



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МАУДО «РГДТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Меликов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Финансовая грамота»**

Уровень освоения - ознакомительный

Возраст учащихся: 11 -13 лет

Срок реализации -10 часов

г. Рязань, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамота» имеет *социально – гуманитарную направленность*.

**Актуальность программы** в том, что обучение финансовой грамоте в лагере является эффективным средством социальной адаптации детей. Ребята осваивают финансовую грамоту, проигрывают жизненные ситуации, учатся принимать верные решения, сочетая это с отдыхом и досугом в лагере.

Лето – прекрасная пора. Дни, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам заряд бодрости и энергии, творческого подъема и хорошего настроения. Лагерь – это хорошая возможность для детей интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Участие в занятиях дает возможность ребенку проявить свои способности и помочь при этом своим друзьям. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции.

**Цель программы** – познакомить детей с основными понятиями финансовой грамотности, дать основные азы знаний о механизмах управления личными финансами.

### **Задачи:**

*обучающие:*

- формирование понятия финансовой грамотности, выработка механизмов управления личными финансами;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для управления личными финансами, составления личного финансового плана.

*развивающие:*

- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся;
- развитие творческого потенциала,
- развитие мыслительных операций (анализа и синтеза).

*воспитательные:*

- воспитание ценностного отношения к своей финансовой цели.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамота» рассчитана на детей 11 - 13 лет.

Сроки реализации программы: лагерная смена (21 день).

Программа предусматривает 10 учебных часов: 2 раза по 2 часа три недели

### **Ожидаемые результаты**

К концу лагерной смены

учащиеся будут знать:

понятия финансовой грамотности, механизмы управления личными финансами;

учащиеся будут уметь:

управлять личными финансами, составлять личный финансовый план.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные **формы проведения занятий**, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой. Успешно реализуются такие формы

занятий, как: интерактивные лекции, маршрутные игры, интеллектуальные шоу, деловые игры, кейсы.

### Методика отслеживания результатов

Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические наблюдения за детьми в процессе работы; педагогический анализ результатов соревнований внутри коллектива; мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка учащегося).

**Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы:** соревнования по отдельным видам, интеллектуальное шоу, фестиваль, итоговое тестирование.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая деятельность	Формы контроля
1.	Введение в программу. «Потребности и расходы»	2	0,5	1,5	Опрос
2.	«Финансовые цели. Финансовый план»	2	0,5	1,5	Защита проекта
3.	«Оптимизация расходов. Бюджет»	2	0,5	1,5	Тестирование
4.	«Механизмы сбережения»	2	0,5	1,5	Зачет
5.	«Финансовая защита»	2	0,5	1,5	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### Тема 1. Потребности и расходы

*Теория:* Потребности и их безграничность. Виды и приоритеты расходов. Текущие, капитальные, чрезвычайные. Источники доходов. Зарплата, предпринимательский доход, пособие, стипендия, пенсия, доход от собственности и сбережений, подарки и выигрыши. Планирование доходов и расходов. Бюджет.

*Практическая деятельность:* игра «Поход», «Найди пару», деловая игра «Семейный план»

#### Тема 2. Финансовые цели. Финансовый план.

*Теория:* Определение собственной финансовой цели. Система СМАРТ. Управление финансами, шаги. Подсчет наличности, подсчет расходов, анализ и оптимизация.

*Практическая деятельность:* игра «Заработай на мечту», мастер класс «4 шага до мечты», кейс «Личный финансовый план»

#### Тема 3. «Оптимизация расходов .Бюджет»

*Теория:* Дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. Метод распределения 6 кувшинов.

*Практическая деятельность:* деловая игра «Шерлок Хомс», Симпсоны

#### **Тема 4. Механизмы сбережения**

*Теория:* сбережения плюсы и минусы. Цели сбережения: безопасность, крупные расходы, дополнительный доход (инвестирование).

*Практическая деятельность:* деловая игра «Принятие решения»

#### **Тема 5. Финансовая защита**

*Теория:* Инфляция. Способы сохранения финансов. Показатели: ликвидность, надежность, доходность. Три правила инвестирования.

*Практическая деятельность:* кейс «Услуги финансовых организаций».

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения. В ее основу положены **принципы:**

- *доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, уровень их подготовленности, степень сформированности коллектива;
- *наглядности* – на занятиях используется много демонстрационного материала;
- *сознательности и активности* – для активизации деятельности детей необходимо пробудить в них интерес к обучению, определить мотивы для получения знаний.

#### Методическое сопровождение

- *учебной работы педагога:* методика контроля усвоения учащимися учебного материала; наличие специальной методической литературы по финансовой грамоте, педагогике и психологии;
- *воспитательной работы педагога:* методика формирования детского коллектива; наличие специальной методической литературы по педагогике;
- *работы педагога по организации учебного процесса:* методика анализа результатов деятельности;
- *массовой работы:* методика организации и проведения массового мероприятия (фестиваля, игровой программы) и др.

#### *Виды дидактических материалов:*

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- *дидактические пособия* (карточки, раздаточный материал, кроссворды, практические задания, оборудование к игровым занятиям, и др.);
- *учебные пособия*, журналы, книги;
- *тематические подборки* материалов.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются *современные образовательно - воспитательные технологии*, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности: *личностно-ориентированные, создания ситуации успеха, игровые, здоровьесберегающие*.

Для обеспечения формирования знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач используются:

- *методы обучения*, в основе которых лежит *способ организации занятия*: словесные, наглядные, практические.
- *методы*, в основе которых лежит *уровень деятельности детей*: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные; частично-поисковые.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным является сочетание разных форм занятий, каждая из которых принесет новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей. Все это дает возможность педагогу сделать образовательный процесс более мобильным и содержательным, актуальным и разнообразным, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, создает условия для самостоятельного освоения социума и получения знаний.

#### Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для развития личностного роста, обучения и развития учащихся.

*Методы психолого-педагогического сопровождения детей*: психолого-педагогическое наблюдение; индивидуальные консультации; беседа.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо помещение для проведения занятий, столы стулья по количеству учащихся, шкаф для дидактического и раздаточного материалов, ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, флипчарт (или магнитно-маркерная доска).

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладающий знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://финграмотностьвшколе.рф>
2. <https://fmc.hse.ru>
3. <http://вашифинансы.рф>
4. <http://хочумогузнаю.рф>
5. <http://fgramota.org>