, подписания дипломов.

## Список литературы и источников

1. Большой энциклопедический словарь. Гуркова И., ОЛМА Медиа Групп, 2013.
2. Большой фразеологический словарь. Розе Т., ОЛМА Медиа Групп, 2013.
3. Журнал Английский язык (English). Издательский дом «Первое сентября». 2010-2015.
4. Журнал для изучающих английский язык Speak Out. Издательство «ГЛОССА ПРЕСС», 2008-2016.
5. Новая энциклопедия школьника. Бубнова Т. Махаон, 2016.
6. Эрлихман В. Флаг в руки. Эрлихман В. Gala Биография, 2014. - №11.
7. Вексиллология: изучаем флаги. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hobby-terra.ru/veksillologiya-izuchaem-flagi/>
8. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

Вопросы к игре

Вариант 1

(для младших школьников)

**I. Самые-самые**

1. Назовите самую маленькую птицу.  
(Колибри)
2. Назовите самое крупное млекопитающее животное на планете.  
(Синий кит)
3. Назовите самую высокую гору нашей планеты.  
(Эверест (Джомолунгма)-8848 м)
4. Назовите самый большой струнный щипковый инструмент.  
(арфа)
5. Назовите самый солёный водоём в мире.  
(Мёртвое море)

**II. Мир сказок**

1. Из какого несъедобного предмета получилась вкусная каша?  
(из топора)
2. Этот сказочный герой в России всем известен под именем Буратино. А как зовут его собрата родом из Италии.  
(Пиноккио)
3. Кто в сказке «Винни-Пух и все- все- все» нашёл хвост Иа, и как он использовался?  
(Сова, шнурок для дверного звонка)
4. Какие чудеса были за морем в сказке о царе Салтане?  
(белка, 33 богатыря, Царевна- лебедь)
5. Какой болезнью заболел Незнайка на Луне?  
(тоска по Солнышку)

**III. Шарады**

1. Первый слог-нота,  
Второй слог -тоже,  
А целое слово-  
На горох похоже. (фа-соль)
2. Начало-крик вороны,  
Конец- на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдёте без труда. (кар-тина)
3. Только два предлога,  
А волос тут много. (ус)
4. Первое можно засеять вторым,  
А в целом мы часто на даче лежим.  
(га-мак)

#### **IV. Раз картошка, два картошка**

1. Съедобны ли ягоды картофеля?  
(Нет, они ядовиты)
2. Сколько существует способов размножения картофеля? Какие?  
(3: клубнями, семенами, глазками)
3. Когда, откуда и кем завезён картофель в Россию?  
(в начале XVIII в из Голландии Петром I)
4. Где родина картофеля?  
(Южная Америка, Перу и Чили)
5. Какие продукты добывают из картофеля?  
(крахмал, патока, глюкоза, спирт, сухой лёд, клей...)

#### **V. Английский язык**

1. Назовите английское слово, обозначающее и фрукт, и цвет.  
(orange –апельсин, оранжевый)
2. В русском языке слова «играть» и «игра» имеют одинаковый корень, а в английском языке это два разных слова. Какие?  
(to play –играть, a game – игра)
3. Назовите не менее 3 английских слов, схожих с русскими по звучанию и по смыслу. Например: банк –a bank, кот –a cat.  
(zebra, dolphin, doctor, flag, lamp, cosmonaut, vase, piano)
4. Назовите столицы двух основных стран, где говорят по-английски.  
( Лондон – Великобритания и Вашингтон – США)
5. Назовите страны, где английский язык является государственным.  
( Великобритания, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия)

### **Приложение № 2**

#### **Вариант 2** *(для детей 11-14 лет)*

#### **I. Русский язык**

1. Что означает фраза «проще пареной репы»?  
(Так говорят о несложном деле, не требующем большого искусства.)
2. Что означает фраза «белены объелся»?  
(Говорить нечто несуразное, совершать необдуманные поступки)
3. Что означает фраза «бросать слова на ветер»?  
(Тратить усилия попусту, говорить впустую, не быть хозяином своего слова.)
4. Что означает фраза «наломать дров»?  
(Наделать глупостей, грубых ошибок в результате неумных действий, которые придётся исправлять.)
5. Что означает фраза «зарубить на носу»?  
(Запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.)

## II. Знаете ли вы?

1. На каком континенте живёт самое большое количество людей?  
А) Европа; Б) Азия; В) Африка  
(Вариант Б)
2. На каком языке говорят в Бразилии?  
А) Испанский; Б) Итальянский; В) Португальский  
(Вариант В)
3. Жители какой страны самые рыжеволосые в мире?  
(Шотландия – 13% населения)
4. Кого называют «отцом геометрии»?  
А) Аристотель; Б) Эвклид; В) Пифагор  
(Вариант В)
5. Как звали первого царя из династии Романовых?  
Ф) Иван; Б) Михаил; В) Николай  
(Вариант Б)

## III. Мир животных

1. Какое животное спит 18-19 часов в сутки и питается листьями эвкалипта?  
(Коала)
2. Какое животное единственное из всех млекопитающих умеет летать?  
(Летучая мышь)
3. Все ли акулы опасны? Какая из них самая опасная?  
(Нет. Белая акула)
3. Какая акула самая большая?  
(Китовая акула)
4. Какие морские животные «служат» в ВМФ России и США?  
(Дельфины и морские львы)
5. Какое животное старше, чем динозавры?  
(Акула)

## IV. Загадки на грядке

1. Какой овощ может отгонять moskitov?  
(Чеснок)
2. Какой овощ содержит 90% воды?  
(Огурец)
3. Какой овощ чаще всего используется в кухнях разных народов и, соответственно, употребляется в самом большом количестве?  
(Лук)
4. Какой овощ самый древний известный человеку?  
(Капуста)
5. Какого цвета изначально была морковь, пока голландские фермеры не начали культивировать её в XVI веке?  
(Фиолетовой)

## V. Религии мира

1. В какой стране родился Иисус Христос?  
А) Палестина; Б) Израиль; В) Египет  
(Вариант Б)
2. Какая религия считает коров священными животными?

А) Христианство; Б) Индуизм; В) Ислам

(Вариант Б)

3. В какой религии есть вера в карму, то есть что каждый поступок влияет на то, как сложится дальнейшая жизнь?

А) Ислам; Б) Христианство; В) Индуизм

(Вариант В)

4. Назовите самую молодую из мировых религий?

А) Христианство; Б) Ислам; В) Буддизм

(Вариант Б VI век нашей эры)

5. Назовите самые главные священные книги для:

А) мусульман; Б) христиан; В) иудеев

(А) Коран, Б) Библия. В) Тора)

**В какие спортивные игры играют люди на картинках?**

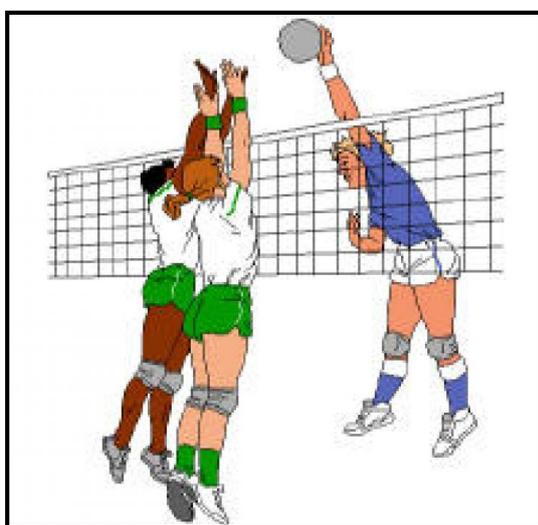


Рис.1 (волейбол)

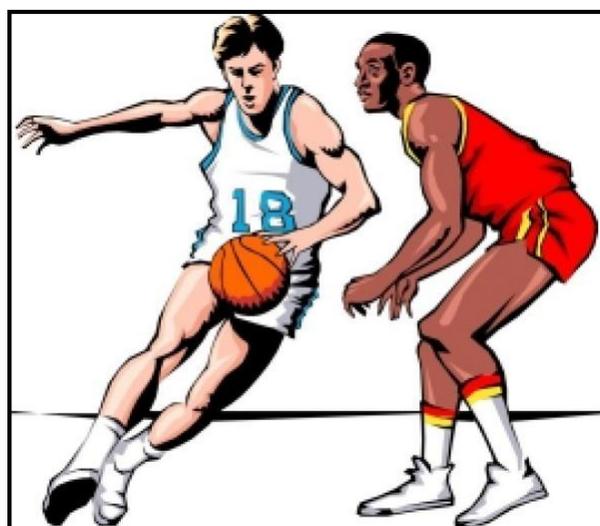


Рис. 2 (баскетбол)



Рис. 3(регби)



Рис.4 (настольный теннис)



Рис. 5 (водное поло)



Рис.6 (хоккей)



Рис.7 (футбол)



Рис.8 (бильярд)

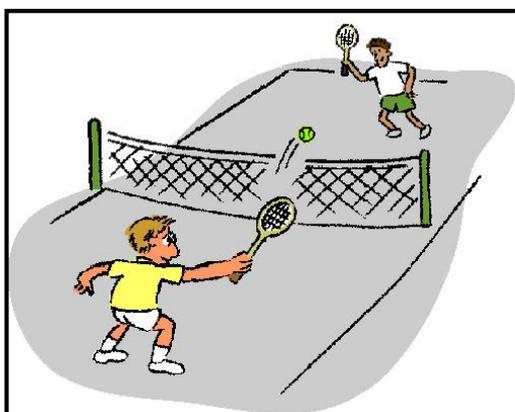


Рис. 9 (большой теннис)



Рис.10 (мотобол)